

· 专家观点 ·

DOI: 10.12464/j.issn.0253-9802.2025-0264

护理学科高质量发展新趋势与建设路径

成守珍

(中山大学附属第一医院, 广东 广州 510080)



专家简介: 成守珍, 主任护师、博士生导师, 第48届南丁格尔奖章获得者, 美国护理科学院院士。中山大学附属第一医院护理学科带头人, 广东省护理学会理事长、广东省岭南南丁格尔护理研究院理事长、广东省护理质控中心主任、广东省政协委员。研究方向: 呼吸与危重症护理、护理管理、护理教育。担任中华护理学会呼吸护理专业委员会主任委员、广东省护理学会呼吸与危重症护理专业委员会主任委员、全国医学专业学位研究生教育指导委员会护理分委员会委员、国家卫生健康标准委员会护理专业委员会委员等多项重要职务, 是国家卫生健康委医院管理研究所第一批医院评审评价专家。担任《中华护理杂志》《中国护理管理》副主编和《现代临床护理》主编。曾获2018年“中国精品科技期刊顶尖学术论文领跑者5000”称号、首届“中华护理学会科技奖”三等奖。主持国家级、省级等各类基金项目十余项。主编“十一五”“十二五”“十三五”规划教材4部, 主编及参编专著、规范等数十部。E-mail: chshouzh@mail.sysu.edu.cn。

作为医疗卫生事业的重要支柱, 护理学科始终肩负着维护人类健康、促进疾病康复的神圣使命。2025年国际护士会对护理和护士做出了新的定义。强调护理在促进全民健康服务中提供协作、文化安全及以人为本的照护, 并以科学知识、技术能力、伦理标准与治疗性关系为基础, 推动全球健康与可持续。护士在健康照护全过程中扮演多重角色, 在卫生领域发挥重要作用。2024年, 国务院学位委员会首次明确了护理学下设8个二级学科和18个学科范畴, 包括人文护理、交叉护理学等, 标志着护理学科体系建设的重大突破。同时, 教育部将护理学纳入国家控制布点专业, 进一步提高了专业建设标准。在当前人口老龄化加快、疾病谱转变以及公共卫生突显的背景下, 特别是在医院高质量发展和新医科建设的要求下, 护理学科建设迎来重要的发展阶段。学科建设是医院发展的核心竞争力。学科建设离不开人才培养、队伍建设以及专业、教育、科研、人文等全方位发展。学科体系亟需突破传统的发展模式, 向创新驱动内涵式发展方向转变。

构建覆盖全人群、全生命周期的健康服务体系, 实现从预防到康复、从胎儿期到生命终点的全程健康保障。这一战略部署体现了我国卫生健康工作重心从“以治病为中心”向“以健康为中心”的根本性转变。这一理念的革新对护理专业发展提出了更高要求。首先, 需要构建系统思维, 将健康促进、疾病预防、慢病管理等环节有机整合; 其次, 要掌握跨学科知识体系, 包括公共卫生、心理学、社会学等多领域知识; 最后, 要提升实践创新能力, 适应居家护理、远程支持等新型服务模式。当前, 我国已在多个领域开展了全生命周期健康管理的实践探索, 并取得了显著效果。例如, 针对目前近视管理策略普遍缺乏年龄特异性的问题, 国内研究团队提出“近视全生命周期管理”新理念, 通过系统梳理从婴儿期至老年期不同生命阶段面临的近视风险因素及其支持重点, 为近视防控的全周期、全人群覆盖与精准干预提供指导。在孕产妇保健方面, 各地积极探索“孕前-产前-产时-产后”全程健康管理模式, 通过数字化管理平台建设、产后延伸服务创新、区域协同服务网络等多举措, 构建全程化、精细化的服务体系, 以切实保障母婴健康。随着智慧医疗技术的发展以及多学科协作机制的完善, DNA[医生(doctor)-护士(nurse)-人工智能(artificial intelligence, AI)]模式的医护融合、全生命周期健康管理将逐步实现从单一路径服务向整合式融

1 护理学科发展的核心趋势

1.1 全生命周期的健康管理: 从单一路径到系统化的模式转型

《“健康中国2030”规划纲要》明确提出, 要

合协作服务转变,从被动医疗向主动健康转变,从标准化服务向个性化服务转变。这将推动我国高层次护理人才和高质量护理服务水平全面提升,为“健康中国”战略目标的实现提供有力支撑。

1.2 打破学科知识边界,深化交叉融合创新

在健康需求日益多元化和医疗环境日趋复杂化的背景下,跨学科交叉融合已成为推动护理学科创新发展的关键路径。当前护理学科正经历着深刻的时代变革,通过电子与信息科学、生物材料学、医疗工程学、健康心理学等多领域的深度交叉融合,催生了智能护理、精准护理、远程护理等一系列前沿研究方向与创新实践。例如,护理学与基因组学的交叉可揭示个体在遗传、环境以及生活方式等因素作用下的健康变化规律,为更加精准和个性化的护理实践提供依据;护理学与工程学的交叉为实现跨空间远程医疗服务、生物医学信号传感监测、护理辅具创新与系统优化、医疗多模态信息处理与数据分析等提供了可能。多学科协同创新的发展模式不仅构建了更加系统化、个性化的健康服务体系,更在多学科思维碰撞中重新定义了护理学的核心价值与专业边界。在理论层面,多学科知识的整合推动了护理理论的革新与完善;在技术层面,新兴科技的引入催生了更具预见性的护理工具和手段;在实践层面,协同创新的模式优化了健康服务的质量与效率。随着医疗健康需求的持续升级,跨学科融合将不断深化护理学的科学内涵,强化其解决复杂健康问题的能力,并最终推动护理学科向交叉护理学等更高效、更广泛也更精准的方向发展。

1.3 人工智能与信息技术变革:重塑护理工作范式

以AI、大数据、物联网为代表的第四次工业革命技术正在深刻影响着护理工作的范式,AI技术在提升护理工作效率,优化临床决策,改善患者结局中发挥着重要作用。在临床护理中,AI可以通过对疾病风险进行早期预警和精准预测来提高护理工作的预见性;护理信息系统的升级实现了患者数据的全流程整合与共享,为临床决策和个性化指导提供了有力支撑;机器人的应用可分担部分常规护理操作,显著减轻了护士的工作负荷。在护理教育工作中,虚拟技术与AI驱动的模拟系统优化了学习流程和情境再现,提高了学生对知识的掌握程度;AI技术推动“以学生为中心”的互动式学习,充分利用视频、互动游戏等资源,

提升课堂参与度;基于AI的智能教学系统通过分析学生作业、测试数据及学习行为,可以生成个性化的学习计划推荐。在科研层面,生成式AI(如ChatGPT)在个性化学习、学术写作辅助等方面提供了有力支持;AI也可加速数据建模与分析进程,帮助研究者从海量资料中挖掘隐藏关联,从而提升研究效率与深度。AI正深刻重塑护理领域的实践、教育与科研范式。随着智能化应用的持续深化,AI将引领护理学科向更高效、更人性化的方向迭代升级。

2 高质量发展导向下的护理学科建设路径

2.1 强化教育顶层设计,构建支撑学科发展的多层次人才梯队

目前,护理学科已经形成了较为完善的学历教育和专业培训体系,未来还需要进一步强化顶层设计,探索分类进阶培养机制。在学历教育方面,更加突出层次化培养特色,本科教育夯实临床实践基础,强化护理核心能力培养;硕士教育深化专业领域研究,提升循证实践水平;博士教育聚焦护理学科前沿,推动理论机制创新与研究转化。在专业培训方面,结合人民日益增长的健康需求,紧跟新医疗体系发展动态,建立起多维度、立体化的人才培养机制,打造从职业化向专业化转变的培养路径。面向“免陪照护”的社会需求,规范模块化培训方案,建立核心技能清单,培养能完成基础护理、康复辅助、心理慰藉的医疗护理员。完善护士分层培训体系,以岗位胜任力为导向,推进“三基三严”规范化培训,加强新护士的职业适应与发展规划指导,提升专科护士的疑难重症处置能力及培训迁移能力。大力培养专业过硬的临床护理专家,具有评判思维、融合创新能力的科研骨干,具有现代医院管理理念和变革潜力的管理人才,具有国际视野、站位高远的倡导者和行业引领者。护理教育不仅要在夯实基础、临床、技能、人文等方面筑牢根基,也要有探索护理先进理论和搭建框架体系的人才培养顶层设计。这必将推动护理学科向更加专业、科学和国际化方向发展,最终实现护理服务能力与人民健康需求的高度契合,为卫生健康事业高质量发展注入持久动力。

2.2 深化学科交叉融合，建立跨学科协同的创新培育机制

学科交叉融合已成为护理学科当前发展的重要趋势，未来可通过完善课程体系、推进合作深度、搭建交流平台等多种途径，培养具有学科交叉能力的复合创新人才，以应对复杂多样的护理问题及临床场景。首先，从学历教育的课程设计上，突破护理学科的知识边界，开设门类齐全的课程体系，有机结合各类交叉学科的理论、知识和技术，引入“护理+X”双学位认证体系。其次，可聘请交叉学科导师团队或者实行双导师制度，鼓励建立跨机构联合培养制度，吸引多学科人才的加入。近年来，国内多所院校相继采取了举措深入推进学科交叉融合。例如，四川大学启动了护理学与管理学双学士学位专业建设，旨在培养新时代的复合型护理管理拔尖创新人才。北京大学护理学院牵头创办的国际英文期刊 *Interdisciplinary Nursing Research*，搭建了国际化、跨学科的学术交流和科技成果转化平台。华中科技大学护理学院结合当前大健康的政策背景及学科发展趋势，采取医工交叉新举措，成立了一支涵盖临床医学、护理学、公共卫生、医药卫生管理、材料学、网络空间安全、计算机人工智能、数字建造与工程管理等多个学科教授的跨学科博士生导师团队。这些都是护理学科构建“学科共生”发展新格局的重要探索。未来，“护理+X”将赋予护理学科新的生命力，成为培养护理跨学科融合创新复合型人才的重要推动力，并坚守护理学科的核心价值定位。

2.3 整合多元创新资源，构建产学研用一体化创新生态

为应对学科交叉与技术变革的新趋势，打造一个汇聚临床、科研、产业之力的协同体系，将成为推动护理学科发展的战略性支点，以通过加速知识转化、催化技术革新，贯通创新链与产业链，为护理学科发展提供核心动力。首先，打造以临床需求为导向的创新研究平台。通过深度整合高校科研优势与医疗机构临床资源，重点建设智能护理实验室、虚拟仿真训练中心等前沿科研载体。配套设立护理专项研究基金和专利培育计划，为护理人才提供科研经费支持与知识产权保

护，激发其创新潜能。其次，构建“产学研用”一体化的成果转化平台。联合市场主体，组建护理专利转化战略联盟。搭建从创意评估、原型开发到产品孵化的全链条服务体系，设立技术转移平台提供专业化服务。最后，建立开放共享的国际合作平台，支持优秀人才与国际一流院校合作，与海外知名院校共建联合，开展跨国护理技术攻关。通过科研平台夯实理论基础、转化平台实现价值创造、国际平台拓展全球视野，最终形成“创新-应用-引领”的良性循环，必将推动护理学科的资源保障与发展空间。

3 结语与展望

护理学科正站在时代发展的新起点，健康理念的深刻变革、学科交叉的创新发展以及智能技术的深度融合，共同塑造着护理学科的未来图景。面对这一重大机遇，我们需以高质量发展为导向，通过搭建多层次人才梯队、跨学科协同培育机制、产学研一体化创新生态等系列举措，加快建设具有高度科学性、创新性、发展性的护理学科。近年来，为了加快护理学科发展，由广东省护理学会发起并经过有关部门批准，正式成立了“广东省岭南南丁格尔护理研究院”。研究院按照8个二级学科及学科范畴成立了学科发展委员会，旨在加快护理学科的发展。同时，研究院通过设立科创中心，加快创新驱动，推进护理学科建设。2025年学会联合研究院正式创办英文期刊 *Cure & Care*，将医护融合，治愈与照护的理念置于其中，推动护理向以人为本、全人照护、交叉融合的护理新范式发展。在高层次人才培养、高标准护理实践、高水平护理研究及高质量护理管理方面进行积极探索，助力护理高质量发展。

我国“十五五”规划即将开启。“十五五”时期（2026—2030年）是实现第二个百年奋斗目标的第一阶段任务，也是我国迈向2035年基本实现现代化的关键时期，在这一特殊环境和使命下，探索以高质量发展为导向的护理学科发展路径，不仅是护理学科自身建设的重要内容，更是为全民健康福祉助力。

（责任编辑：洪悦民）