

## 第十五届全国大学化学教学研讨会暨 《大学化学》创刊40周年论坛在北京召开

由高等学校化学教育研究中心和中国化学会化学教育学科委员会联合主办，北京大学承办的第十五届全国大学化学教学研讨会暨《大学化学》创刊40周年论坛，于2025年4月25日至4月27日在北京召开。本次会议吸引了来自全国117所高等院校、3家出版社以及1所中学的300多位专家学者齐聚一堂。

研讨会于4月26日上午正式开幕，北京大学化学与分子工程学院党委书记裴坚教授担任主持人。高等学校化学教育研究中心主任、北京大学林建华教授，北京大学化学与分子工程学院副院长、《大学化学》主编邹鹏研究员分别代表主办单位和承办单位发表了热情洋溢的欢迎致辞。

本次研讨会以“高等化学教育的挑战与机遇”为主题，有幸邀请到12位专家学者登台分享大会报告。他们的报告内容丰富多样、精彩纷呈，既有从宏观视角出发的深刻理论思考，也有贴合实际的深入实践探索。北京大学林建华教授率先以“教育目标的困与思”为题开篇，立足哲学高度，深入反思了当下化学教育目标定位所面临的问题；中山大学校长高松院士详细介绍了化学“101计划”的建设进展情况，充分展示了基础学科拔尖人才培养的创新路径；吉林大学校长张希院士则从“课程思政”这一独特角度出发，分享了在专业教育过程中实现价值塑造的宝贵经验；南开大学周其林院士结合自身实际感受，深刻剖析了当前教育存在的痛点，并提出了极具建设性的建议；浙江大学彭笑刚教授立足现代中国文化背景，对大学化学教育展开深入思考，并以本科一年级大学化学课程为切入点，深入阐述其独特教育理念与教学方法。

人工智能与化学教育的融合发展是本次会议备受瞩目的焦点话题。北京大学高毅勤教授在报告中深入分析了人工智能对化学研究带来的革命性影响，并提出了“工具的变革必然带来教育的变革”这一发人深省的深刻洞见；厦门大学汪骋教授则创新性地提出了“让每位学生构建自己的智能体”这一教学思路，直观地展示了人工智能辅助教学的最新实践成果。这些前沿性的报告不仅极大地拓宽了与会者的视野，更为化学教育的数字化转型明确了前进方向。

南京大学张剑荣教授以“化学实验竞赛与实验教学改革”为主题，系统性地阐述了在竞赛驱动下实验教学改革的有效路径，为实验教学创新提供了全新的思路和方法。与此同时，北京大学邹鹏研究员、清华大学李艳梅教授以及武汉大学周金平教授分别从不同视角出发，全面且深入地展示了三所重点高校在化学拔尖人才培养方面的系统思考与务实探索，为与会的各院校提供了极具参考价值的培养模式和实践经验。

最后，美国普渡大学Marcy Towns教授通过线上方式，带来了一场关于实验教学研究的精彩报告，她基于实证研究提出了相应的原则框架，旨在有效提升学生的科学实践技能、批判性思维、情感、兴趣以及沟通表达能力，为会议增添了国际视野。

此外，本次研讨会特别设置了三个专题分会场，分别聚焦于“化学学科创新人才培养”“化学类一流专业和一流课程建设”以及“数智化时代大学化学教学改革”这三大核心议题。来自全国各地

高校的49位教师代表依次进行了精彩的分会报告，系统且全面地分享了他们在化学教育教学改革过程中的创新实践成果和典型经验。各分会场的研讨氛围热烈而活跃，与会代表们积极互动交流，既在理论层面上展开了激烈的思想碰撞，又在实践层面分享了丰富的经验成果。

作为本次会议的一大重要环节，《大学化学》创刊40周年庆祝活动热烈而隆重。首先，现任主编北京大学邹鹏研究员对《大学化学》40年来的发展历程进行了简单回顾，他强调，《大学化学》今天所取得的成绩离不开历任主编、编委以及广大作者和读者共同的努力。会议特别设立了“创刊40周年卓越贡献奖”“副主编突出贡献奖”以及“编委突出贡献奖”，对数十位为期刊发展做出卓越贡献的主编及编委进行了表彰。紧接着举办的“主题蛋糕分享仪式”更是将整个庆祝活动推向了高潮。

《大学化学》主编团队郑重表示，将以创刊40周年为契机，站在新的起点上，进一步提升期刊质量，努力搭建更水平的高等化学教育教学交流平台，为化学教育事业的发展贡献更多力量。

本次研讨会站在《大学化学》创刊40周年的历史节点上，不仅全面系统地总结了我国高等化学教育的宝贵经验，还深入探讨了人工智能时代下教育变革的未来方向。与会专家们达成共识，一致认为，面对新形势下的诸多挑战，化学教育工作者应当坚守育人初心，秉持教育使命，同时勇于创新突破，积极探索新的教育模式和方法，携手共同开创高等化学教育高质量发展的新局面。正如林建华教授在大会报告中所阐述的那样：“化学教育的根本使命，不仅在于传授知识，更在于培养能够创造新知识、解决新问题的人才。”这句话不仅是本次会议的核心共识，更是所有化学教育工作者共同追寻和不懈努力的目标。

(袁梅、邹鹏供稿)