

易地扶贫搬迁儿童社会适应在领悟社会支持与抑郁之间的中介效应分析

朱建超, 刘燕, 姜洁, 覃晶, 何小飞, 李忠, 朱绍权
(黔南民族医学高等专科学校, 贵州都匀 558013)

【摘要】目的: 探讨贵州省黔南州易地扶贫搬迁儿童抑郁症状流行特征及社会适应的中介作用机制。**方法:** 采用儿童抑郁量表、少年儿童社会适应量表和领悟社会支持量表对贵州省黔南州 948 名易地扶贫搬迁儿童进行调查。**结果:** 抑郁症状检出率为 37.6%, 女生检出率显著高于男生 ($P < 0.001$); 中介效应分析结果显示, 领悟社会支持通过社会适应影响抑郁的间接效应为 -0.138 (95% CI: $-0.168 \sim -0.111$), 占总效应的 40.83%; 直接效应值为 -0.200 (95% CI: $-0.240 \sim -0.100$), 占总效应的 59.17%。**结论:** 黔南州易地扶贫搬迁儿童抑郁症状检出率偏高, 需重点关注女生群体; 社会适应在领悟社会支持与抑郁之间起部分中介作用。建议通过“家庭-学校-社区”协同构建支持体系, 强化儿童社会适应能力的培养, 有效缓解抑郁等负面情绪的影响。

【关键词】 抑郁; 社会适应; 领悟社会支持; 易地扶贫搬迁儿童; 中介效应分析

【中图分类号】 G444 **【文献标识码】** B **【文章编号】** 1008-4983 (2025) 02-0247-04

抑郁症是最常见心理疾病之一, 中国科学院心理研究所发布的国民心理健康发展报告显示, 2020 年我国儿童青少年抑郁检出率为 24.6%^[1]。易地扶贫搬迁儿童由于社会生活空间的变化, 常出现孤独、无助等心理问题^[2]。以往研究显示, 社会适应、领悟社会支持、抑郁相互关联^[3-6], 但未在易地扶贫搬迁儿童群体中探讨三者之间的关系。基于此, 本研究探讨易地扶贫搬迁儿童社会适应在领悟社会支持与抑郁之间的中介效应, 为实施干预和健康教育提供科学依据。

1 对象与方法

1.1 对象 本研究采用分层整群抽样方法, 选取贵州省黔南州瓮安县朵云学校、福泉市第三中学、平塘县第四中学、三都水族自治县第五中学四所易地扶贫搬迁安置点学校的七至九年级初中生为调查对象。以班级为单位进行整群抽样, 共发放问卷 2 315 份。剔除信息缺失率 $\geq 20\%$ 及规律性作答的无效问卷后, 回收有效问卷 2 245 份 (有效率 96.98%)。易地扶贫搬迁学生认定标准: (1) 父母至少一方完成户籍迁移; (2) 搬迁后连续居住 ≥ 1 年。样本涵盖易地扶贫搬迁学生 948 人、非易地扶贫搬迁学生 1 297 人。

1.2 方法

1.2.1 儿童个人基本情况调查表 包括性别、年级、父母婚姻状况 (在婚、非在婚)、父母外出务工情况 (近半年内父母均无外出、父母其中 1 人外出、父母均外出) 等。

1.2.2 儿童抑郁量表 该量表由 Kovacs 编制、吴文峰等^[7]修订, 适用于年龄在 7~17 岁的儿童青少年。共 27

个条目, 采用 0 (没有) ~2 (经常) 三级评分。包括快感缺失、负性情绪、低自尊、低效能感、人际问题 5 个分量表。分量表得分越高代表相应症状越严重, 总分 ≥ 19 分确定存在抑郁症状。本研究中该量表的 Cronbach 系数为 0.86。

1.2.3 少年儿童社会适应量表 该量表由胡韬等^[8]编制而成, 共有 48 个条目, 采用 1 (完全不符合) ~5 (完全符合) 五级评分法。总量表由人际友好、活动参与、学习自主、生活独立、环境满意、人际协调、社会认同和社会活力 8 个维度组成, 总分范围为 48~240 分, 得分越高表明社会适应水平越好。本研究中问卷的 Cronbach 系数为 0.92。

1.2.4 领悟社会支持量表 该量表由 Zimet 等人编制、姜乾金^[9]修订。本量表用于评定个体领悟到的来自家庭、朋友和其他人的社会支持程度, 在本研究中将“领导、亲戚、同事”改为“老师、同学、亲戚”以适用于青少年学生。该量表共有 12 个条目, 采用李克特 7 级 (1 完全不同意 ~7 完全同意) 评分, 得分越高说明个体感受到的社会支持程度越高。本研究中该量表的 Cronbach 系数为 0.89。

1.3 质量控制 调查前组织调查员进行统一培训, 使其充分了解调查的目的、意义、问卷内容、填写规范以及调查过程中的注意事项, 确保问题解释口径、问卷验收标准一致。以班级为单位, 在调查员的指导下由学生独立填写纸质版问卷。调查结束后, 当场收回问卷并审核, 剔除不合格问卷。

1.4 统计学方法 采用 SPSS26.0 统计软件包建立数据

基金项目: 贵州省教育规划项目 (2022B113); 黔南州“揭榜挂帅”教科研项目 (2023B016)。

作者简介: 朱建超 (1984-), 男, 副教授, 主要从事思想政治教育及科研工作。

库。对调查人群特征和抑郁症状进行描述性分析, 计量资料以 $(\bar{x} \pm s)$ 表示, 计数资料以 $n (%)$ 表示。采用 χ^2 检验分析比较不同人口学特征易地扶贫搬迁儿童描述性抑郁症状的差异性。运用 Pearson 相关性分析抑郁、社会支持、社会适应的关系。使用线性回归分析、Process 插件 model4 模型检验社会适应在社会支持与抑郁之间的中介作用, 检验水准 $\alpha = 0.05$ 。

2 结果

2.1 共同方法偏差检验 采用参考周浩等^[10]推荐的 Harman 单因子法对本研究数据进行共同方法偏差检验。结果显示, 特征值大于 1 的因子共有 25 个, 其中第一个因子的解释率为 18.06% (小于 40% 的标准)。因此, 此次研究的共同方法偏差问题不严重。

2.2 调查对象基本情况 贵州省黔南州易地扶贫搬迁儿

童 948 人, 男生 498 人 (52.53%), 女生 450 人 (47.47%); 七年级 404 人 (42.62%), 八年级 260 人 (27.43%), 九年级 284 人 (29.96%); 父母均未外出务工 359 人 (37.87%), 父母一方外出务工 312 人 (32.91%), 父母均外出务工 277 人 (29.22%); 父母在婚 404 人 (42.62%), 父母非在婚 260 人 (27.43%)。

2.3 不同人口学特征易地扶贫搬迁儿童抑郁症状发生情况 本研究纳入的 948 名易地扶贫搬迁儿童中, 检出抑郁症状的有 356 人, 检出率为 37.6%。不同性别 ($\chi^2 = 19.66, P < 0.001$) 组间易地扶贫搬迁儿童抑郁症状检出率差异有统计学意义; 而不同年级、父母外出务工情况、父母婚姻状况组间易地扶贫搬迁儿童抑郁症状检出率差异无统计学意义 ($P > 0.05$)。见表 1。

表 1 不同人口学特征易地扶贫搬迁儿童的抑郁症状情况 [n (%)]

人口学指标	选项	人数	抑郁症状	χ^2 值	P 值
性别	男	498	154 (30.52%)	19.66	0.000
	女	450	202 (44.89%)		
年级	七年级	404	165 (40.84%)	3.26	0.196
	八年级	260	92 (35.38%)		
	九年级	284	99 (34.86%)		
父母外出务工情况	父母均未外出务工	359	128 (35.65%)	1.86	0.395
	父母一方外出务工	312	115 (36.86%)		
	父母均外出务工	277	113 (40.79%)		
父母婚姻情况	父母在婚	784	256 (36.36%)	1.65	0.199
	父母非在婚	244	100 (40.98%)		

2.4 易地扶贫搬迁儿童的抑郁症状、社会支持、社会适应之间的相关关系 易地扶贫搬迁儿童抑郁症状与社会适应、社会支持之间存在显著负相关 ($r = -0.551, r =$

$-0.532, P < 0.01$); 社会适应与社会支持之间存在显著正相关 ($r = 0.602, P < 0.01$)。见表 2。

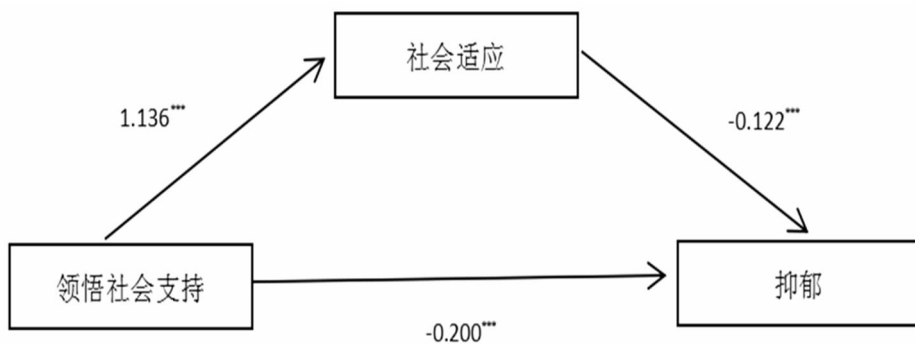
表 2 易地扶贫搬迁儿童抑郁症状、社会适应、领悟社会支持之间相关关系 (r 值)

项目	$(\bar{x} \pm s)$	抑郁症状	社会适应总分	领悟社会支持总分
抑郁症状	16.62 ± 7.25	1.000	-0.551*	-0.532*
社会适应总分	163.64 ± 21.53		1.000	0.602*
领悟社会支持总分	55.71 ± 11.42			1.000

注: * $P < 0.01$ 。

2.5 社会支持与抑郁的中介模型检验 由图 1 和表 3 可知, 领悟社会支持对社会适应的影响, 其效应值为 1.136, $P < 0.001$, 提示领悟社会支持程度能够正向预测社会适应水平。社会适应对抑郁的影响, 其效应值为 -0.122, $P < 0.001$, 说明社会适应能够负向预测抑郁。领悟社会支持对抑郁直接影响效应值为 -0.2, $P < 0.001$, 占总效应的 59.17%, 提示社会支持能够负向预测抑郁。

社会适应在领悟社会支持与抑郁之间的影响, 间接效应 (中介效应) 效应值为 -0.138, bootstrap 区间上下限为 (-0.168, -0.111), 不包含 0, 表明中介效应存在。此外, 领悟社会支持对抑郁的直接影响效应值为 -0.2, bootstrap 区间上下限为 (-0.240, -0.100), 不包含 0, 表明社会适应在领悟社会支持与抑郁间起部分中介作用, 且占总效应的 40.83%。



注: * $P < 0.05$; ** $P < 0.01$; *** $P < 0.001$ 。

图1 社会适应在领悟社会支持与抑郁间的中介模型

表3 中介效应模型检验结果

路径	效应值	SE	<i>t</i>	<i>p</i>	LLCI	ULCI	效应量
领悟社会支持→社会适应	1.136	0.049	23.215	0.000	1.040	1.232	
社会适应→抑郁	-0.122	0.011	-11.132	0.000	-0.143	-0.100	
领悟社会支持→抑郁 (直接效应)	-0.200	0.021	-9.682	0.000	-0.240	-0.159	59.17%
领悟社会支持→社会适应→抑郁 (中介效应)	-0.138	0.014			-0.168	-0.111	40.83%
总效应	-0.338	0.018	-19.316	0.000	-0.372	-0.303	

3 讨论

本研究结果显示,易地扶贫搬迁儿童的抑郁发生率为37.6%,抑郁总均分为(16.62 ± 7.25),高于王子瑶等^[11]使用相同量表对台州市中学生的抑郁检出率(19.3%)。男生女生抑郁症状检出率存在显著差异(女生高于男生),与吴俊兰等^[12]的研究结果一致,这可能由于男女生之间在发育时间、情绪表达方式、心理应对方式等方面存在差异有关,女生比男生更早进入青春期、更对人际关系敏感、更容易反复思考负性事件。而不同年级、父母外出务工情况以及父母婚姻情况之间抑郁症状检出率不存在显著差异,但七年级学生、父母均外出务工以及父母非在婚学生的抑郁检出率分别高达40.84%、40.79%以及40.98%,这可能由于七年级学生面临新的学习生活环境和较重的学业压力出现不适应,容易出现抑郁等心理问题。另外,父母陪伴对儿童的心理健康具有重要影响,父母均外出务工的儿童在成长过程中缺少父母的陪伴和关爱,长期的情感缺失容易导致儿童出现孤僻、懦弱、胆怯等性格特征。同时,长期生活在单亲家庭的儿童可能由于缺乏完整的父爱或母爱,容易出现自卑、焦虑等心理问题,尤其可能表现出情绪低落、兴趣丧失、睡眠障碍等抑郁症状,还可能产生行为异常、逆反行为、社交障碍等行为问题^[13]。

本研究结果显示,领悟社会支持与抑郁症状呈显著负相关,且能够负向预测抑郁症状的强度。这表明儿童的领悟社会支持能力越强,其抑郁症状的严重程度就越低,这与以往研究^[14-19]结果一致,这可能是由于高水平的领悟社会支持者更容易感知来自家庭、朋友和同学的支持与帮助,从而增强其战胜困难和挫折的信心,进而有效降低或缓解抑郁症的发生^[20]。提示领悟社会支持作

为抑郁症的保护性因素,应建立完善的社会支持系统对于保障其健康成长和发展至关重要。因此,家庭方面要建立和谐的亲子关系,提供足够的情感支持,营造良好的家庭氛围,为其成长提供稳定、安全、温馨的家庭环境。学校方面可通过举办丰富的校园文化活动帮助儿童融入新的环境,同时加强心理健康教育,帮助儿童克服心理障碍。政府及社会各界应加大对易地扶贫搬迁儿童关注与支持力度,通过整合教育、民政、卫生及社会组织等资源,落实各项惠民政策,切实保障儿童生活学习需求,构建完善的社会支持体系,有效预防抑郁等心理问题的发生。

中介效应分析结果显示,社会适应水平在领悟社会支持和抑郁之间起部分中介作用,提示领悟社会支持不仅直接影响抑郁,还通过社会适应能力影响抑郁情绪。领悟社会支持正向预测社会适应,这与吴文丽等^[5]的研究结果一致,这可能由于儿童对来自家庭和学校的的情感、物质支持程度越强,越能够适应或应对生活中的困难和挫折,有利于降低儿童心理问题,促进儿童心理健康。社会适应水平负向预测抑郁的发生,这与王澳伦等^[21]的研究结果一致,说明社会适应水平越高,抑郁症状发生率就越低,这可能由于社会适应能力越强,心理调适以及积极应对生活中的困难和挑战能力就越强,出现焦虑、孤僻、敏感等负性情绪可能性就越小。领悟社会支持可以通过社会适应影响抑郁,这可能由于高水平的领悟社会支持能力的儿童,能够从社会支持系统中获得更多的情感和物质方面的积极情绪体验,进而提升儿童解决各种风险和困难的信心和勇气,帮助儿童尽快适应和融入新的环境,降低儿童发生抑郁等消极心理的风险。因此,家庭、社会、学校不仅要重视建立完善的儿童成长社会