

锚定 2035 战略目标,加快发展高水平医学教育与科技创新——写在河北医科大学建校 130 周年之际

张英泽

2024年6月,习近平总书记在全国科技大会、国家科学技术奖励大会和中国科学院第二十一次院士大会、中国工程院第十七次院士大会上的讲话中强调,锚定2035年建成科技强国的战略目标。党的二十届三中全会《决定》指出,“实施健康优先发展战略”。我们党对健康问题的认识达到了新的高度,人民健康在进一步全面深化改革中的重要性更加突出。在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下,必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,持续推动高水平医学教育发展与科技创新。今年是河北医科大学建校130周年。作为中国近代第一所官办西医院校,我们培养了5位院士,即李春岩院士、吴以岭院士、丛斌院士、张英泽院士、王振常院士,和多位在全世界知名的医

疗专家、教授,如国际著名病毒学专家、研发全球首款抗埃博拉病毒药物 ZMapp 而荣获2017年度曼宁创新奖的85届校友邱香果教授,以及国家重点人才计划入选者、研究“铁离子对人类健康和疾病的影响”而获得国家杰出青年基金的92届校友王福佛教授。我们为此感到无比自豪,并倍受鼓舞,同时也深感责任重大!我们必须明确,“实施健康优先发展战略”的首要前提是坚持“为党育人、为国育才”,树立“为人民服务”的初心与使命。其次,这一战略的本质在于医学人才的培养,而其源动力则来自科技创新,基础则是医学教育。只有以科技创新为驱动力,自主培养全心全意为人民服务的创新型医学人才,才能实现医大高质量、可持续发展,在“实施健康优先发展战略”和实现“2035科技强国目标”的历史机遇和时代使命中把握先机,贡献力量!



专家介绍:

张英泽,1975年毕业于河北医学院。中国工程院院士,南开大学医学院院长、河北省骨科研究所所长、青岛大学附属骨科医院院长,美国 University of Colorado、华中科技大学、华南理工大学、南方医科大学等国内外12所大学的客座教授。曾任河北医科大学副校长,河北医科大学第三医院院长。现任新疆医科大学名誉校长、河北医科大学第三医院名誉院长、国家卫健委骨科智能器材重点实验室主任。兼任中华医学会骨科学分会主任委员、中国医师协会骨科医师分会会长、中国康复医学会修复重建外科专业委员会主任委员、华裔骨科学会会长、河北省医师协会会长;《中华老年骨科与康复杂志》、《中华创伤骨科杂志》和《中国骨与关节杂志》总编辑,《Journal of Bone and Joint Surgery》(JBJS)中文版主编,《中华外科杂志》、《中国矫形外科杂志》、《中国临床医生》、《临床外科杂志》和《Orthopedics》副总编。主持国家重大成果转化项目1项、国家自然科学基金区域创新发展联合基金项目1项、国家自然科学基金重大项目和重点项目各1项,省部级以上课题40余项。以通讯作者和第一作者发表中华系列期刊论文500余篇,在SCI收录期刊 Signal Transduct Target Ther、Lancet Glob Health 等发表论文500余篇。获得授权国家发明专利94项、美国发明专利8项。主编、主译学术专著41部,在德国 Thieme 出版社和 Springer 出版社出版英文专著5部。担任全国高等医学院校五年制本科规划教材《外科学》、长学制规划教材《外科学》、研究生规划教材《骨科学》和全国住院医师规范化培训教材《骨科学》主编。张英泽院士的系列科研成果荣获国家技术发明奖二等奖1项(第一主研人)、国家科技进步奖二等奖2项(第一主研人)、省部级科技奖一等奖14项。先后荣获“全国优秀归国留学生”、“全国优秀院长”、“全国优秀教师”、“全国先进工作者”(全国劳模)、“全国杰出专业技术人才”等荣誉称号,2003年获得全国五一劳动奖章,2007年荣获中国医师奖,2015年荣获何梁何利基金科学与技术进步奖,2016年入选国家高层次人才特殊支持计划领军人才(“万人计划”),2023年荣获全国创新争先奖,“张英泽创新工作室”获批全国教科文卫体系统示范性劳模和职工创新工作室,团队获评“全国专业技术人才先进集体”、“全国高校黄大年式教师团队”荣誉称号。

1 优化人才培养与团队建设

实现医学教育和科研高水平发展的首要问题是“培养什么样的人”，“如何培养人”。(1)厚植家国情怀，弘扬科学家精神，引导科研团队和人才摒弃浮夸、祛除浮躁，甘坐“冷板凳”、“硬板凳”；(2)注重打造宽松、包容的创新氛围，健全容错机制，培育有利于创新的土壤和充满活力的生态，让人才敢于尝试、勇于创新；(3)要具备战略眼光，创造良好条件，以各种可能的形式，引进国内外各领域顶尖专家，特别是校友中的杰出人才，持续助力优秀人才培养与高水平团队的建设。同时，我们要鼓励优秀学科带头人和具备潜力的青年人才勇于走出去，为他们提供必要的渠道、支持资源和后勤保障，使他们能够全身心地汲取国内外顶尖团队的先进理论和先进经验。

2 面向临床焦点，持续推动创新与转化

没有创新的转化是盲目的实践，不具备转化潜能创新是空谈的理论。在医学教育和研究领域，创新要源于临床实践，要聚焦于解决影响患者的“真”问题、“实”问题、“急”问题、“紧”问题，转化的成果也必须以提升临床实践效果为根本目标。例如，李春岩院士团队对吉兰—巴雷综合征这一临床难题开展数十年深入研究，在国内外首先发现、报道并命名该病的新亚型“急性运动性轴索型神经病(AMAN)”，并在吉兰—巴雷综合征患者体内分离培养出空肠弯曲菌，证实了空肠弯曲菌是急性运动性轴索型神经病的病因之一，为疾病的发病机制、早期诊断、早期治疗提供了新思路 and 方向。我们团队致力于解决复杂长骨骨折和关节内骨折难以闭合复位这一难题，40余年来不断科研攻关，从1978年自主研发第一代顺势双反牵引复位器——大腿骨折牵引复位固定架开始，历时40余年，更迭9代，发展成为“一个核心理论，多种复位固定器械”的成熟理论及核心技术应用体系，获得中美7项注册证，荣获2016年度国家技术发明奖二等奖，面向国内外举办微创学习班110多次，培养专门人才超过3000名。

3 将基础研究放在更加突出的位置

基础研究是推动科学进步的基石，医学领域的基础研究对医疗实践和技术创新具有重要的引领作用，直接面对人民生命健康，故应放在特殊和突出的位置，但需要注意如下几点。(1)自由探索式的基础研究并非“完全的自由、漫无边际”，而是必须以充分的临床需求为导向，围绕“有意义”、“有趣”的主题展

开，以开放的积极心态去探索未知领域、拓展知识边界，而非陷入空中楼阁的无谓幻想，徒劳无益地追求脱离实际的理论；(2)更加注重从理论到实际应用的桥梁作用，搭建科研与临床实践之间的有效沟通渠道，通过建立学科合作平台，促进基础研究课题的产生、深入及成果转化；(3)鼓励科研人员与临床医生紧密合作、精准导向、积极反馈，共同明确和解决实际问题，提升基础研究的潜在价值和影响力。

4 充分发挥学科特色与优势

充分发挥学科特色与优势是提升教育质量和科研水平的重要途径。我校的骨科、神经内科、法医学、中西医结合等学科在全国排名靠前，人才和梯队建设也较为充实。然而，仅靠这几个学科远不足以使我校成为全国乃至世界一流的医学科技强校。因此，学校必须采取措施来进一步提升竞争力和影响力。(1)重点扶持优势学科，增加资金和资源投入，确保人才和资金的合理倾斜，促进学科深度发展，形成独特的优势学科群，增强其在全国甚或全球的领导力；(2)推动多学科融合，包括医学学科内融合及医学与工程、信息技术等领域间的合作，为复杂医学问题提供更全面、更优化的解决方案，例如智能健康穿戴设备、术后实时监测设备、个性化自主跟踪随访设备等，提供定制化服务；(3)积极参与全国教材的编写和学术标准的制定，通过不断的交流，找不足、补差距，提升我校在学术界的影响力，确保我校能够始终走在前沿。

5 拥抱人工智能(artificial intelligence, AI),提升教学与实践质量

当今，AI正在深刻影响我们对疾病的诊断和治疗方式，同时也改变了我们对医学教育、科技发展和人才培养的思维模式。如何对待和应用AI将直接影响医疗服务的质量和效率，决定我们是否能够更高效地提高治疗效果和优化医疗资源配置；同时，AI的应用还可能引发医疗科技创新的范式变革。我们拥有老师和医生的双重身份，应当主动地去拥抱AI，积极求变，而非消极等待、被动接受；要更加注重知识的教授和传播形式，从“是什么”、“如何做”，向“为什么”彻底转变，了解和掌握事物运行的底层逻辑；对考试的改革应与时俱进，从以往的知识填充式考试向启发思维式考试变革，增强学生解决实际问题的能力，而非将知识仅停留在纸面上，将其作为“敲门砖”；尤其注重对思维的逻辑性和系统性的培养，提升解决复杂问题的分析和判断能力；更加

注重培养他们的创造力和适应能力,让他们的角色由传承者向变革的推动者转变;激发他们的探索精神,培养独立的、批判的思维能力,拓宽视野,多维度、多层次跨学科合作,从知识的简单获取走向深层的理解和未来应用层面。

6 增强社会服务能力,提高医疗影响力

近几十年来,在历次的突发公共卫生事件、重大交通事故、自然灾害等事件中,河北医科大学人始终展现出无私奉献的精神和卓越的专业能力,如上述的抗击埃博拉病毒的 85 届校友邱香果教授、在防治非典斗争中不幸牺牲的年仅 28 岁的 97 届校友李晓红烈士和年仅 34 岁的 92 届校友段力军、“白求恩式的好医生”93 届校友张笋、“高原上的白衣守护者”

杜辉等,体现了医大人的责任感和使命感。这些杰出的校友不仅在危急时刻为患者提供了及时的救助,更以实际行动诠释了医者仁心的崇高精神,激励着我们培养一代又一代具有社会责任感和奉献精神的医疗人才,尤其是那些愿意投身边疆、扎根偏远地区的基层医务工作者,不断推动医疗事业的全面发展,积极解决医疗资源不均衡和不平衡发展的实际问题,造福社会,惠及人民!

在锚定 2035 战略目标的征程中,河北医科大学要展现出坚定的战略定力,充分发挥百年老校积淀的精神内涵和深厚底蕴,培养能够肩负重任的医学精英人才,不仅体现在卓越的科研创新成就上,更要体现在无私奉献、服务人民的崇高使命上!