

红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的 现实境况与实践进路

——基于宁夏的调查与思考

李喆,陈钰

(中共宁夏回族自治区委员会党校[宁夏行政学院]党史党建教研部,宁夏 银川 750021)

摘要:宁夏红色资源蕴含丰富的铸牢中华民族共同体意识的红色基因,具有时域、地域、内容和规律上的显著特点,当前的红色资源融入铸牢中华民族共同体意识工作在思路理念、认知程度、细节挖掘、教育效应、应用渠道等方面尚有不足。需要从基础夯实、叙事把控、功能提升、方式拓展、机制创新等方面建构红色资源融入铸牢中华民族共同体意识工作的全面性、整体性实践路径。

关键词:宁夏红色资源;铸牢中华民族共同体意识;现实境况;实践进路

中图分类号:G127;D633 **文献标志码:**A **文章编号:**1001-5744(2025)06-0054-12

党的十八大以来,习近平总书记站在中华民族伟大复兴的战略高度,明确指出:“铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线,也是民族地区各项工作的主线。”^[1]突出把铸牢中华民族共同体意识作为全党全国各族人民的共同任务,引领党的民族工作在创新发展中不断迈上新台阶。铸牢中华民族共同体意识是一项系统工程,具有多样性的路径指向。把红色资源融入铸牢中华民族共同体意识,运用红色资源为铸牢中华民族共同体意识赋能,是将铸牢中华民族共同体意识工作向纵深推进的题中之义和有效路径。

目前,学术界关于红色资源与铸牢中华民族共同体意识的研究主要体现在四个方面。一是总体性研究。现有研究集中于红色资源对铸牢中华民

族共同体意识的价值意蕴、两者的内在逻辑和实践路径上。二是区域性研究。学界主要聚焦红色资源丰富的区域特别是民族地区的资源禀赋,挖掘其中蕴含的铸牢中华民族共同体意识红色基因,并提出相应对策。三是相关要素研究。如红色档案、红色歌谣、红色音乐、红色故事等,都蕴含着丰富的铸牢中华民族共同体意识红色基因。红色要素中富含的铸牢中华民族共同体意识的底色,成为学术界研究的“富矿”。四是受众对象研究。包括大中小学在内的青少年群体是实现民族复兴伟业的后备力量,因而对这一群体视域下的红色资源与铸牢中华民族共同体意识研究成为学界关注的重点。

现有研究成果也存在不足之处。一是概念边界不够清晰。铸牢中华民族共同体意识“融入”的

收稿日期:2025-09-01

基金项目:中宣部马克思主义理论研究和建设工程2024年度重点项目“习近平文化思想在宁夏的生动实践”子课题三“推动理想信念教育常态化制度化的实践探索;宁夏社科规划项目研究专项“习近平总书记关于加强民族地区党的建设的重要论述研究”(24NXZX01)

作者简介:李喆(1968—),江苏南京人,中共宁夏回族自治区委员会党校(宁夏行政学院)党史党建教研部主任,教授二级岗,主要从事中共党史、党的建设研究。

引用格式:李喆,陈钰.红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的现实境况与实践进路——基于宁夏的调查与思考[J].宁夏大学学报(社会科学版),2025,47(6):54-65.

主体概念不尽一致,有“红色文化”“红色资源”“红色文化资源”“红色革命文化”等。这些概念尽管在意涵表达上接近,但有些概念在与“铸牢中华民族共同体意识”的搭配上边界存在一定的模糊性,相关概念的内涵和外延关系没有完全厘清。二是理论框架尚未建构。在红色资源融入铸牢中华民族共同体意识理论阐释上还未完全形成完整、系统的理论支撑和理论架构,兼具学理深度和实践价值的理论框架还未建构成熟,个别研究仍停留在政策解读层面。三是要素呈现不够全面。现有研究成果虽涉及红色资源的一些要素组成,但尚未做到全覆盖,如红色遗址遗迹、红色纪念场所、红色标语、红色口号、红色精神等,需要深入挖掘梳理后者所蕴含的铸牢中华民族共同体意识红色基因。四是研究方法较为单一。现有研究成果中多学科交叉研究不够,导致分析视角的新颖性、独特性不足。

基于此,笔者在学术界已有研究成果的基础上,结合宁夏这一民族地区的实际进行进一步的研究探讨。

一 宁夏红色资源蕴含的铸牢中华民族共同体意识红色基因的显著特点

红色资源有广义和狭义之分。广义上的红色资源是指中国共产党成立直至党的十八大以来,中国共产党团结带领全国各族人民英勇顽强奋斗所凝结的一切历史印记;狭义上的红色资源则是指中国共产党成立后至新中国成立之前一系列革命活动留下的物质财富和精神财富的总和。本文所论述的宁夏红色资源,鉴于其在宁夏的资源禀赋、分布状况、具象形态等特点,取其狭义,基本界定为新民主主义革命时期,中国共产党团结带领宁夏各族人民在长期革命斗争实践中创造的具有历史价值、政治功能、教育意义和纪念意义的遗址遗迹、纪念场所、革命文物、革命精神等。中华民族共同体意识“是中华民族共同体这一历史客观存在在人们头脑中的反映,是在中华民族共同体建设过程中形成的中华民族共同心理意识,即对中华民族的最高认同及由此产生的对中华民族的使命感、归属感、荣誉感”^{[2]5}。

红色资源与铸牢中华民族共同体意识有着怎样的逻辑关系和必然联系?这是我们探寻宁夏红

色资源蕴含铸牢中华民族共同体意识红色基因的理论前提和学理支撑。首先,红色资源与铸牢中华民族共同体意识具有内在一致性。一是有共同的创造主体,即共同的领导主体——中国共产党,共同的力量主体——全国各族人民;二是有共同的目标指向,即人民幸福、民族复兴;三是有共同的精神内核,即在本质上都是反映党和各族人民共同持有的信仰信念、社会心理、价值取向、精神风貌和力量源泉。其次,红色资源对铸牢中华民族共同体意识具有独特的功能。一是政治价值功能,能够坚定铸牢中华民族共同体意识的政治认同;二是经济价值功能,能够夯实铸牢中华民族共同体意识的经济基础;三是文化价值功能,能够丰富铸牢中华民族共同体意识的文化底蕴;四是教育价值功能,能够奠定铸牢中华民族共同体意识的思想根基。

基于对这一理论前提和学理支撑的把握,可以形成这样的认知:宁夏是一片有着光荣革命传统的红色土地,中国共产党领导宁夏各族人民创造了波澜壮阔的革命历史,留下了丰富多彩的红色资源;宁夏又是一个民族地区,中国共产党领导宁夏各族人民在艰苦卓绝的革命征程中,绘就了“民族团结一家亲”的和谐美好画卷。“红色”因素与“民族”因素有机相融、彼此契合,形成具有浓郁宁夏特色的红色资源,蕴含丰富的铸牢中华民族共同体意识的红色基因。为此,笔者赴宁夏回族自治区党委党史研究室,宁夏博物馆,银川、吴忠、固原各市史志研究部门,宁夏六盘山干部学院,同心红军西征纪念馆,盐池革命历史纪念馆,以及海原、西吉、隆德、彭阳等红色资源富集地进行专题调研。采取查阅史料、实地考察、个别访谈、问卷调查等形式,有针对性地挖掘宁夏红色资源蕴含的铸牢中华民族共同体意识的红色基因,并进行初步整理、归纳,现以表格形式进行具象化呈现(见附录)。通过梳理和分析,可以看到宁夏红色资源蕴含的铸牢中华民族共同体意识的红色基因有着显著的特点。

(一)就时域而言,主要集中在1935年8月—1936年10月红军长征、西征在宁夏期间

红二十五军于1935年8月15日进入今宁夏西吉县兴隆镇单家集,至8月19日过页河子,沿北原出固原,在宁夏共驻留5天;红一方面军(陕甘支队)于1935年10月5日进入今宁夏西吉县,至10月9日

离开宁夏彭阳县进入甘肃省,在宁夏共驻留5天4夜。1936年5月底至10月,红军实施西征作战,宁夏是西征的重要战场和指挥中枢^[3]。这段历史,是宁夏革命征程中的“高光时刻”和“精彩华章”。一些在中共党史、中国革命史、党的民族区域自治史上发生的重要历史事件,或领袖伟人革命生涯中极具历史耀点的革命经历都发生在这一期间;一些在宁夏地方党史中具有重大影响的历史事件也发生在这一期间。如毛泽东指挥红军翻越六盘山,土地革命后期的西征战役,豫海县回民自治政府的建立,红一、二方面军将台堡会师,毛泽东写作不朽词作《清平乐·六盘山》等。习近平总书记在《论中国共产党历史》中,有三段论述涉及宁夏地方党史^{[4]9,40-41,111}。三段论述涉及的新民主主义革命时期党在宁夏的历史史实中有4处属于同一历史时空范畴,即红军长征、西征在宁夏,“单家集夜话”,《清平乐·六盘山》与“不到长城非好汉”的革命精神,红军将台堡会师,均发生在红军长征、西征在宁夏期间,足以说明这段历史在宁夏有着极其重要的地位。波澜壮阔的革命征程与宁夏特殊的民族地域特征,必然使这一时期的红色资源蕴含的铸牢中华民族共同体意识红色基因的底色更为厚重、色彩更为鲜亮。

(二)就地域而言,主要分布在今宁夏固原市所辖县区及吴忠市同心县境内

从附录的表格所展示的内容可以看到,宁夏红色资源中蕴含的铸牢中华民族共同体意识红色基因的地域特征很明显,主要集中在宁夏固原市所辖县区及吴忠市同心县境内。固原市所辖县区是4支参加长征的红军部队均途经的地区;同心县是红军西征的重要区域,西征红军总指挥部先后设在豫旺堡和吊堡子村。宁夏红色资源中蕴含的铸牢中华民族共同体意识红色基因主要集中在红军长征经过的今西吉、隆德、原州区、泾源、彭阳各县区及下辖的50多个乡镇,彰显了今固原市所辖县区及吴忠市同心县在宁夏革命历史进程中的“重心”地位和“亮点”作用。在这一特殊地域范围内,红色资源的革命成分与民族优秀的文化传统相互融合、彼此贯通、有机契合,生成了富有特色的“基因生命体”,造就了一个独特的“场域”,实现了实践主体——党和红军以及宁夏各族人民在文化上、

精神上与这一“场域”的心理趋同和情感相通,使得红色资源蕴含的铸牢中华民族共同体意识的红色基因在这一区域显得尤为浓郁和厚重。

(三)就内容而言,涉及红色资源诸多方面的构成要素

宁夏红色资源蕴含的铸牢中华民族共同体意识的红色基因涵盖革命遗址遗迹、革命纪念设施、档案文献、革命故事、标语、口号、歌谣、牌匾、锦旗、票据、印章、钱币、生活用品、精神动力等。有的反映共同对外、齐心抗日;有的展现军民和谐、氛围融洽;有的展示互帮互助、团结共情;有的彰显求同存异、兼容并蓄;有的体现目标一致、协同奋进。这些红色基因较为全面地反映了宁夏革命斗争的历史,成为宁夏革命历史的有力支撑,体现了宁夏红色资源蕴含的铸牢中华民族共同体意识红色基因的丰富性,是弥足珍贵的物质财富和精神财富。需要说明的是,历史是在不断的前进中发展进步的,对历史上发生的事情或事件,要置于较长的历史演进过程中来认识和考察。比如,中国共产党对中国民族问题的认识就是一个逐渐深化的过程,党的民族政策的制定和实施也是一个不断成熟、完善的过程。在这一过程中,党的民族政策有自身的历史时代感,与今天党对民族问题的认识水平和政治高度尚有一些差距,与今天党的民族政策会存在一定距离,不能完全用今天的眼光和标准来评价,不能完全用今人的认识水平来研判革命战争年代的民族政策和举措。因此,附录表格中的内容均依照当时相关载体的表述如实阐述,以体现历史的年代感、真实性和历史发展的必然性。

(四)就规律而言,宁夏的革命斗争史与铸牢中华民族共同体意识的历史高度契合

通过对宁夏红色资源蕴含的铸牢中华民族共同体意识红色基因的挖掘梳理,可以看到这样一个具有规律性的历史现象:中国共产党带领宁夏各族人民砥砺前行、不断奋进的革命史,也是推动宁夏各族人民团结进步的铸牢中华民族共同体意识的历史;中国共产党团结带领宁夏各族人民团结一心、不懈奋斗,铸就了宁夏从贫穷落后走向解放发展的历史丰碑,也谱写了宁夏各族人民团结和睦、发展进步的恢弘史诗。宁夏的革命斗争史与铸牢中华民族共同体意识的历史高度契合。如红军长

征、西征征战宁夏期间,党和红军在开展重大军事行动的同时,在宁夏广泛宣传抗日民族统一战线,严格执行党的民族政策,建立各级党组织和苏维埃政权,帮助宁夏人民谋求自身解放,其政治主张和模范行为赢得了各族群众的认同、拥护和支持。各族群众从中看到了光明和希望,主动为红军报告敌情、充当向导;积极筹粮筹款、保障红军物资供给;动员青壮年参加红军、投身革命。在这一过程中,党的战略方针、军事行动得以有效实施,党的政治影响、群众基础得以不断增强和夯实;宁夏各族人民在共同的革命实践中,其凝聚力、向心力、归属感持续提升,团结一致、英勇斗争、共同奋斗、争取解放的意志日渐凸显。两者的有机衔接和内在统一,既体现了以爱国主义为核心的民族精神,又蕴含着宁夏独特的民族文化精髓。宁夏红色资源蕴含的铸牢中华民族共同体意识的红色基因,彰显着具有宁夏地方特色的独特历史印记和精神标识,是增强宁夏各族人民对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同的重要政治资源和文化资源,也是铸牢中华民族共同体意识的生动载体和厚重基石。

二 当前宁夏红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的主要问题

2024年6月,习近平总书记在宁夏考察,赋予宁夏“创建铸牢中华民族共同体意识示范区”的使命任务^[5]。这是习近平总书记着眼党的民族工作大局、民族地区工作全局赋予宁夏的战略任务,是对宁夏的极大信任和殷切期望,也是全区上下义不容辞、责无旁贷的重大政治责任。在这一新的时代要求下,将红色资源融入铸牢中华民族共同体意识显得更为必要和迫切。笔者通过调研了解到,各地组织编纂出版红色书籍,开展“重走长征路”等形式多样的活动,对红色资源积极开发利用;在城市街道社区、农村乡镇村庄张贴蕴含红色精神的标语、口号和宣传画,营造浓厚的红色资源教育氛围;将红色资源融入学校教育和实践锻炼中,打造具有典型效应的育人品牌,发挥红色资源的育人铸魂功能。特别是固原“行走的思政课——‘徒步百里祭英烈’”实践活动,彰显了红色资源的鲜明特色和显著优势。但也要看到,目前这一工作还有一些问题需

要解决。本研究采用问卷调查法,以大学生(包括本科生、硕士研究生及以上学历群体)、公务人员、农民、工人为调查对象,共发放调查问卷350份,回收350份,回收率为100%;经严格筛选,有效调查问卷共计350份,问卷有效率为100%。根据调研数据笔者了解到,当前红色资源融入各方面工作还存在一些问题,主要体现在如下方面。

(一)红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的认同程度有待提高

运用红色资源铸牢中华民族共同体意识的根本性问题就是从宁夏红色资源中汲取铸牢中华民族共同体意识的智慧和力量,让铸牢中华民族共同体意识真正入脑入心、见之于行。目前,在用红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的理念认同上还不够清晰。究竟以何种方式融入、以什么样的内容融入、以怎样的载体和平台融入,融入的基本途径是什么,尚无明确的一致性的认识 and 定论。“对红色资源在铸牢中华民族共同体意识中所发挥作用”的看法(如图1所示),超过半数的受访者认为红色资源在铸牢中华民族共同体意识中起到了很大作用,占比为53.21%。认为红色资源起到一定作用的比例为32.11%,两者合计为85.32%。认为作用不大的比例为11.01%,没有作用的比例为3.67%。可见,受访者普遍认识到宁夏红色资源在铸牢中华民族共同体意识方面确实发挥了积极作用,但从“作用不大”的11.01%的数据及“没有作用”的3.67%的数据来看,说明宁夏红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的作用发挥还不够充分,对“融入”的认同度有待进一步提高。

(二)红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的细节挖掘不尽详实

挖掘历史细节,能够增强历史过程的丰富性和生动性,使历史变得有血有肉、栩栩如生。近年来,宁夏有关部门借助文旅产业发展大力开发利用红色资源。但更多的是侧重对革命遗址遗迹的保护和开发,相对忽略了红色资源内蕴的具有宁夏特色的革命历史叙事的细节性素材挖掘。如著名的“单家集夜话”,其基本历史轮廓已然明确,只是有的地方史料中缺乏历史细节性描述,因此讲述的政治性、宣传性口吻比较明显,缺乏足够的生动性和感染力。

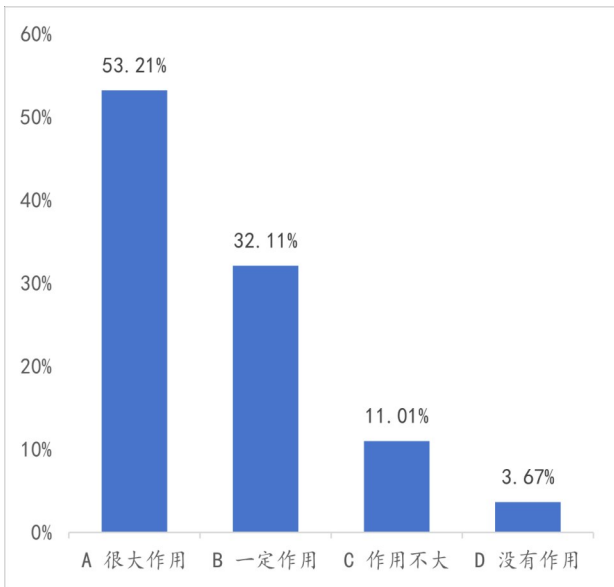


图1 对红色资源在铸牢中华民族共同体意识中所发挥作用的想法

(三)红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的教育功能不甚显著

针对“红色资源教育中最需要改进的方面”(图2),大部分受访者认为在开展红色资源教育过程中,教育内容、教育方式、教育频率和教育资源都应该改进,其中有69.72%的受访者认为教育方式需要改进。同样,认为教育内容和教育频率也需要改进的,分别占比为65.14%和56.88%。认为教育资源需要改进的比例也不低,为53.21%。这在一定程度上反映了红色资源教育的互动性、趣味性、参与性和多样性仍需进一步提高,引入多样化的教育方法和手段同样需要改善。针对“红色资源教育的频率应该是怎样的”(图3),受访者对红色资源教育频率的偏好分布如下:每周一次占比20.18%、每月一次占比31.19%、每季度一次占比34.86%、每年一次占比13.76%。从数据来看,有86.23%的受访者表示应该至少每季度开展一次红色资源教育。这表明目前红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的教育功能还不够显著,受众对红色资源教育的需求比较大。

(四)红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的应用渠道较为单一

针对“您通过哪些渠道了解红色资源”(图4),结果显示,受访者通过学校教育了解红色资源的比例最高,达到55.05%,其次是媒体宣传,占比为22.94%,再次是社会实践活动,占比为12.84%,通过

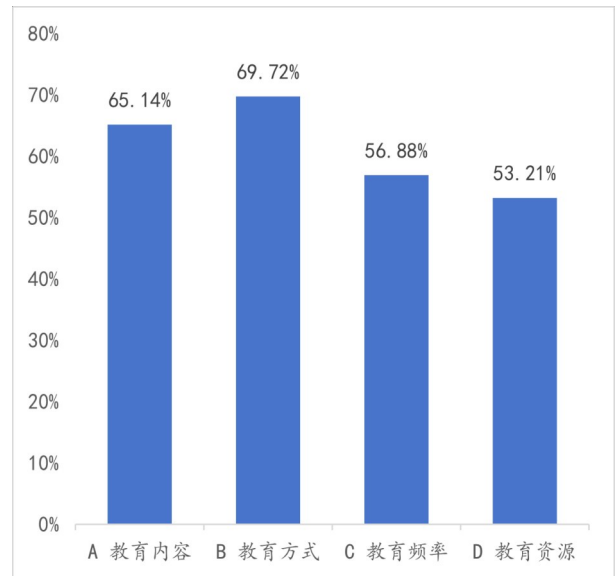


图2 红色资源教育中最需要改进的方面

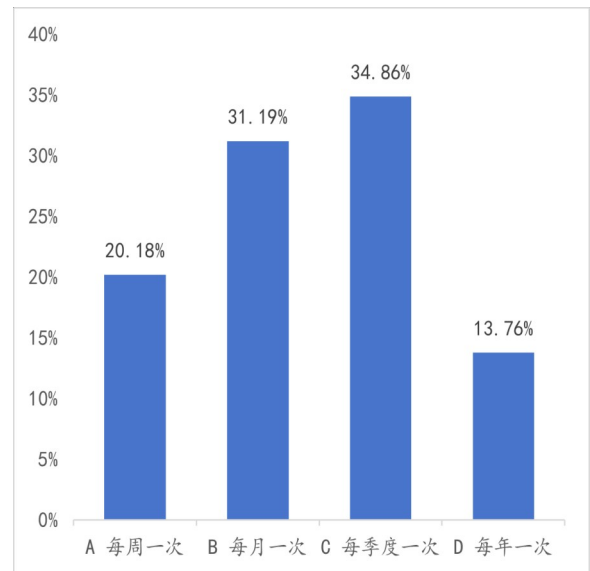


图3 红色资源教育的频率应该是怎样的

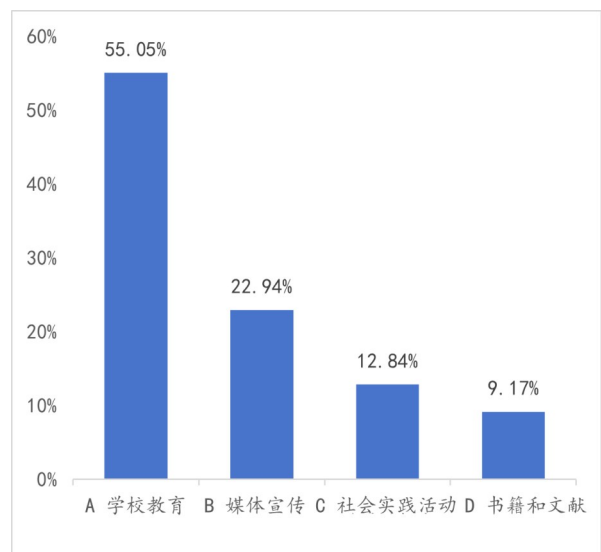


图4 您通过哪些渠道了解红色资源

书籍和文献了解的比例最低,仅为9.17%。可以看出,在红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的应用渠道中,学校发挥的功能较为显著,而媒体、社会实践、书籍、文献等所发挥的作用还不够,其所具有的推广力度和影响力还需进一步提升。

(五)红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的协同机制尚不健全

在当前的红色资源融入铸牢中华民族共同体意识工作中,统一领导、多部门多领域的协同联动机制还未完全形成,还存在机制性短板,在借助社会力量方面还需进一步加强。如在红色资源比较富集的隆德县,只有宁夏六盘山干部学院的教学基地、宁夏旅游投资集团建设的六盘山研学基地(六盘高峰培训中心)、隆德县委党校干部教育基地等,各个单位在培训主题、培训内容、培训渠道、培训场地、培训师资等方面存在一定的同质化现象。

三 宁夏红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的实践进路

基于对红色资源融入铸牢中华民族共同体意识逻辑机理的理论阐释,对红色资源融入铸牢中华民族共同体意识中红色基因的挖掘梳理,对红色资源融入铸牢中华民族共同体意识中红色基因特点的概括归纳,对红色资源融入铸牢中华民族共同体意识存在问题的分析研判,笔者试从基础夯实、叙事把控、功能提升、方式拓展、机制创新等方面建构红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的全面性、整体性实践路径。突出系统观念,强调整体谋划推进、协同高效推进、统筹协调推进、精准施治推进,加强宁夏红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的前瞻性思考、全局性谋划、战略性统筹、关联性规划。

(一)基础夯实:摸清宁夏红色资源中蕴含的铸牢中华民族共同体意识红色基因的厚实“家底”

红色资源是铸牢中华民族共同体意识的重要基因,蕴含着铸牢中华民族共同体意识的深厚根基,因此,深入挖掘铸牢中华民族共同体意识的红色资源就显得尤为迫切。习近平总书记指出:“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富,一定要用心用力保护好、管理好、运用好。”^[6]这一重要论述为挖掘红色资源赋能铸牢中华民族共同体意识指明了基本方向、提供

了根本遵循。要从顶层设计的高度,由自治区主管部门牵头,组织科研机构、高校、党校及各市区党史、地方史志、文博研究机构的专业人员,组成若干专项小组或课题组,分领域、分专题开展工作,深挖宁夏各地铸牢中华民族共同体意识蕴含的红色资源,特别是加大银川市、石嘴山市、中卫市等尚未全面挖掘的红色资源的开发利用力度。通过抢救性挖掘特别是对革命口述史资料的挖掘,加强对红色史料、红色故事的征集、搜集与整理;对红色资源进行数字化存档,建立红色资源档案和红色资源数据库;开展红色资源专项调查,为红色资源建档立卡,建立红色资源明细清单。只有把“家底”摸清,才能从更广的时域、更宽的视域、更多的资源素材中找到“融入”的切口,把准“为何融入”“以何融入”“何以融入”的内在规律,从“党史—红色资源”的视角拓展铸牢中华民族共同体意识工作的领域,提高铸牢中华民族共同体意识工作的效能,达到以史明铸牢中华民族共同体意识之理、以史增铸牢中华民族共同体意识之信、以史夯铸牢中华民族共同体意识之基、以史助铸牢中华民族共同体意识之行的目的。

(二)叙事把控:讲好具有铸牢中华民族共同体意识丰富意蕴的红色故事

红色故事是铸牢中华民族共同体意识的鲜活载体,红色故事跨越时空与场域,以“人物—事件—精神”三重叙事,将历史记忆转化为情感纽带和对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,使铸牢中华民族共同体意识在代际传承中生生不息。讲好具有铸牢中华民族共同体意识丰富意蕴的红色故事,要从人、物、事、魂四个方面全方位、立体化地呈送给受众,让受众全面、系统感受红色故事蕴含铸牢中华民族共同体意识的深刻意涵,缩短历史距离,感受历史真实,营造情感氛围,重现有声有色、有血有肉的红色历史原貌,可以有效弥补细节挖掘不够的缺憾。为此要多渠道、多方面搜集和整理红色故事素材,建设红色故事库,确保“有史可讲”“有事可述”。红色故事库建设要遵循的根本原则就是“三个离不开”,以此整理和梳理与铸牢中华民族共同体意识息息相关的红色故事。红色故事库的建设要分类别、分层次。分类别就是分别开发红色历史人物故事库、红色历史事件故事库、红色遗址遗迹故事库、革命精

神谱系故事库等,以此丰富故事库的容量;分层次就是依据不同的受众,分别开发适合青少年、党政机关党员干部、企事业单位干部群众、农村干部群众、“两企三新”组织人群等不同群体的红色故事,增强讲述的针对性和实效性。讲述红色故事要关注红色故事的“历史体验感”,可在红色遗址遗迹设置若干“叙事兴奋点”,选择具有典型性和代表性的红色故事进行讲述。同时,通过虚拟体验馆、全息投影等方式,让受众感受红色资源沉浸式体验的独特魅力。

(三)功能提升:强化宁夏红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的教育培训

宁夏红色资源所蕴含的铸牢中华民族共同体意识红色基因,既具有厚重的革命底蕴,又具有浓郁的民族特色,使其当之无愧成为对受众进行革命传统、红色文化和历史观、民族观教育的重要载体。要加强宁夏红色资源在铸牢中华民族共同体意识教育中的深度融入,推动红色教育从“单向灌输”向“体验共创”转化,使铸牢中华民族共同体意识在知行合一中深化扎根。首先,加强对红色资源管理、开发、建设相关部门与人员的教育培训。他们在挖掘红色资源、发扬红色传统、传播红色文化、传承红色基因方面扮演着重要角色,是红色资源开发、利用、保护和推广的主要力量。一方面增强这一群体对红色资源开发、利用和保护的积极性、主动性和重视程度;另一方面强化对其理论与实践水平的日常性、基础性教育,不定期、经常性邀请相关领域专家学者授课与现场指导,不断提升其红色资源的知识储备和知识更迭。其次,加强对不同受众人群的教育培训。持续开展并推动宁夏全民教育计划,将红色资源融入思政课教材,根据红色革命历史编写系列红色教材,利用微课堂、线上课堂等形式开设符合不同受众认知特点的红色资源课程;由各学校优秀教师组成志愿服务团队,组织开展红色资源与铸牢中华民族共同体意识教育专题研学活动。最后,提炼总结具有本地特色的好做法好经验。如“行走的思政课”,通过固原市组织学生持续30年徒步奔赴任山河烈士陵园祭英烈活动这一具有宁夏特色的思政课创新模式,感悟理想信念教育常态化制度化生动而有效的实践,体味“一万次说教,不如一次刻骨铭心的行走”^[7]的真情实感,总结这一活动背后蕴含的深层次价值意义,挖掘这一活动背后的

道理哲理学理,形成富有借鉴和启示意义的经验并推广开来,推动“行走的思政课”越走越宽,激发宁夏各族人民奋进新时代新征程的信心和力量。

(四)方式拓展:优化宁夏红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的渠道手段

渠道手段创新的本质,是将红色资源转化为“情感联结—价值传导—行动协同”的多重育人系统,通过政治引领、历史共鸣、教育浸润、实践共创,使铸牢中华民族共同体意识从理念共识转化为自觉行动。数字技术的快速发展,为红色资源渠道手段的创新带来了良好机遇,是红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的有力支撑。要坚持“传统与现代”、“线上”与“线下”相结合、相融通的方式,促进红色资源蕴含的铸牢中华民族共同体意识红色基因的有效传播。首先,融合多媒体资源,利用人工智能技术,提高红色资源的数智化水平,将红色资源的宣介方式进一步从静态、单一、线下向动态、多元、线上转变,增强红色资源的传播效果。可借鉴六盘山红军长征纪念馆在微信公众号推出的“VR展馆”的成功经验,该展馆将红军长征在宁夏的历史事迹与毛泽东《清平乐·六盘山》诗词相结合,精心设计的“红军不怕远征难”“三军过后尽开颜”等栏目版块丰富生动,使受众身临其境。其次,将宁夏红色资源具象化,以红色故事、红色家书、红色诗词、红色歌谣、红色戏曲等受众喜闻乐见的方式作为传播载体,走进各族群众日常生活,让群众深入了解红色文化、体悟红色基因、感知红色精神。最后,广播、电视、报刊、网络等媒体应坚持正确的政治导向,通过开设专栏、发布公益广告、进行专题播报等形式,提高受众对红色资源的熟悉度和认同感。同时也要尽可能将受众主动参与的积极性调动起来,增强互动性、体验性,让受众通过多种途径了解红色资源蕴含的铸牢中华民族共同体意识基因,使红色资源既有深度、有广度,又近人气、接地气。

(五)机制创新:构建宁夏红色资源融入铸牢中华民族共同体意识的协同机制

红色资源常分散于不同机构管理,如文旅部门、教育系统,易产生管理多头化、开发无序化、服务割裂化、体验碎片化等弊端,亟须构建跨部门协同机制,打通部门、系统壁垒,避免重复建设和开发,实现红色资源共享与效能最大化。要建立健全

党委统一领导、党史部门为主力、统战部门牵头协调、民族工作部门具体负责,其他各有关单位、部门、专家学者广泛参与的领导体制和工作机制。党委、统战部门和民族工作部门要发挥引导、规范、支持作用,科学编制红色资源保护和利用开发融合发展规划,突出开发利用红色资源同铸牢中华民族共同体意识的结合力度;党史部门要发挥主力军作用,积极组织红色资料搜集、整理和研究工作,并加强与高校、党校、科研机构的合作,制订研究计划,进行重点课题攻关;文化和旅游部门要指导开发红色经典景区,支持有特色的红色节庆会展、红色研

学等新兴业态融合发展;宣传部门、媒体平台要在强化宣传方面发挥整合作用,创新红色资源与铸牢中华民族共同体意识工作的宣传载体,并拓展灵活多样的宣传途径;教育部门要发挥好理念培育者的引领作用,发展红色实践教育和研学游,抓好青少年铸牢中华民族共同体意识“筑基”工程。通过多元主体的有效联动机制,形成凝聚协同的发展合力,最大限度地促进宁夏红色资源与铸牢中华民族共同体意识的有机融合、纵深推进,使宁夏红色资源真正成为铸牢中华民族共同体意识的“催化剂”和“稳定器”。

附 录

表1 革命遗址遗迹

序号	名称	时间	地址	基本史实
1	伏龙寺红二十五军驻扎地	1935年8月10日	隆德县好水乡红星村	红二十五军途经并驻扎在伏龙寺(今好水中学),宣传党的民族政策,开展革命活动。
2	单家集单南清真寺“单家集夜话”发生地	1935年10月5日	西吉县兴隆镇单南村	毛泽东率领中央红军长征途经单家集,与中央领导同志参观单南清真寺,同寺内阿訇在北厢房亲切交谈,即“单家集夜话”。
3	红军军粮补给点	1935年10月	彭阳县白阳镇玉洼村	中央红军长征途经彭阳县,在此设置军粮补给点。当地群众腾出房屋、提供牛羊、捐献粮食,倾尽全力支援红军。
4	红军井	1936年6月	同心县城豫海南街西侧	西征红军为解决当地群众生活用水问题,设法寻找水源,对一口废弃的老井进行淘挖,使之重新冒出井水,群众给这口井取名为“红军井”。
5	吊堡子村西征红军总指挥部旧址	1936年8月	同心县王团镇吊堡子村	彭德怀为群众找马、给阿訇转赠木床的故事发生地。
6	王家堡子西征红军驻地旧址	1936年6月—10月	同心县豫旺镇南塬村	红军在王家堡子内设立苏维埃医院,为当地群众看病。
7	杨家堡子西征红军后勤部旧址	1936年6月—10月	同心县马高庄乡沟滩村	当地群众积极为红军捐粮捐款,支援红军作战,确保后勤保障充足。
8	下马关豫旺县苏维埃政府驻地旧址	1936年6月—11月	同心县下马关镇古城	豫旺县苏维埃政府组织群众发展生产、支援红军、献粮捐款。
9	同心清真大寺豫海县回民自治政府成立大会会址	1936年10月20日	同心县豫海镇	大会宣布陕甘宁省豫海县回民自治政府正式成立,组成以马和福为主席的回民自治政府。
10	王团北堡子豫海县回民自治政府办公旧址	1936年10月	同心县王团镇南街	马和福带领当地群众积极筹集粮食,为红军主力会师做好物资供应保障。
11	同心城西河滩三军会聚同心城旧址	1936年11月	同心县城	红一、二、四方面军各一部在同心城西河滩上与当地群众进行军民联欢,马和福致欢迎词,号召群众以实际行动支援红军北上抗日。

续表 1

序号	名称	时间	地址	基本史实
12	马和福就义旧址	1937年4月3日	同心县城南、同心清真大寺西150米处	马和福被反动军阀枪杀于同心县城西门外河滩上,时年44岁。
13	银川市实验小学宁夏少年战地服务团开展抗日救亡活动旧址	1937年11月	银川市兴庆区前进街	在中共宁夏工委领导下,进步教师杨文海、薛云亭在宁夏省立实验小学建立“西部少年抗日战地服务团”(后更名为“宁夏少年战地服务团”),组织学生开展抗日宣传活动,激发了宁夏各族青年学生和群众的抗战热情。
14	平罗县黄二完小抗日救亡活动旧址	1938年2月	石嘴山市平罗县黄渠桥镇西约1公里处	中共地下党员杨一木(杨寿亭)在平罗县黄渠桥第二完全小学成立“后方抗战服务团”,组织进步师生阅读进步书刊,传播革命思想,创办街头壁报,进行抗日演讲,开展募捐活动。
15	回六庄回民自治乡旧址	1942年4月	盐池县冯记沟乡回六庄村	中共三边分区党委在定边西关成立定边回民自治区,将盐池县回六庄划为其中的一个回民自治乡。这是宁夏境内第一个乡级回族自治政权。
16	海家沟清真寺救助解放军伤员旧址	1949年7月底—8月初	彭阳县古城镇古城村	一野六十四军任山河战役,不少解放军指战员受伤,当地各族群众积极参与救治伤员,当年的土木结构的建筑保存完好。

表 2 革命纪念设施

序号	名称	地址	基本情况
1	中国工农红军西征纪念馆	同心县城豫海南街东侧	1936年5月下旬至11月初,西征红军征战甘宁,模范执行党的民族政策,开展抗日民族统一战线工作,建立各级党组织和地方苏维埃政权,呈现民族团结和谐融洽的生动局面。2006年修建,国内唯一一处以红军西征为主题的纪念场所。
2	同心革命烈士陵园	同心县城豫海北街东侧	1978年修建,1996年整修。安葬马和福烈士的遗骨以及在韦州、下马关等西征战斗中牺牲的30多名红军烈士,2008年新建烈士纪念馆,重建革命烈士纪念碑,现安葬革命烈士57名。
3	红军长征兴隆会师纪念碑	西吉县兴隆镇	1935年8月15日,红二十五军转战到这里,贯彻党的民族政策,被群众称为“仁义之师”,不少青年踊跃参加红军。1936年9月16日,为迎接红二、红四方面军北上,西征红军红一军团在代理军团长左权、政委聂荣臻率领下来到兴隆镇、单家集一带开展群众工作。纪念碑于1996年修建。
4	公易镇红军长征纪念碑	西吉县兴隆镇公易村	1935年10月、1936年10月,红一、二方面军先后途经此地,模范执行党的民族政策,开展革命活动,赢得当地群众的信任和支持。纪念碑于1996年修建。
5	中国工农红军长征将台堡会师纪念碑	西吉县将台镇	1936年10月22日,红二方面军左纵队到达将台堡,与红一军团二师胜利会师。红一方面军给处境困难的红二方面军提供的5万块大洋、20头牛、2000只羊、1000套棉衣、数百张羊皮、2万斤羊毛和3架缝纫机中有相当一部分来自当地群众的捐献。2018年9月建成将台堡会师纪念碑,分为红军长征大会师纪念碑广场和堡内展示区两大功能区,有将台堡古城堡、会师纪念碑和革命文物展览等。

续表 1

序号	名称	地址	基本情况
6	任山河烈士陵园	彭阳县古城镇任河村	1949年7月31日,一野十九兵团六十四军在任山河打响解放宁夏的第一仗。当地群众积极抢救解放军伤员,为解放军提供粮食等物资。364名解放军指战员在战斗中牺牲。1955年修建,1998年改扩建,是宁夏规模最大的烈士陵园。
7	涝河桥烈士陵园	吴忠市利通区上桥镇涝河桥村	1949年9月19日至21日,一野十九兵团六十四军展开金灵之战,解放金积、灵武、吴忠等地,当地群众积极配合解放军作战,运送粮食、抢救伤员,做向导、抬担架、搞运输。1951年修建革命烈士陵园,纪念解放吴忠及在涝河桥战斗中牺牲的135名革命烈士。1969年、1986年、1999年、2009年进行整修扩建。

表3 革命故事

序号	名称
1	毛泽东吃带泥的土豆
2	半个荞面馍馍的故事
3	徐海东立字据补偿门槛
4	洪寿林义救红军
5	“红军粉”的故事
6	唐天际为群众了断婚事
7	马青年解决群众债务纠纷
8	豫旺杨家堡子群众冒严寒给红军做军衣
9	彭德怀为农民马占才夜寻大红马
10	吊堡子村农民冒险为朱瑞要战马
11	红城水任庄村村民苏大娘冒险救红军伤员
12	豫旺堡农会主任张成书派村民为红军抬担架
13	贺龙给豫旺堡新庄滩村民王得俭送竹筐
14	陈赓关心回族战士生活
15	“满缸水运动”
16	红军医院院长钱信忠为当地群众治病
17	“红军井”的故事
18	红军给水窖站岗
19	乔治·海德姆改名马海德

表4 标语、歌谣

序号	类别	地址	内容
1	标语	海原县祁家堡子	“红军是抗日的先锋队” “没收地主阶级的土地分给农民” “不交租不交粮 打土豪分田地 牛马衣服分给农民” “只有苏维埃能够救中国”
		同心县韦州城娘娘庙	“打倒土豪救穷人” “打倒卖国贼救同胞” “打倒日本救中国”
		同心县下马关镇	“巩固老苏区,发展新苏区,活捉马洪魁(马鸿逵),打到宁夏去!” “打蒋贼救西北,打日本救中国,打土豪救穷人!” “欢迎十五路军(马鸿逵部)弟兄们同红军一路北上抗日!”
		同心县豫旺堡	“实现民族平等!” “红军不拿工农一针一线!”
		同心县城	“红军是抗日救国的军队,西北一切不想当亡国奴的人民,同红军一路北上抗日去!” “不交租,不交粮,打土豪,分田地牛马衣服给农民!”
2	歌谣		《唱一个苏维埃》 《红军打屈县长》 《西北老表团结起来》 《红色青年战士》 《红军打宁夏小调》 《红军少年先锋队队歌》 《抗拔兵》 《我们是铁的队伍》 《跟着共产党》 《红军纪律真严》 《团结起来打日本》 《驮的大红旗》 《兴武营大生产诗歌》

表5 牌匾、锦旗、票据、印章、钱币、生活用品

序号	类别	时间	名称
1	牌匾	1935年8月	红二十五军军长程子华赠送“回汉兄弟亲如一家”的牌匾。
2	票据	1936年7月	西征红军在豫旺堡筹集粮草等军需物资时的筹粮单。
3	印章	1936年10月	豫海县回民自治政府的印章。
4	锦旗	1936年	西征红军赠予洪寿林“爱民如天”的锦旗。

续表 1

序号	类别	时间	名称
		1941年	海原县城关区工农商群众赠给群众骑兵团“剿匪功高”的锦旗。
5	钱币	1935年10月	红军到达单家集筹集粮草,付给当地群众单举才的中华苏维埃共和国川陕省造币厂所造壹圆银币。
6	生活用品	1935年10月	红军长征经过西吉时毛泽东用过的木方桌。
		1935年10月	红军长征经过西吉时毛泽东在单家集单南清真寺所坐的木头椅子。

表6 精神动力

序号	名称	时间	基本内容
1	“走好新时代长征路”的奋斗精神	2016年7月	习近平总书记在宁夏考察时指出:“推进中国特色社会主义事业的新长征要持续接力、长期进行,我们每代人都要走好自己的长征路。” ^[8] 自治区第十三次党代会提出激发“走好新时代长征路”的奋斗精神,答好美丽新宁夏时代考题。
2	“不到长城非好汉”的革命精神	2020年7月	习近平总书记在宁夏考察时指出:“要发扬毛主席在《清平乐·六盘山》中所抒发的‘不到长城非好汉’的革命精神,勇于担当、主动作为,勇于斗争、善于斗争。” ^[9] 自治区第十三次党代会提出发扬“不到长城非好汉”的革命精神,奋力谱写美丽新宁夏壮丽篇章。

参考文献:

- [1] 习近平在内蒙古考察时强调 把握战略定位坚持绿色发展 奋力书写中国式现代化内蒙古新篇章[N].人民日报,2023-06-09(1).
- [2] 《中华民族共同体概论》编写组.中华民族共同体概论[M].北京:高等教育出版社、民族出版社,2023.
- [3] 李喆.试论宁夏在红军长征史上的重要地位[J].宁夏党校学报,2016(6):42-45.
- [4] 习近平.论中国共产党历史[M].北京:中央文献出版社,2021:9,40-41,111.
- [5] 习近平在宁夏考察时强调 建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区 在中国式现代化建设中谱写好宁夏篇章[N].人民日报,2023-06-22(1).
- [6] 习近平.用好红色资源 赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[J].共产党员,2021(22):4-6.
- [7] 焦思雨.“这堂思政课,我们会继续传承、行走下去”[N].人民日报,2025-04-04(4).
- [8] 解放思想真抓实干奋力前进 确保与全国同步建成全面小康社会[N].人民日报,2016-07-21(1).
- [9] 习近平.论中国共产党历史[M].中央文献出版社,2021.

【责任编辑 李嗣翰】