

DOI:10.3969/j.issn.1000-9760.2025.04.016

父母冲突对青少年心理健康的影响

冯言柯 综述 王龙飞 审校
(济宁医学院精神卫生学院, 济宁 272013)

摘要 本文旨在综述父母冲突对青少年心理健康的影响。父母冲突显著影响青少年的心理健康, 尤其体现在焦虑、抑郁、攻击性行为以及应对能力的降低等方面。因此, 父母冲突对青少年心理健康具有深远的负面影响, 建议采取有效的干预措施以减轻其负面效应, 为青少年心理健康的发展提供支持。

关键词 父母冲突; 心理健康; 情感状态; 焦虑; 抑郁; 自尊; 攻击行为

中图分类号: R749 **文献标识码**: B **文章编号**: 1000-9760(2025)08-369-05

The effect of parental conflict on adolescent mental health

FENG Yanke, WANG Longfei

(School of Mental Health, Jining Medical University, Jining 272013, China)

Abstract: This study aims to review the specific impact mechanisms of parental conflict on adolescent mental health. Parental conflict significantly affects adolescents' mental health, particularly manifesting in increased anxiety, depression, aggression, and reduced coping abilities. Therefore, parental conflict has a profound negative impact on adolescent mental health development, and effective intervention measures are recommended to mitigate its adverse effects and support adolescent mental health.

Keywords: Parental conflict; Mental health; Emotional state; Anxiety; Depression; Self-esteem; Aggressive behavior

青少年心理健康状态指个体在自我认知、情感表达及社会认知等心理方面展现出的良好或正常状态。青少年心理健康主要受到遗传与环境的影响, 青少年心理健康是当今社会需关注的重大项目^[1]。夫妻与家庭之间因想法不一致或者各方面因素而出现的争吵、争执或肢体攻击行为是为父母冲突的概念, 这对于青少年各个阶段心理健康的发展有消极影响。本文将针对父母冲突对青少年心理健康的影响进行综述, 为青少年心理健康教育提供参考依据。

1 父母冲突的定义与普遍性

父母冲突是指父母之间的不和, 分为建设性冲突和破坏性冲突, 建设性冲突通常涉及合作解决问题、有效解决冲突以及恢复良好感觉和亲密度, 而破坏性冲突则涉及敌对、暴力以及威胁家庭完整性的行为模式。父母间出现摩擦和冲突是较为常见的, 但是高频率、高强度的父母冲突对于旁观的子女则是导致心理问题发生的重要因素。

2 父母冲突对青少年心理健康的影响

2.1 情感状态维度

2.1.1 自尊受损 父母冲突是影响青少年自尊的重要危险因素。青少年群体自我评价的能力已经趋于成熟, 家庭环境的消极变化会引导青少年认为冲突是自己导致的从而对自身持否定态度, 对自身的感受和评价更趋于消极, 出现低自尊水平^[2]。另一方面, 青少年期的个体心理发展尚未成熟, 且对周围环境的感知较为敏感, 在面对家庭中的不和谐因素时, 缺乏辩证看待父母冲突的能力。若父母习惯于将冲突起因归结于子女, 或子女默认该冲突因自己而起, 便容易陷入自责和自我否认的陷阱中, 从而阻碍个体自尊的良好发展^[3]。父母冲突作为家庭影响的核心要素, 不仅涵盖显性的争吵或暴力行为, 更包含以情绪压抑、回避矛盾为特征的“隐忍型冲突”。这种冲突形式在重视家庭和谐的中国教育文化中尤为普遍。当这种冲突模式与儒家孝道伦理结合时, 子女极易陷入“自责与忠诚的复杂心理困境”^[4]。孝道压力要求子女无条件尊敬父母、维系家庭和谐, 但当面对父母冲突时, 子女常因无法化解矛盾而产生“深层的自我归咎”, 甚至出现抑郁、焦虑或自我伤害等适应问题。而在孝道文化影响下, 青少年和成年子女往往将

[通信作者] 王龙飞, E-mail: 578017860@qq.com

父母冲突归因为“自己不够好”或“未能满足孝道期待”,从而形成一种创伤性忠诚——即通过过度付出来补偿想象中的自身缺陷。这种机制在传统家庭中尤为突出。一项对 1 610 名初一到高三青少年的调查发现,青少年自尊与父母冲突关系起中介作用的主要是青少年对于父母冲突的亲子沟通和认知评价^[5],父母冲突的剧烈程度越高,个体对父母冲突的认知评价的消极程度越高,亲子沟通受影响变少,青少年所感知到的自尊状况也会相应变差而引起连锁反应。想要改善可以从两个方面着手,一方面,减少冲突的产生是为根源,并培养积极的亲子沟通从而促进青少年自尊的发展,发生冲突时应尽量避免青少年的感知,减少肢体行为的发生,更不可将青少年卷入冲突当中;另一方面,增强开放式交流可以让青少年体会到彼此信任的情感交流与积极温暖的氛围,从而保护和促进青少年自尊的健康^[6]。

2.1.2 主观幸福感下降 主观幸福感是指个体对自身生活质量的整体性评价^[7]。当父母冲突发生时,青少年心理会更加趋近于一种自我冲突的心理模式,主要表现在对于危险评估时的改变和自我责备水平的提高,从而使幸福感与生活满意情况下降^[8]。父母冲突导致的消极家庭环境与青少年的生活满意度和主观幸福感存在显著负相关^[9-11]。父母冲突不仅能够直接影响青少年主观幸福感,还可能通过各种过程性变量(同胞温暖、同胞敌意等)对青少年主观幸福感造成影响^[12]。也有学者发现,青少年友谊质量和主观幸福感之间的相互关系存在较大性别差异,相对男生而言,女生的友谊质量与其主观幸福感关联更为密切^[13]。

2.1.3 基本心理需求缺乏 自我决定理论(self-determination theory)中 Ryan 和 Deci 认为人类存在胜任(competence)、关系(relatedness)与自主(autonomy)3种生来就有的基本心理需要。生长环境会对个体的心理健康产生影响,良好的家庭环境有利于家庭关系的建设和良好亲子沟通的发展从而满足青少年基本的心理需求。亲子沟通能够直接正向预测农村青少年的生活满意度和幸福感,其中自我决定理论的3种基本心理需要对生活满意度和幸福感的产生有着不可或缺的间接作用^[14]。青少年时期正是个体自我概念构建与发展的关键阶段,而父母之间的冲突越剧烈,家庭环境气氛更为压抑,难以形成积极、相互支持的亲子沟通关系,青少年会将父母的指责内化为自身原因,从而损害自我价值感的形成及基本心理需求的满足,甚至引发抑郁^[15]。父母冲突知觉与青少年基本心理需求的满足存在负向关联,与抑郁等负面情绪的产生存在正向相关,而且青少年年龄越大,影响越明显^[10]。

2.2 行为问题维度

2.2.1 内化问题 青少年的心理健康在当今社会是必须高度重视的一大公共卫生问题^[4]。青少年的抑郁率,焦虑患病率,以及其他各方面的心理疾病均有着不同程度的增加^[16-17]。父母冲突显著增加青少年的焦虑水平,尤其在高频冲突的家庭环境中,青少年更容易产生焦虑情绪。父母

之间的激烈冲突不仅使青少年感受到紧张和不安,还导致他们对自身能力的怀疑,表现出更高的焦虑风险,家庭因素在青少年发展时期对其心理健康的影响是非常重要的^[18-19]。父母冲突越严重,青少年的焦虑情绪就越明显^[20]。青少年长时间处在高强度的父母冲突环境中,会更容易出现焦虑问题,同时在与他人交往中更容易感到紧张,自卑的情绪^[21]。

抑郁是一种持续低落、厌恶活动的消极心理状态,典型症状为与处境不符的情绪低落和兴趣缺失。我国当前青少年儿童有着 15.4% 的抑郁症状流行率^[18]。患者中少部分为单纯性抑郁,共生问题所占比例较大,其中与焦虑情绪共生的问题最为常见。青少年抑郁症患者当中,有着 15%~75% 的焦虑障碍的共病率。正处在个体快速发展时期的青少年们,抑郁的发生率居高不下,而抑郁也会给青少年的学业发展、社交技能和身心健康等造成危害。

依据生态系统理论,家庭是青少年发展的微观环境,家庭因素对青少年抑郁具有重要影响。当青少年频繁处于紧张、无法解决的消极家庭环境下,青少年心理健康有着多方面的问题^[22]。抑郁的产生主要包括两大方面,一方面是冲突的环境直接导致,另一方面则是自尊的中介作用间接导致^[23]。父母冲突水平较高时,青少年的抑郁水平会同步增高,焦虑、抑郁与学习成绩出现负相关的情况。

青少年构建属于自身的行为标准需要心理与生理共同逐步成熟,未成熟的心智致使他们过于在意他人的眼光,敏感的他们与不良的家庭氛围发生反应产生的是自我封闭、自我怀疑等心理问题,并在行为上有所体现。青少年在感知恶劣的家庭环境氛围时消极情绪的感知极为明显,其内心的不安感在感受到情绪时快速达到中等水平,青少年精神病患者对于社会产生排斥感的主要原因是自身的自卑情绪以及认为自己与同龄人的差异,因而造成社会适应困难^[24]。青少年在不同维度上知觉父母冲突,其自我归因的分数是最高的,这意味着青少年常常会认为父母冲突以及家庭氛围消极的原因是自己造成的,在父母冲突的过程中感受到不安和自卑的心理,从而更易出现情绪与心理问题^[25]。

2.2.2 外化问题 攻击是指有意对他人造成伤害的心理倾向或行为反应。近几年,在新闻事件或者调查研究不难发现,校园暴力冲突事件成为社会突出热点问题,少管所人数逐渐增多^[25]。作为公认的非常严重的社会问题,攻击行为是一种极具破坏性的社会行为^[26]。攻击行为是一把双刃剑,对攻击者和被攻击者都会产生身体和心理的极大创伤。

青少年的攻击性行为的出现主要存在于内外两大影响因素:外界环境氛围和内在个人特质。外界环境因素中以家庭因素为主,父母发生冲突的频率和强度不同,子女的攻击性水平不同,频率与攻击性呈现正相关^[26]。青少年长期位于交流缺乏且消极氛围强烈的环境下,对于形成正确的

人格会形成阻碍并在人际交往的处理方式中显现出来,在人际交往中他们更多的感受是负面情绪,进而在学习和生活中更愿意采用有攻击性的方式方法去处理问题以满足内心安全感的需求。有爱的家庭环境是避免青少年攻击行为重中之重,父母应该更加注重青少年心理发展和行为品德的塑造。同时父母之间应该更加和谐友爱,减少冲突的发生,创造温馨的家庭环境,从而减少攻击行为的发生。

在父母进行冲突的过程中,青少年也会学习其解决问题的方法,并且在与同伴交流时表现出来,这也导致其社交方法的敏感和畸形,从而引发各类问题,甚至造成暴力倾向、抑郁等严重身心问题。且根据社交补偿理论^[16],高社交敏感的个体在现实人际交往中存在困难,而网络的匿名性会减少其对于他人评价的恐惧,使得个体更倾向于网络社交从而增加网络成瘾概率。社交敏感在消极家庭表征和网络人际关系成瘾的关系中起中介作用。

3.3 神经生物学机制

有研究表明^[27],HR、IBI、AVNN、NN50 和 pNN50 可以作为抑郁和焦虑的辅助诊断生物标志物,因为它们基线期和冲突期均表现出良好的分类性能。目睹父母冲突会给青少年带来负面情绪体验,使其容易出现自主神经功能障碍,表现为交感神经兴奋更强,副交感神经激活更弱。通过对平静期和冲突期平均心率和 HRV (IBI、AVNN、NN50 和 pNN50)生物标志物的数据处理,表明这些生物标志物可能对青少年抑郁和焦虑具有潜在的诊断意义。杏仁核-vIPFC 通路的遗传度为 21%,其余变异主要归因于环境(如父母冲突)。这证实了“基因-环境共作用”是脑环路发育异常的基础。父母冲突(如敌意、严厉惩罚)会增强杏仁核与腹外侧前额叶(vIPFC)的功能连接。这种过度连接导致情绪调节失效:杏仁核过度激活(情绪反应增强)伴随前额叶调控功能下降(理性抑制减弱),形成“威胁-反应循环”,显著增加抑郁以及情绪失控的风险^[28]。

3 干预与应对方式

3.1 家庭层面干预

3.1.1 父母冲突管理训练 青少年时期是学习社交方法、构建人际交流框架的关键时期,此时期青少年身心发展较快,渴望获得他人的关注,寻求归属的满足和自我实现的需要。这一时期对于父母关系的观察也会变得极为敏锐,极易受到父母不良关系的影响。当父母冲突的强度和频率变高时产生的适应问题也会变多,根据情绪安全感理论,缺乏情绪安全感的青少年如果频繁暴露在父母冲突的高压力情境中,会认为家庭无法为自己提供和维持幸福感。为解决这种问题,可以鼓励父母双方坦诚地表达自己的感受和需求,认真倾听他人的声音,理解并尊重他人的感受这些都是处理问题的关键。

3.1.2 亲子互动优化 父母冲突会直接影响青少年的情绪控制能力,使他们在面对人际问题时更容易情绪失控。

情感安全理论发现,孩子的情感调整会因亲子间的矛盾发生情感安全的缺失,进而导致孩子对自己及家人的快乐有负性的内在表达,而高冲突的家庭环境往往使青少年感到情绪无法得到合理疏导,使其自尊水平下降,导致他们在外界情境中受到更高的压力且更倾向于采取过激的情绪反应。此外,长期暴露在父母冲突中的青少年情绪安全感缺失,增加了情绪失控的可能性。冲突处理方式不仅影响着父母的情绪,更直接关系到孩子的成长环境。遇到冲突时,父母应当多与孩子沟通,学习使用建设性的沟通技巧,如倾听、理解、尊重。这种处理方式可以帮助父母在冲突中保持理智,减少情绪的波动,避免让不良情绪恶化冲突。青少年自尊与父母冲突、情绪不安全感等呈显著负相关,而亲子互动优化措施可通过增强青少年的情绪安全感,提升自尊水平,以此阻断父母冲突对心理健康的负面影响路径^[29]。

3.2 学校与社区支持

3.2.1 心理健康教育课程 在中国的文化背景下,父母冲突带来的恐惧、困惑、失望或孝道压力下的自责感会使青少年陷入抑郁、自闭或自卑等不良心理状态。青少年在面对父母的冲突时可能由于无法设身处地地去思考问题而会感到困惑,甚至感到自己无法处理这种情况。他们可能会选择逃避,自我封闭,甚至陷入自卑和自我怀疑的情绪中。当父母发生冲突时,青少年会产生焦虑、不安甚至恐惧的情绪。他们会担心自己成为冲突的导火索。

父母冲突对青少年心理健康的影响的教育宣传,是指通过宣传和课程的方式,帮助青少年理解家庭中父母冲突的根源和影响,并探讨如何正确应对和处理冲突,从而促进青少年的心理健康。

3.2.2 专业转介机制 当父母发生冲突时,青少年可以通过寻求专业机构帮助来预防和解决这些问题。首先,需要理解父母冲突的根源,始终持中立态度,理解这可能是由于父母双方沟通不畅、期望不一致、生活压力过大等原因导致。青少年可以鼓励他们积极寻求外部的支持和培养积极的心态,如专业心理机构,教他们如何看待生活中的困难和挑战,如何保持乐观和积极的态度。通过引导他们认识到每个人都有自己的价值和优点,他们也可以为家庭带来积极的变化。

3.3 个体层面赋能

父母冲突影响客观环境的同时也影响着青少年人格的形成从而间接影响着青少年的应对方式与应变能力。心理韧性是青少年心理健康的重要因素之一心理韧性水平与压力与挫折中感受的负面效应普遍呈负相关。而心理韧性的发展需要客观环境的支持,而作为支持其发展的父母进行频繁冲突后会极大地影响心理韧性的发展,造成心理韧性发展的失衡。而较弱的心理韧性也会导致不当的应对方式。因此,心理韧性较高的青少年能更积极地面对家庭冲突,采用建设性的应对策略,而心理韧性较低的青少年则更容易采取逃避或攻击等不良应对方式。家庭应注重培养青

少年的心理韧性,以增强其面对压力的适应能力。

4 小结与展望

本文综述了父母冲突对青少年心理健康的影响,高频且激烈的父母冲突不仅影响青少年个体的心理健康,还对其社会适应和未来发展产生深远影响。因此,减少家庭中的冲突频率、提高家庭沟通质量,将有助于青少年心理健康的良性发展,然而研究仍有不足:1)无法将与父母冲突同时存在的不利因素完全分隔开,如父母性格,家庭对子女重视程度等。此外环境中不可控因素过多,是否由父母冲突独立引起还有待考究。2)在调查中,对于父母冲突及抑郁症等相关因素较为敏感,报告率有可能低于实际水平,误差偏移较难避免,外延需谨慎。今后应继续修缮各因素之间的联系,重视各因素之间的对照研究,针对父母冲突对于青少年带来的不利影响,制定相关的有效的策略,减少抑郁及焦虑的发生,为青少年心理健康发展提供借鉴。

利益冲突:所有作者均申明不存在利益冲突。

参考文献:

- [1] Kor A, Shoshani A. Moderating the impact of the COVID-19 pandemic on children's and adolescents' substance use, digital media use, and mental health: a randomized positive psychology addiction prevention program [J]. *Addict Behav*, 2023, 141: 107660. DOI:10.1016/j.addbeh.2023.107660.
- [2] Lin S, Yu C, Chen J, et al. Deviant peer affiliation mediates the influence of parental psychological control on adolescent aggressive behavior: the moderating effect of self-esteem [J]. *Personal Individ Differ*, 2022, 186: 111330. DOI:10.1016/j.paid.2021.111330.
- [3] Sarfika R, Moh Yanuar Saifudin IM, Sari IM, et al. Investigating associations between emotional and behavioral problems, self-esteem, and parental attachment among adolescents: a cross-sectional study in Indonesia [J]. *Heliyon*, 2023, 9(11): e21459. DOI:10.1016/j.heliyon.2023.e21459.
- [4] 郭筱琳,张艺凡,关岳琳,等. 亲子孝道观念冲突与青少年子女抑郁的关系[J]. *心理学报*, 2025, 57(1): 58-70. DOI:10.3724/SP.J.1041.2025.0058.
- [5] Jia J, Li D, Liu Y, et al. Longitudinal contributions of parent-child and teacher-student relationships to adolescent problematic internet use: the mediating role of self-esteem [J]. *Child Youth Serv Rev*, 2024, 163: 107748. DOI:10.1016/j.chilyouth.2024.107748.
- [6] Wang J, Chen J, Wang P, et al. Identifying Internet addiction profiles among adolescents using latent profile analysis: relations to aggression, depression, and anxiety [J]. *J Affect Disord*, 2024, 359: 78-85. DOI:10.1016/j.jad.2024.05.082.
- [7] Odermatt SD, Weidmann R, Schweizer F, et al. Academic performance through multiple lenses: intelligence, conscientiousness, and achievement striving motivation as differential predictors of objective and subjective measures of academic achievement in two studies of adolescents [J]. *J Res Personal*, 2024, 109: 104461. DOI:10.1016/j.jrp.2024.104461.
- [8] Xu W, Wang MC, Zhang X, et al. Longitudinal pathways between marital relationships and children's CU traits: Parenting style mediation and gender moderation [J]. *Child Youth Serv Rev*, 2022, 137: 106456. DOI:10.1016/j.chilyouth.2022.106456.
- [9] Liu Y, Wang H, Bi S, et al. The role of maternal emotional expressivity in maternal marital satisfaction and adolescents' depressive symptoms among Chinese families: moderated by family socioeconomic status [J]. *Child Youth Serv Rev*, 2024, 160: 107567. DOI:10.1016/j.chilyouth.2024.107567.
- [10] Jouriles EN, Sittou MJ, Rancher C, et al. Associations of caregiver-adolescent conflict and caregiver emotional support with adolescent trauma symptoms and adjustment after sexual abuse [J]. *Child Abuse Negl*, 2023, 146: 106488. DOI:10.1016/j.chiabu.2023.106488.
- [11] 何然,陈福美,罗芮,等. 父母婚姻冲突与青少年主观幸福感的关系:一个链式中介模型[J]. *心理与行为研究*, 2023, 21(3): 352-358, 366. DOI:10.3969/j.issn.1672-0628.2023.03.009.
- [12] Ren Y, Wang X, Liu A, et al. Parent and adolescent depressive symptom among a national sample of Chinese families: The chained mediating roles of parental involvement and parent-child attachment [J]. *Child Youth Serv Rev*, 2024, 161: 107656. DOI:10.1016/j.chilyouth.2024.107656.
- [13] Schäfer L, Croy I. An integrative review: Human chemosensory communication in the parent-child relationship [J]. *Neurosci Biobehav Rev*, 2023, 153: 105336. DOI:10.1016/j.neubiorev.2023.105336.
- [14] Deng C, Li D, Li Y, et al. Reciprocal relationships among parental psychological control, emotion regulation ability, and subjective well-being of adolescents: disentangling between- and within-person effects [J]. *J Affect Disord*, 2024, 361: 546-555. DOI:10.1016/j.jad.2024.06.088.
- [15] Pyke-Grimm KA, Franck LS, Halpern-Felsher B, et al. 3 dimensions of treatment decision making in adolescents and young adults with cancer [J]. *Cancer Nurs*, 2020, 43(6): 436-445. DOI:10.1097/NCC.0000000000000820.
- [16] Silverman WK, Spencer SD. Considering historical context, current societal trends, and implications for understanding harm in youth mental health treatment: a broader lens to the primum non nocere special issue [J]. *Res Child Adolesc Psychopathol*, 2025, 53(5): 817-830. DOI:10.1007/s10802-025-01324-y.
- [17] Park IY, Park M, Bellamy J, et al. The relationship between familial factors and youth mental health outcomes in Korean American families: the mediation effects of youth's negative emotionality [J]. *Fam Process*, 2025, 64(1): e13076. DOI:10.1111/famp.13076.
- [18] Gefei Y, Yihua C, Miao Y, et al. Relationship between family risk factors and adolescent mental health. [J]. *Zhong Nan Da Xue*

Xue Bao Yi Xue Ban, 2023, 48(7): 1076-1085. DOI: 10. 11817/ J. ISSN. 1672-7347. 2023. 230065.

[19] Giani L, Amico C, Crepaldi C, et al. Adolescent-reported interparental conflict and related emotional-behavioral difficulties: the mediating role of psychological inflexibility [J]. *Pediatr Rep*, 2025, 17(2): 33. DOI: 10. 3390/pediatric17020033.

[20] 宁嘉鹏, 朱亚莉, 杨勇, 等. 父母冲突影响青少年的社交焦虑: 消极表征和人际不安感的间接效应 [J]. *中国健康心理学杂志*, 2015, 23(9): 1418-1421. DOI: 10. 13342/j. cnki. cjhp. 2015. 09. 037.

[21] Danpho W, Thommachot P. Factors related to resilience of adolescents living in out-of-home care settings in Bangkok [J]. *BMJ Paediatr Open*, 2025, 9(1): e003238. DOI: 10. 1136/bmjpo-2024-003238.

[22] 魏婷. 父母冲突对中学生应对方式的影响: 自尊和心理韧性的作用 [D]. 西宁: 青海师范大学, 2023.

[23] Hahn AM, Adams ZW, Chapman J, et al. Risk reduction through family therapy (RRFT): protocol of a randomized controlled efficacy trial of an integrative treatment for co-occurring substance use problems and posttraumatic stress disorder symptoms in adolescents who have experienced interpersonal violence and other traumatic events [J]. *Contemp Clin Trials*, 2020, 93: 106012. DOI: 10. 1016/j. cct. 2020. 106012.

[24] Li X, Lee CY, Chen SH, et al. The role of collective integration and parental involvement on adolescent anxiety—a multilevel analysis [J]. *J Affect Disord*, 2022, 317: 37-45. DOI: 10. 1016/j. jad. 2022. 08. 053.

[25] 叶德鑫, 张江萍, 罗鹏, 等. 贵州省初中生心理韧性和父母控制与行为问题的关联 [J]. *中国学校卫生*, 2024, 45(5): 689-692, 699. DOI: 10. 16835/j. cnki. 1000-9817. 2024154.

[26] Zegao W, Chao Y, Lixian C, et al. Physiological responses during parental conflicts as potential biomarkers for adolescent depression. [J]. *Children (Basel, Switzerland)*, 2023, 10(7): 1195. DOI: 10. 3390/children10071195.

[27] 曾子豪, 刘双金, 杨琴, 等. 童年期创伤后亲子关系对青少年社会适应的影响: HPA 轴系统多基因的调节 [J]. *心理学报*, 2024, 56(8): 1091-1109, 中插 4-4 中插 12. DOI: 10. 3724/SP. J. 1041. 2024. 01091.

[28] 朱诚. 父母冲突与中学生社交焦虑的关系: 自尊、情绪不安全感中介作用 [D]. 南充: 西华师范大学, 2023.

[29] 侯欣宇. 青少年生活压力、社交焦虑与内化性行为问题的关联研究 [D]. 济宁: 济宁医学院, 2022.

(收稿日期 2024-08-30)

(本文编辑: 石俊强)

本刊对来稿中统计学处理的有关要求

1. 统计研究设计。应交代统计要设计的名称和主要做法, 如调查设计具体类型、实验设计类型等。主要围绕着 4 个基本原则 (随机、对照、重复、均衡) 概要说明, 尤其是要交代如何控制非试验因素的干扰和影响。
2. 资料的表达与描述。用 $\bar{x} \pm s$ 表达近似服从正态分布的定量资料, 用 $M(QR)$ 表达呈偏态分布的定量资料; 用统计表时, 须将数据的意义表达清楚; 用统计图时, 所用统计图的类型应与资料性质匹配, 并使数轴上刻度值的标法符合数字原则; 用相对数时, 分母不宜小于 20, 须注意区分百分率与百分比。
3. 统计学分析方法。对于定量或定性资料, 应根据所采用的设计类型、资料所具备的条件和分析目的, 选择合适的统计学分析方法, 不应盲目套用 t 检验、单因素方差分析或 χ^2 检验; 对于回归分析, 应结合专业知识和散布图, 选用合适的回归类型; 对具有重读实验数据的回归分析资料, 不应简单化处理, 对于多因素、多指标资料, 要在一元分析的基础上, 尽可能运用多元统计学分析方法, 以便对因素之间的交互作用和对指标之间的内在联系进行全面、合理的解释和评价。
4. 统计结果的表达。当 $P < 0.05$ (或 $P < 0.01$) 时, 应说明对比组之间的差异有统计学意义, 而不应说对比组之间具有显著性 (或非常显著性) 的差别; 应写明所用统计学分析方法的具体名称 (如: 成组设计资料的 t 检验、两因素析因设计资料的方差分析、多个均数之间两两比较的 q 检验等), 统计量的具体值 (如 t 值, x 值, F 值等), 应尽可能给出具体的 P 值; 当涉及总体参数 (如总体均数、总体率等) 时, 在给出显著性检验结果的同时, 再给出 95% 可信区间。

本刊编辑部