

DOI:10.3969/j.issn.1000-9760.2025.03.016

西医院校大学生对中医药文化认同现状

郎芳¹ 张洛玮² 苏箫¹ 刘雪¹ 尹训宝³¹ 山东第二医科大学附属医院健康管理中心, 潍坊 261031; ² 山东第二医科大学临床医学院, 潍坊 261053;³ 潍坊学院教师教育学院, 潍坊 261061)

摘要 **目的** 探讨西医院校大学生对中医药文化认同现状及其影响因素。**方法** 采用网上发放调查问卷的方式调查山东省内的 5 所西医院校 884 名在校大学生的中医药文化认同情况,并对相关因素单因素分析。**结果** 单因素分析结果显示:大学生对中医药文化认同的认知维度方面,不同学校所在地学生存在差异($F=5.08, P<0.01$),学校所在地为发达地区和较发达地区学生得分高于欠发达地区学生;情感维度方面,女性大学生得分高于男性($t=2.951, P<0.01$),非医学专业大学生高于医学专业($t=2.118, P<0.05$),农村大学生高于城市($t=2.319, P<0.05$)。多元线性回归分析结果提示大学生对中医药文化认同的认知维度与学校所在地有线性回归关系($\beta=-0.104, t=-3.028, P=0.003$)。**结论** 西医院校大学生对中医药文化的认同感的提升,有利于大学生人文素质的培养,更好地将中国传统文化发扬光大,增强和推广大众对中医药的认知。社会及高校应帮助大学生了解中医药文化基础知识,营造良好的中医药文化氛围,增强文化自信,成为弘扬优秀中医药文化的践行者。

关键词 大学生;中医药文化认同;认知;情感

中图分类号:G648.9 文献标识码:A 文章编号:1000-9760(2025)06-264-04

A survey on the cultural identity of traditional Chinese medicine and its influencing factors among Western medicine college students

LANG Fang¹, ZHANG Mingwei², SU Xiao¹, LIU Xue¹, YIN Xunbao³¹ Health Management Center, Affiliated Hospital of Shandong Second Medical University, Weifang 261031, China;² School of Clinical Medicine, Shandong Second Medical University, Weifang 261053, China;³ School of Teacher Education, Weifang University, Weifang 261061, China)

Abstract: **Objective** To explore the level of cultural identity of traditional Chinese medicine and its influencing factors among western medicine college students. **Method** A survey by means of online questionnaires was conducted among 884 college students from 5 Western medicine colleges in Shandong province, and the frequency distribution, t test and one-way analysis of variance of the relevant factors were analyzed. **Results** The results of single-factor analysis showed that in terms of the cognitive dimension of college students' identification with traditional Chinese medicine culture, there were differences among students from different school locations ($F=5.08, P<0.01$). Students from developed areas and relatively developed areas scored higher than those from less developed areas. In the emotional dimension, female college students scored higher than male students ($t=2.951, P<0.01$). Non-medical major college students scored higher than medical major students ($t=2.118, P<0.05$), and rural college students scored higher than urban students ($t=2.319, P<0.05$). The results of multiple linear regression analysis indicated that there was a linear regression relationship between the cognitive dimension of college students' identification with traditional Chinese medicine culture and the location of their schools ($\beta=-0.104, t=-3.028, P=0.003$). **Conclusion** The enhancement of college students'

[基金项目] 山东省中医药调研课题(ZYY2023171); 山东省医药卫生科技发展计划项目(2017WS240)

[通信作者] 尹训宝, Email:20210043@wfu.edu.cn; 刘雪, Email:zzg_wf@163.com

cultural identity of traditional Chinese medicine is conducive to the cultivation of humanistic quality of college students, the better development of traditional Chinese culture, and the enhancement and promotion of public cognition of traditional Chinese medicine. Society and colleges should help college students understand the basic knowledge of traditional Chinese medicine culture, create a good cultural atmosphere of traditional Chinese medicine, enhance cultural confidence, and become practitioners of promoting excellent traditional Chinese medicine culture.

Keywords: College students; Cultural identity of traditional Chinese medicine; Cognition; Affection

中医药文化是中华民族优秀传统文化,是精神文明和物质文明的综合^[1]。坚定中医药文化自信,传承发展好中医中药,是提升我们国家的软实力、建设世界文化强国的需要。在目前文化全球化、多元化的背景下,出现中医院西化,中医药事业发展缓慢,资金严重不足等问题。如何传承祖国优秀中医药文化,我们面临诸多问题,其中之一就是民众对中医药文化的认同度不高^[2]。

近年来,国内很多学者对大学生的中医药文化认同情况进行了相关研究。研究对象主要涉及中医药院校的在校大学生及来华留学生,对西医院校大学生的中医药文化认同情况研究报告相对较少。潘小毅等^[3]研究发现中医药文化认同是一个多层次、全方位的态度体系,涉及认知、情感和行为 3 个维度。实证研究表明河北省高校大学生中医药文化认知程度普遍偏低,其中医药文化认知、认同程度 2 个维度与主动参与意愿存在显著正相关关系^[4]。王文英等^[5]调查发现留学生存在汉语基础弱、主动融入性差、中医药文化认同难等问题,并提出完善课程设置,增加实践操作,加强中外人文交流,丰富文化体验,突出专业特色等举措。

调查西医院校大学生对于中医药文化的认知水平和认同状况,分析其影响因素,可以提升其中医药文化价值认同水平,有助于构建更具社会适应性的文化行为模式,为促进中医药文化的有效传播提供理论基础。

1 对象与方法

1.1 对象

本研究通过设计《西医院校大学生对中医药文化认同现状调查问卷》对山东省内的 5 所西医院校全日制本科在校大学生的中医药文化认同情况进行了调查。课题组采用网上问卷(问卷星)的方式统一集中发放调查问卷,遵循随机、自愿和严格保密的原则,进行基本信息及对中医药文化认同情况的问卷调查。共发放和回收问卷 884 份,均

为有效问卷,问卷有效率为 100%。调查对象基本情况详见表 1。

表 1 调查对象基本情况表

变量	n	构成比/%
性别		
男	272	30.8
女	612	69.2
年龄/岁		
16~	518	58.6
21~	356	40.3
26~	10	1.1
年级		
大一	371	42
大二	211	23.9
大三	169	19.1
大四	50	5.7
大五	83	9.4
中医药家庭背景		
是	121	13.7
否	763	86.3
专业		
医学	691	78.2
非医学	193	21.8
学校所在地		
经济文化发达地区	108	12.2
经济文化较发达地区	559	63.2
经济文化欠发达地区	217	24.5
生源地		
农村	556	62.9
城市	328	37.1

1.2 方法

采用自编的《西医院校大学生对中医药文化认同现状调查问卷》,问卷的制定主要参考潘小毅等学者编制的《中医药文化认同量表》和其他学者的研究成果^[6]。问卷共 25 个条目,测量受试者基

本信息的条目 7 个,其余 18 个条目测量受试者对中医药文化认同情况。问卷中测量中医药文化认同认知维度的条目 6 个,了解大学生对于中医药文化基础知识的认知情况;测量中医药文化认同情感维度的条目 4 个,了解大学生对于中医药文化所持有的内心体验和态度;测量中医药文化认同行为维度的条目 8 个,了解大学生是否会将对中医药文化的认同落实到现实生活中去。量表采用李克特 5 级评分法,5 个等级的选项均为正向条目,分别赋值 1~5 分(1 非常不同意 2 不同意 3 不确定 4 同意 5 非常同意),一般来说得分越高,表示对中医药文化认同度越高。

信度检验:问卷整体内部一致性系数为 0.94,信度较好。效度检验:进行 KMO 检验和 Bartlett 球形度检验,KMO=0.957, Bartlett 检验 $P<0.01$,说明问卷的变量结构设计较为合理,问卷的效度较好。

1.3 统计学方法

采用 SPSS25.0 进行分析。对人口学变量的数据、大学生关于中医药文化的认同现状等调查问卷的数据等计量资料采用 $\bar{x}\pm s$ 表示,采用独立样本 t 检验、单因素方差分析,多元线性回归分析等。 $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 西医院校大学生对中医药文化认同现状的单因素分析

不同性别大学生对中医药文化认同的情感维度差异显著($t=2.951, P<0.01$),女生情感维度[(3.984±0.709)分]高于男生[(3.885±0.859)分];非医学专业大学生情感维度[(4.490±0.872)分]高于医学专业大学生[(4.329±0.946)分],差异显著($t=2.118, P<0.05$)。农村大学生情感维度得分高于城市大学生,差异显著($t=2.319, P<0.05$)。不同学校所在地大学生认知维度得分差异有显著性($F=5.08, P<0.01$),学校所在地为发达地区和较发达地区学生得分高于欠发达地区学生。见表 2。

2.2 西医院校大学生对中医药文化认同现状的多因素分析

以西医院校大学生对中医药文化认同总分因变量,受试大学生的性别、年级、专业、生源地、学校所在地等因素为自变量,进行多元线性回归分析。结果显示,大学生对中医药文化认同认知维度与学校所在地有关联。见表 3。

表 2 大学生关于中医药文化的认同现状的单因素分析结果(分, $\bar{x}\pm s$)

变量	认同	t/F	认知维度	t/F	情感维度	t/F	行为维度	t/F
性别		-1.78		1.134		2.951**		1.232
男($n=272$)	3.885±0.859		3.604±0.799		4.226±1.027		3.926±0.965	
女($n=612$)	3.984±0.709		3.662±0.658		4.426±0.881		4.004±0.824	
年级		1.36		1.578		0.754		1.418
大一($n=371$)	3.922±0.794		3.602±0.742		4.359±0.999		3.944±0.891	
大二($n=211$)	3.964±0.713		3.683±0.627		4.356±0.884		3.978±0.833	
大三($n=169$)	4.022±0.707		3.676±0.639		4.420±0.834		4.082±0.842	
大四($n=50$)	4.092±0.880		3.813±0.821		4.475±1.008		4.110±0.985	
大五($n=83$)	3.843±0.737		3.562±0.757		4.232±0.890		3.860±0.842	
专业		-0.12		0.801		2.118*		0.424
医学($n=691$)	3.952±0.775		3.654±0.699		4.329±0.946		3.987±0.887	
非医学($n=193$)	3.959±0.703		3.608±0.725		4.490±0.872		3.957±0.809	
生源		1.17		1.155		2.319*		0.357
农村($n=556$)	3.976±0.712		3.665±0.672		4.420±0.871		3.988±0.829	
城市($n=328$)	3.915±0.833		3.608±0.756		4.270±1.022		3.967±0.936	
地区		1.56		5.08**		2.279		0.901
发达($n=108$)	3.898±0.961		3.698±0.896		4.194±1.161		3.899±1.034	
较发达($n=559$)	3.988±0.719		3.685±0.646		4.402±0.896		4.008±0.836	
欠发达($n=217$)	3.893±0.747		3.512±0.727		4.351±0.889		3.948±0.866	

注: * $P<0.05$; ** $P<0.01$ 。

表 3 西医院校大学生对中医药文化认同现状的多元线性回归分析

预测变量	变量	ΔR^2	F	B	SE	β	t	P
认知维度	常量	0.016	2.401*	3.975	0.177		22.427**	<0.001
	学校所在地			-0.124	0.041	-0.104	-3.028**	0.003

注: * $P < 0.05$; ** $P < 0.01$ 。

3 讨论

本次调查结果,西医院校大学生对中医药文化认同度不高,中医药知识相对缺乏、认知水平偏低。为更好地传承和促进中医药文化的传播,积极宣传推广中医药,加强融合创新,提高大学生对中医药文化的认同感迫在眉睫。

西医院校大学生女生情感维度得分高于男生。不同性别间无明显统计学差异。女生比男生更加认同中医药文化。认知维度男生平均值 3.604,女生平均值 3.662,得分均偏低。认知维度的 6 个题目中第一个题目“你对中医知识很了解”,回答了解或很了解的大学生只有 77 人,占比 8.7%,表明大多数学生对中医文化知识了解较少,中医药知识传播方面需要进一步加强。学校层面应组织学生参与多种多样的校园文化活动,参与校园中医药文化传播活动可改变学生对中医药文化的态度^[7-8]。

单因素分析结果显示,大学生对中医药文化的认知状况可能与所处环境状况存在一定关联性。多元线性回归分析结果同样显示,西医院校大学生对中医药文化认同水平状况与学校所在地有关联,经济文化发达地区的同学中医药文化认同水平较高。文化认同往往是个体与文化环境相互作用的结果。区域经济发展水平在一定程度上影响着人民群众对中医的认同感和满意度。经济发达地区的中医药文化建设相对较好,政府投入较多,医院规模、医疗设备、医疗水平、服务条件等较为完善,人们对中医诊疗服务的认同感也较高。而在一些欠发达地区,中医院建设相对落后,且数量较少,地域覆盖面不广,在一定程度上影响了民众对中医诊疗服务的满意度^[9]。

不同年级大学生对中医药文化的认同 3 个维度上均不存在统计学差异,这与韩凯莉和郭刚^[10]研究结果基本一致。情感维度在专业、大学生生源地上存在差异。非医学专业及生源地为农村的大

学生情感维度得分相对较高。西医院校大学生情感维度得分高于认知维度及行为维度,说明他们对中华优秀传统文化情感认同较高。

西医院校大学生对中医药文化认同感还需培养和提高。本次调查结果,西医院校大学生对中医药文化的情感认同度较高,认知水平偏低,社会及高校应帮助大学生丰富中医药文化知识,营造良好的中医药文化氛围,感受传统文化魅力,增强文化自信,积极成为弘扬优秀中医药文化的践行者。加大对中医药文化的宣传力度,深化对传统中医药文化的教学改革,推进中医药高校教育教学数智化转型升级,避免中医教育模式西化,使中医药知识更加通俗易懂,便于在群众中传播,增加社会认同感,才能使祖国中医药文化不断发扬光大。

利益冲突:所有作者均申明不存在利益冲突。

参考文献:

- [1] 李海英. 从文化认同看中医发展[J]. 中医药文化, 2010, 5(2):19-22. DOI:10.16307/j.1673-6281.2010.02.013.
- [2] 李春燕. 论中医文化认同危机的根源及其应对策略[J]. 时珍国医国药, 2013, 24(5):1210-1212.
- [3] 潘小毅, 陈阳, 官翠玲. 中医药院校大学生中医药文化认同及其影响因素研究[J]. 中国现代中药, 2020, 22(6):955-960, 965. DOI:10.13313/j.issn.1673-4890.20191104008.
- [4] 师梦雅, 杨子莹, 张素, 等. 河北省高校大学生对中医药文化认知和认同程度的实证研究[J]. 教师, 2023(10):123-125. DOI:10.3969/j.issn.1674-120X.2023.10.042.
- [5] 王文英, 刘嘉, 郑宋晓, 等. 卫生高职院校中医药专业留学生中医药文化认同的研究[J]. 医药高职教育与现代护理, 2022, 5(1):12-14, 22. DOI:10.3969/j.issn.2096-501X.2022.01.004.
- [6] 潘小毅, 官翠玲, 陈建华, 等. 中医药文化认同量表的设计与开发[J]. 时珍国医国药, 2019, 30(4):1015-1019.
- [7] 陈丹, 胡松年, 官翠玲. 湖北省大学生中医药文化认同差异化研究[J]. 时珍国医国药, 2020, 31(1):245-248.
- [8] 吴胜艳, 刘琴琴, 宋政江. 医学院校大学生中医药文化认知度对其学业能力影响研究[J]. 贵阳学院学报(社会科学版), 2022, 17(5):98-105. DOI:10.3969/j.issn.1673-6133.2022.05.016.
- [9] 王明强. 关于江苏省中医社会认同度的调查分析[J]. 中国卫生事业管理, 2013, 30(3):189-191.
- [10] 韩凯莉, 郭刚. 非中医药院校大学生中医药文化认同调查[J]. 南京中医药大学学报(社会科学版), 2022, 23(6):415-420.

(收稿日期 2024-05-07)

(本文编辑:甘慧敏)