

医学生医养结合认知程度与养老就业意愿

于菲萍¹,李鑫²,司明舒³,张丹⁴,苏永刚⁴

(1.山东大学护理与康复学院,山东 济南 250012; 2.天津市眼科医院 天津市眼科学与视觉科学重点实验室,天津 300020;
3.福建医科大学卫生管理学院,福建 福州 350122; 4.山东大学基础医学院医学心理与伦理学系,山东 济南 250012)

摘要:目的 了解医学院校在读学生医养结合认知程度与养老就业意愿现况及其影响因素。方法 2023年1月至2023年12月采用便利抽样法选取山东省济南市某医学高校343名在校大学生进行问卷调查,获得其对于医养结合认知及养老就业意愿的情况并分析影响因素。结果 共发放问卷343份,回收有效问卷332份。Pearson相关分析法显示,医养结合认知程度总分与养老就业意愿总分呈正相关($r=0.304, P<0.001$)。医学院校大学生医养结合认知程度平均得分为(53.42±9.06)分,68.07%的学生认知程度较高(认知得分≥52分),主要受专业、受教育程度、修读老年学方面课程的意向等因素的影响(P 均<0.05);养老就业意愿平均得分为(63.22±12.42)分,主要受到了解医养结合相关知识的意向程度、对老年学相关知识的了解程度、修读老年学方面课程的意向等因素的影响(P 均<0.05)。结论 医学院校大学生医养结合认知程度较高,但养老就业意愿目前还不高;对医养结合的认知程度在一定程度上能够提升养老就业意愿。医学生医养结合认知程度和养老就业意愿均受到修读老年学方面课程意向的影响。高校应从丰富课程理论教学、增加社会实践教学、完善职业规划教育、建立校政企合作平台等途径强化学生知识储备、引导职业理念。

关键词:医学生;医养结合;认知;养老;就业;影响因素

中图分类号:R19

文献标志码:A

Medical college students' knowledge of the integrated elderly care and medical services, and their employment willingness to elderly care

YU Feiping¹, LI Xin², SI Mingshu³, ZHANG Dan⁴, SU Yonggang⁴

(1. School of Nursing and Rehabilitation, Shandong University, Jinan 250012, Shandong, China;

2. Tianjin Eye Hospital, Tianjin Key Lab of Ophthalmology and Visual Science, Tianjin 300020, China;

3. School of Health Management, Fujian Medical University, Fuzhou 350122, Fujian, China;

4. Department of Medical Psychology and Ethics, School of Basic Medical Sciences, Shandong University, Jinan 250012, Shandong, China)

Abstract: Objective To understand the medical students' knowledge of the integration of medical treatment and elderly care, and their employment willingness to elderly care and influencing factors. **Methods** From January to December 2023, 343 students from a medical university in Jinan City were selected by convenient sampling method to obtain their knowledge of integrated elderly care and medical services and their employment willingness, then the influencing factors were analyzed. **Results** A total of 343 questionnaires were distributed, with 332 valid questionnaires collected. Pearson correlation analysis showed that there was a significant positive correlation between knowledge levels of medical treatment and elderly care integration and employment willingness ($r=0.304, P<0.001$). The average knowledge score of the combination of medical treatment and elderly care was 53.42±9.06. About 68.07% of the students had a high level of related knowledge with the score ≥52 points. It was mainly influenced by the major, educational background, and the

intention to study geriatrics courses ($P<0.05$). The average score of employment willingness to elderly care was 63.22 ± 12.42 . It was mainly influenced by the intention to understand the knowledge related to the integrated elderly care and medical services, the understanding of geriatric related knowledge, and the intention to study geriatrics courses ($P<0.05$). **Conclusion** Medical college students' knowledge level of the integration of medical treatment and elderly care is high. However, employment intention to elderly care is not strong. The knowledge level of the integrated elderly care and medical services can enhance employment intention to some extents. The medical students' knowledge level of the integrated elderly care and medical services, as well as their employment willingness to elderly care, were both influenced by the intention to take courses in geriatrics. Colleges and universities should enrich course theory teaching, increase social practice teaching, improve career planning education, and establish cooperation platform of universities, government and enterprises, to strengthen students' knowledge reserve and guide the professional concept.

Key words: Medical college students; Integrated elderly care and medical services; Knowledge; Elderly care; Employment; Influencing factors

截至2023年底,中国60周岁及以上人口为2.97亿,占总人口的21.1%,其中65周岁及以上人口为2.17亿,占总人口的15.4%^[1],较2020年提高2.4个百分点。人口老龄化给医疗和养老带来双重压力,《国务院“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划》提出,要积极应对人口老龄化,推动老龄事业和产业有效协同、高质量发展,构建居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系^[2-3]。

2019年,国家卫生健康委办公厅等部门印发《医养结合机构服务指南(试行)》^[4],明确指出医养结合服务应涵盖对老年人的基本生活服务、医疗服务、中医药服务、护理服务、康复服务、心理精神支持服务、失智老人服务及其他辅助服务。该指南对医养结合服务模式的界定,不仅能够有效应对老年人的多重需求,还拓展了养老服务的就业范围,有助于改善民众对养老的固有观念与认知,提升养老就业意愿^[5-6]。

医养结合服务人才建设是当前医养结合养老服务重点内容之一。培养一支专业化高素质人才团队是医养结合事业发展的关键^[7]。现阶段,我国的养老服务人力资源短缺,是制约医养结合养老模式实际开展的重要因素。只有更多的专业人员愿意加入到养老事业中,才能推动包括医养结合在内的中国养老模式更加因地制宜、因时制宜地健康发展。研究发现,对医养结合的认知程度在一定程度上能够提升养老就业意愿^[8],但目前国内学者对医养结合认知程度的研究大多集中于老年人及社区居民,对医学生群体研究较少。

本研究旨在通过调查高等医学院校在读学生医养结合认知程度与养老就业意愿,分析其影响因素以及二者之间的相关性,为医学院校在职业思想引导、职业理想树立、课程教学改革等方面提供思路和建议,以缓解养老服务供给失衡和人才队伍短缺困

境,更好地促进养老事业的发展,实现“健康老龄化”的国家战略目标。

1 资料与方法

1.1 资料

2023年1月至2023年12月,采用便利抽样的方法选取山东省济南市某医学院校大学生作为调查对象。研究对象的纳入标准为:全日制在读学生、自愿参与本研究。排除标准为:休学者。根据横断面调查样本量计算公式 $n = (\mu_{\alpha/2} \sigma / \delta)^2$ 计算样本量^[9]。设 $\alpha=0.05$,则 $\mu_{\alpha/2}=1.96$,根据对50名医学院校大学生的预调查结果,得出 $\sigma=5.844$, $\delta=0.820$ 。故 $n = (1.96 \times 5.844 / 0.820)^2 \approx 195$ 。考虑可能存在10%无效样本,计算得出本研究纳入样本量至少217例,最终纳入343例。本研究已获得山东大学基础医学院伦理委员会批准(批准号:ECSBMSSDU2021-1-105)。

1.2 方法

1.2.1 研究方法

采用横断面调查法对符合纳入及排除标准的山东省济南市某医学院校大学生进行问卷调查。问卷经过两轮专家函询,每轮函询有10位专家参与。专家基本情况为:有副高及以上职称6位,中级职称4位;硕士及以上7位,学士3位;平均年龄47岁;从事医学、护理临床与教育工作。专家对条目逐一论证,并反复修改,直至专家对问卷的条目形成较为一致的意见。两轮专家权威系数分别为0.836、0.892。函询后问卷经过预调查后调整使用。调查工具如下。

1.2.1.1 一般资料调查表

内容包括性别、受教育程度、专业、上大学前长

期生活地点、是否为独生子女、是否有照顾老人的经历(如果有照顾老人经历,照顾时长为多少)、是否有与家中老人连续同住的经验(与家中老人连续同住时长)等。

1.2.1.2 医养结合认知程度问卷

基于知信行理论(KABP模式)^[10],在广泛查阅国内外相关文献的基础上,经由专家讨论法自行编制医养结合认知程度调查问卷。该量表共13个条目,每条目采用Likert 5级评分法,“非常不符合”计1分,“不符合”计2分,“不清楚”计3分,“符合”计4分,“非常符合”计5分,总分为65分。每个条目 ≥ 4 分表示认知度较好,3分表示认知度一般, < 3 分表示认知度较差。总分越高表示对医养结合的认知度越高。该问卷在本研究中的Cronbach α 系数为0.938,结构效度为0.914。

1.2.1.3 医学院校大学生养老就业意愿问卷

本研究参考北京师范大学中国公益研究院的“中国大学生养老服务行业就业意愿调查问卷”^[11],自行研制问卷。包括对从事老年行业的行为态度、主观规范、知觉行为控制和行为意向四个维度,共17个条目。该问卷采用Likert 5级评分法,从1到5分别代表非常不同意、不同意、一般、同意、非常同意,对应分值为1分、2分、3分、4分、5分,反向题目则反向计分,总分为85分。该问卷Cronbach α 系数为0.959,结构效度为0.903。

1.2.2 资料收集方法

通过问卷星形式发放问卷。事先由调查者向调查对象详细说明本课题研究的目的、意义等,在被调查者知情且同意的基础上采取不记名方式客观地填写调查问卷,填写完成后当场回收。

1.3 统计学处理

采用SPSS 25.0统计软件进行数据录入与统计分析。当计量资料的研究变量满足偏度系数绝对值 > 3 和(或)峰度系数绝对值 > 8 时,认为其严重偏离正态分布,否则认为变量近似正态分布^[12]。根据数据分布情况,计量资料符合正态分布用均数和标准差进行统计描述,不符合正态分布采用中位数和四分位数间距进行统计描述;计数资料采用率、百分比进行统计描述;采用Pearson相关分析法分析大学生医养结合认知程度与养老就业意向两者之间的关系;采用独立样本 t 检验、单因素方差分析、多元线性回归方法分析大学生医养结合认知程度及就业意向的影响因素。双侧 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 研究对象的一般情况

通过问卷星形式发放问卷343份,回收有效问卷332份,有效率96.79%。本研究样本人群以护理专业本科在读的女生为主,来自于多子女家庭者占66.87%;55.42%的受访者有去医疗机构实践的经历,44.28%的受访者有去养老机构做公益服务的经历。见表1。

表1 研究对象一般资料($n=332$)
Table 1 General information of subjects ($n=332$)

变量	频数(构成比)/ n (%)
性别	
男	117(35.24)
女	215(64.76)
受教育程度	
在本科读	318(95.78)
在读硕士研究生	7(2.11)
在读博士研究生	7(2.11)
专业	
护理学	167(50.30)
中医学	97(29.22)
临床医学	68(20.48)
上大学前长期生活地点	
城市	144(43.37)
农村	126(37.95)
城乡结合部	56(16.87)
其他	6(1.81)
是否为独生子女	
是	110(33.13)
否	222(66.87)
是否有照顾老人的经历	
是	113(34.04)
否	219(65.96)
照顾老人时长/月	
< 3	158(47.59)
3~6	68(20.48)
7~9	15(4.52)
> 9	91(27.41)
是否有与家中老人同住经历	
是	250(75.30)
否	82(24.70)
与家中老人同住时长/年	
< 1	70(21.08)
1~3	53(15.96)
4~6	39(11.75)
> 6	170(51.20)

续表

变量	频数(构成比)/ <i>n</i> (%)
是否到医疗机构中参与过实践活动	
是	184(55.42)
否	148(44.58)
是否到养老机构中参与过志愿或公益服务	
是	147(44.28)
否	185(55.72)
对医养结合相关知识的了解程度	
完全不了解	21(6.33)
不太了解	154(46.39)
一般了解	121(36.45)
比较了解	33(9.94)
非常了解	3(0.90)
想了解医养结合相关知识的意向程度	
无意向	13(3.92)
意向较弱	113(34.04)
意向一般	97(29.22)
意向较强	82(24.70)
意向强烈	27(8.13)
对老年学相关知识的了解程度	
完全不了解	69(20.78)
不太了解	117(35.24)
一般了解	101(30.42)
比较了解	39(11.75)
非常了解	6(1.81)
是否上过老年学相关课程	
是	108(32.53)
否	224(67.47)
修读老年学方面课程的意向	
无意向	41(12.35)
意向较弱	94(28.31)
意向一般	140(42.17)
意向较强	41(12.35)
意向强烈	16(4.82)

2.2 医学生医养结合认知程度与养老就业意愿的相关性

经检验,医学生医养结合认知程度与养老就业意愿的总分和各条目得分均呈正态分布。采用 Pearson 相关分析法,结果显示认知程度总分与就业意愿总分呈正相关($r=0.304, P<0.001$)。

2.3 医学院校大学生医养结合认知程度

最高得分 65 分,最低得分 13 分,平均得分为(53.42±9.06)分。≥52 分者 226 人(68.07%),39~51 分者 80 人(24.10%),<39 分者 26 人(7.83%)。学生对医养结合认知程度各条目得分情况见表 2。

表 2 医学生对医养结合认知程度得分情况($n=332$)

Table 2 Scores of medical students' knowledge on the integration of medical care and elderly care ($n=332$)	条目	得分
我知道我国人口老龄化问题严峻	4.20±0.84	
我认同健康老龄化理念	4.08±0.88	
我知道医养结合养老模式	3.61±1.02	
医养结合可降低老年人再住院率	3.96±0.85	
医养结合可促进老年人心理健康	4.06±0.85	
医养结合可以节省医疗资源	4.05±0.85	
我赞同在我国推行医养结合	4.09±0.85	
老年护理工作量相对较大	4.10±0.86	
老年护理工作心理承受能力要求高	4.14±0.82	
老年护理工作需要高度责任心	4.30±0.79	
老年护理工作需要良好的沟通技巧	4.29±0.80	
老年护理工作需要充足的护理知识	4.28±0.81	
老年护理工作需要丰富的护理经验	4.26±0.82	

2.4 医学院校大学生医养结合认知程度的影响因素

多元线性回归分析结果显示,大学生医养结合认知程度主要受专业、受教育程度、修读老年学方面课程的意向等因素的影响。护理学专业医养结合认知得分高于其他专业;修读老年学方面课程的意向越高,其医养结合认知得分也越高。见表 3。

表 3 医学生医养结合认知程度的影响因素

Table 3 Influencing factors of medical students' knowledge on the integration of medical care and elderly care

变量	医养结合认知 程度得分	单因素分析		多元线性回归	
		<i>t</i> / <i>F</i>	<i>P</i>	<i>B</i>	<i>P</i>
性别		2.512	0.104		
男	51.79±9.71				
女	54.31±8.58				
受教育程度		-4.213	0.007	-3.408	0.028
在读本科生 ^a	53.64±8.56				
在读硕士研究生	53.71±5.70				
在读博士研究生	43.14±12.27				

续表

变量	医养结合认知程度得分	单因素分析		多元线性回归	
		t/F	P	B	P
专业		-0.588	0.016	-0.708	0.043
护理学 ^a	54.04±8.51				
中医学	53.02±11.86				
临床医学	52.47±8.03				
对医养结合相关知识的了解程度		1.165	0.063		
完全不了解	48.05±15.11				
不太了解	53.52±7.62				
一般了解	53.62±8.97				
比较了解	56.79±5.82				
非常了解	58.35±26.03				
对老年学相关知识的了解程度		0.895	0.072		
完全不了解	51.93±10.29				
了解一点	53.36±9.04				
一般了解	53.50±8.59				
比较了解	56.59±5.62				
非常了解	58.03±15.90				
修读老年学方面课程的意向		1.620	0.001	1.514	0.002
无意向 ^a	48.88±12.61				
意向较弱	54.15±8.26				
意向一般	53.08±7.79				
意向较强	55.85±9.50				
意向强烈	57.56±8.02				

^a 为比较变量。

2.5 医学院校大学生养老就业意愿

(63.22±12.42)分,高于平均分的人数占 43.98%。各最高得分 85 分,最低得分 17 分,平均得分为 63.22 分。各维度具体得分见表 4。

表 4 医学生养老就业意愿调查问卷得分/ $\bar{x}\pm s$,分Table 4 Questionnaire score of medical students' employment willingness for elderly care/ $\bar{x}\pm s$, points

维度	得分
从事老年行业的行为态度	27.95±5.66
从事老年行业的主观规范	12.32±3.29
从事老年行业的知觉行为控制	16.65±3.83
从事老年行业的行为意向	6.31±1.70
总分	63.22±12.42

2.6 医学院校大学生养老就业意向的影响因素

程度、修读老年学方面课程的意向等因素的影响。见表 5。

医学院校大学生养老就业意向受到了解医养结合相关知识的意向程度、对老年学相关知识的了解

表 5 医学生养老就业意向的影响因素

Table 5 Influencing factors of medical students' employment willingness to elderly care

变量	养老就业意愿得分	单因素分析		多元线性回归	
		t/F	P	B	P
受教育程度		1.492	0.517		
在读本科生	63.21±11.83				
在读硕士研究生	69.29±13.96				
在读博士研究生	57.86±19.07				
专业		1.817	0.323		
护理学	63.66±11.30				
中医学	58.38±20.05				
临床医学	59.62±14.26				

续表

变量	养老就业意愿得分	单因素分析		多元线性回归	
		t/F	P	B	P
是否有照顾老人的经历		-4.237	0.003	-2.074	0.644
是	66.02±14.51				
否	61.78±10.95				
照顾老人时长/月		0.825	0.002	0.324	0.699
<3	61.94±12.23				
3~6	61.89±12.07				
7~9	66.73±16.23				
>9	65.86±11.89				
对医养结合相关知识的了解程度		3.071	<0.001	2.617	0.608
完全不了解	59.38±12.55				
不太了解	61.94±11.16				
一般了解	63.27±10.10				
比较了解	71.15±10.37				
非常了解	66.67±31.63				
了解医养结合相关知识的意向程度		-0.362	0.100	0.844	0.018
无意向 ^a	47.54±10.74				
意向较弱	62.13±11.67				
意向一般	63.38±1.56				
意向较强	63.40±10.06				
意向强烈	74.63±13.83				
对老年学相关知识的了解程度		4.620	<0.001	3.820	<0.001
完全不了解 ^a	56.55±12.35				
了解一点	61.64±11.33				
一般了解	65.99±10.44				
比较了解	71.18±11.34				
非常了解	72.50±23.97				
是否上过老年学相关课程		-5.406	<0.001	-1.255	0.406
是	66.87±12.10				
否	61.46±12.22				
修读老年学方面课程的意向		2.870	<0.001	1.788	0.006
无意向 ^a	57.83±18.31				
意向较弱	63.32±11.49				
意向一般	62.21±9.94				
意向较强	67.90±9.90				
意向强烈	73.38±15.93				

^a 为比较变量。

3 讨论

医养结合作为我国优化老年健康和养老服务供给的重要举措,本研究探讨医学生对医养结合养老模式的认知程度及其对养老就业意愿的影响,为养老服务专业人才的储备提供参考。

3.1 医学生医养结合认知程度得分情况

本研究发现,医学生医养结合认知程度与以往

研究有所提升(了解医养结合者占 68.07%),高于以往黄铁牛等^[13]在护生中的研究结果(“了解医养结合”者占 50.2%)以及姜洪波等^[14]在居民整体对“医养结合”养老模式认知程度调查(“了解医养结合”者占 14.44%)。尽管大学生对于医养结合及老年学相关知识的接触有限,老年学相关课程设置也不健全,但其对医养结合的认识和了解高于普通居民。既往研究发现,大学生因接触医养结合与老年学相关知识较为有限,故其医养结合认知程度有待

进一步提高^[13],但随着信息技术的不断发展和国家对于医养结合的大力宣传,不仅相关课程进一步完善,课外渠道(如教师分享的拓展知识、网络资源、社会实践等)等资源获取也更加丰富,促使医学生对医养结合逐渐有更深的认识和了解。从各个条目上看,量表中有2个条目的得分处于一般水平,其中“我知道医养结合养老模式”和“医养结合可降低老人再住院率”这两个条目得分最低,分别为(3.61±1.02)分、(3.96±0.85)分,这与黄铁牛等^[13]的研究一致,提示医学生对医养结合方面的基本知识和其能为老年人及其家庭所带来的现实价值仍缺乏深入的认识。

3.2 医学生医养结合就业意愿得分情况

本研究中,受访对象的养老行业就业意愿不高,这与以往的研究结果一致^[15-17]。在各维度上,得分最高的维度是“从事老年行业的行为态度”,说明大学生在考虑是否选择养老领域就业时,最注重的是养老行业能提供的薪水、工作压力、工作风险、对从业者所提供的机会、养老行业的发展前景、老年工作的稳定性、工作环境、晋升机会、社会地位等现实条件^[18-20]。这些也是大学生们考虑任何一个工作机会时均会涉及到的共同因素。换言之,这些因素是一个领域吸引人才、留住人才的重要条件。在各维度中,得分最低的是“行为意向”维度,说明大多数大学生目前还不愿意把从事养老作为就业首选。赵广芳等^[21]在一项关于医学生参与老年照护培训的研究中发现,其从事老年照护职业的积极性不高。另一项在本科生中开展的养老照护意愿调查则显示,本科生从事养老照顾意愿处于中等水平^[22]。这些研究表明,以上留住人才的现实条件在养老领域还不够健全和完善。

3.3 医学生医养结合认知程度的影响因素

本研究结果表明,影响大学生医养结合认知程度的因素有专业、受教育程度、修读老年学方面课程的意向程度。专业对医养结合认知程度的影响提示,相较于其他医学专业,护理学专业在课程内容设置上会较多涉及老年护理学、老年健康照护、养老模式、安宁疗护、老龄化社会问题等方面的知识,并且学习期间通常配套到相应养老机构的实习、见习、志愿服务等实践课程,与老年人相处时间更长也更加深入,因此护理学专业学生对医养结合的了解也相应较多。而修读老年学方面课程的意向程度越高,则显示出医学生对医养结合和老年学相关知识的学

习热情越高,可以激发学习动力,培养学习的积极性、主动性。使医学生有针对性地学习医养结合相关知识,并制定相应的学习计划,寻找适合的学习资源及培养学习习惯,有助于提高对医养结合认知程度,为将来从事医养结合相关领域的研究及工作打下坚实的基础。

3.4 医学生养老就业意愿影响因素

本研究发现,养老就业意愿受到对老年学相关知识的了解程度、了解医养结合相关知识的意向程度和修读老年学方面课程的意向程度因素的影响。对老年学相关知识的了解程度与更高的养老就业意愿相关。这与既往研究结果一致^[23-24]。这些因素代表着知识储备;知识储备量越大,对养老行业的认识和了解越深刻,对行业的发展前景越明确,进而会考虑选择在这一领域就业;了解医养结合相关知识的意向程度和修读老年学方面课程的意向程度则代表的是学习态度与求知欲,与知识储备也是相辅相成的,求知欲强,说明对这一领域的发展感兴趣并关注,也有助于主动选择在这一领域就业。

3.5 医学生医养结合认知程度与养老就业意愿的相关性

既往研究显示,医养结合认知程度高,其养老就业意愿也会高^[25]。医养结合属于养老模式中的一部分,对医养结合的了解在一定程度上能够反映出受访者对于整个中国养老发展现状、政策方针的了解,也能够体现出受访者对于中国养老发展的关注度和学习态度,这些知识储备和心理品质均有助于对养老行业就业的主动选择。但这种正向相关性还不够强烈,说明影响医学生养老就业意愿的因素是多元的,不只是知识储备,更多的是社会现实因素。提高大学生的养老行业就业意愿,是家庭、学校、社会共同努力的目标。在社会层面,需要国家加大投入,完善各种政策制度,切实提高老年人的社会保障,提升养老服务质量,提高养老领域从业者的社会待遇及其职业幸福感^[26-27],这样才能吸引人才、留住人才。

3.6 对策与建议

本研究主要立足于高校层面,对高校在强化知识基础、丰富社会实践形式、完善职业规划教育、建立校政企合作平台等微观层面提出对策与建议。

①丰富课程理论教学,强化老年学知识储备。老年学相关课程的设置对医学生的培养起着至关重要的作用,是老龄化社会医学教育改革的需要^[28]。

②增加社会实践教学,探索长期陪伴服务模式。在教学计划中因地制宜、多元化地开展老年医学或护理见习实习内容,积极探索对老年人的长期陪伴服务模式,注重接触的时长与质量。③完善职业规划教育,建立良好职业认同感。教师应注重培养学生对老年服务行业的兴趣,加强职业素养教育,以提高学生对老年服务专业的认同感^[17];帮助学生了解行业领域发展趋势、找准职业定位,指导做好老年服务职业规划。高校借助课程思政教育^[29-30],引导学生认识到养老行业是适应社会发展所需,改善学生对养老服务的态度,强化职业责任担当,将个人发展与社会需求紧密结合起来。④建立校政企合作平台,共享资源,共同育人。学校、政府、各类养老机构与单位应联合组建“养老人才培养共同体”,发挥各自优势,实现资源共享、协同合作,共同承担起培养养老人才的时代重任。

综上所述,本研究通过探讨医学生对医养结合养老模式的认知程度与养老就业意愿及二者的关系和影响因素,为改善医学生对养老的固有观念与认知,提升养老就业意愿水平提供了参考。基于研究结果,从职业思想引领、职业理想树立、课程教学改革等方面,为医学院校提供了养老服务专科人才的培养思路与对策,以期缓解养老服务供给失衡和人才队伍短缺困境,对实现“健康老龄化”的国家战略目标具有一定促进作用。本研究还存在以下局限性。首先,本研究为横断面研究,因此无法确定变量间的因果关系。其次,采用方便抽样的方式,只选取了山东省某一所医学院校的医学生,样本的代表性不足,可能影响结果的推广性。再次,未考虑到学校类别与年级变量,未来的研究可全面探究相关影响因素,从而提高医学生医养结合认知程度与养老就业意愿提供更多的理论依据。

参考文献:

- [1] 王萍萍.人口总量有所下降,人口高质量发展取得成效[EB/OL]. (2024-01-18)[2024-06-20]. https://www.stats.gov.cn/xxgk/jd/sjjd2020/202401/t20240118_1946711.html.
- [2] 姜甜,于保荣,朱大伟.老年长期照护保险制度的筹资来源和筹资标准[J].山东大学学报(医学版),2019,57(8):95-102.
JIANG Tian, YU Baorong, ZHU Dawei. Funding sources and funding criteria of elderly long-term care insurance [J]. Journal of Shandong University (Health Sciences), 2019, 57(8): 95-102.
- [3] 朱大伟,于保荣.基于蒙特卡洛模拟的我国老年人长期照护需求测算[J].山东大学学报(医学版),2019,57(8):82-88.
ZHU Dawei, YU Baorong. Demand for long-term care-based on Monte Carlo simulation [J]. Journal of Shandong University (Health Sciences), 2019, 57(8): 82-88.
- [4] 中华人民共和国国家卫生健康委员会.关于深入推进医养结合发展的若干意见[EB/OL]. (2019-10-25)[2024-01-10]. <http://www.nhc.gov.cn/ljks/pqt/201910/8a2dcde905074e89bef088f9f1a5b397.shtml>.
- [5] 梁硕林,庞国防,吕渊,等.我国医养结合的现状 & 需求[J].中国老年保健医学,2020,18(6):12-14.
LIANG Shuolin, PANG Guofang, LYU Yuan, et al. The current situation and needs of social support and medical care for elderly [J]. Chinese Journal of Geriatric Care, 2020, 18(6): 12-14.
- [6] 郑函,王梦苑,赵育新.我国“医养结合”养老模式发展现状、问题及对策分析[J].中国公共卫生,2019,35(4):512-515.
ZHENG Han, WANG Mengyuan, ZHAO Yuxin. Status quo, problems and countermeasures for endowment model combining medication and elderly care in China [J]. Chinese Journal of Public Health, 2019, 35(4): 512-515.
- [7] 谢军,余其贵,程秀俊,等.合肥市社区老年人医养结合需求影响因素与对策[J].中国农村卫生事业管理,2023,43(10):750-754.
XIE Jun, YU Qigui, CHENG Xiujun, et al. Demand for integrated medical and elderly care of the elderly in communities of Hefei City: the influence factors and countermeasures [J]. Chinese Rural Health Service Administration, 2023, 43(10): 750-754.
- [8] 赵加全,韩杰,严小览,等.医养结合背景下混合式教学应用于老年护理学本科教学中的效果[J].临床医药实践,2024,33(2):118-121.
ZHAO Jiaquan, HAN Jie, YAN Xiaolan, et al. Effect of mixed teaching applied in undergraduate teaching of geriatric nursing under the background of combining medical care with nursing care [J]. Proceeding of Clinical Medicine, 2024, 33(2): 118-121.
- [9] 李峥,刘宇.护理学研究方法[M].2版.北京:人民卫生出版社,2018.
- [10] 杜广平,李萍,刘克坚,等.医护人员医疗告知知情信行现状及影响因素分析[J].护理学杂志,2022,37(7):51-54.
DU Guangping, LI Ping, LIU Kejian, et al. Knowledge, attitude, practice on medical disclosure and influencing factors among medical staff [J]. Journal of Nursing Science, 2022, 37(7): 51-54.

- [11] 张雅欣, 黄丽雯, 刘嘉怡, 等. 我国基本公共卫生服务现状及对策探讨[J]. 中国初级卫生保健, 2022, 36(3): 1-3.
ZHANG Yaxin, HUANG Liwen, LIU Jiayi, et al. Current situation and countermeasures of basic public health services in China [J]. Chinese Primary Health Care, 2022, 36(3): 1-3.
- [12] Kline RB. Principles and practices of structural equation modelling 4th edition [M]. New York: The Guilford Press, 2015.
- [13] 黄铁牛, 何晓璐, 王丽娟, 等. 高职护生对医养结合的认知程度及从业意愿分析[J]. 护理与康复, 2018, 17(12): 61-65.
HUANG Tieniu, HE Xiaolu, WANG Lijuan, et al. Analysis on the cognition degree and career willingness of nursing students in higher vocational colleges on the combination of medical care and nursing [J]. Journal of Nursing and Rehabilitation, 2018, 17(12): 61-65.
- [14] 姜洪波, 董家行, 李婧雯, 等. 河南省居民“医养结合”养老模式认知及影响因素调查[J]. 中国公共卫生, 2020, 36(4): 512-517.
JIANG Hongbo, DONG Jiaying, LI Jingwen, et al. Cognition on pension pattern with integration of medical and elderly care and its influencing factors among residents in Henan Province [J]. Chinese Journal of Public Health, 2020, 36(4): 512-517.
- [15] 梅萍萍. “1+X”证书制度下高职护理专业老年护理方向教学改革[J]. 中华护理教育, 2022, 19(1): 28-32.
MEI Pingping. Teaching reform of the higher vocational nursing specialty in geriatric nursing under “1+X” certificate system [J]. Chinese Journal of Nursing Education, 2022, 19(1): 28-32.
- [16] 叶艺, 张洁, 赵秋阁, 等. 老年服务择业动机量表在毕业学年大学生中的修订及信效度检验[J]. 山东大学学报(医学版), 2022, 60(2): 75-80.
YE Yi, ZHANG Jie, ZHAO Qiuge, et al. Revision, reliability and validity test of the Gerontological Service Career Motivation Scale among undergraduates in graduation year [J]. Journal of Shandong University (Health Sciences), 2022, 60(2): 75-80.
- [17] 朱少锋. 江西高职院校老年服务专业学生就业意愿及影响因素研究[D]. 南昌: 江西科技师范大学, 2021.
- [18] Chai XH, Cheng C, Mei JJ, et al. Student nurses' career motivation toward gerontological nursing: a longitudinal study [J]. Nurse Educ Today, 2019, 76: 165-171. doi: 10.1016/j.nedt.2019.01.028.
- [19] Canzan F, Saiami L, Mezzalira E, et al. Why do nursing students leave bachelor program? Findings from a qualitative descriptive study [J]. BMC Nurs, 2022, 21(1): 71. doi:10.1186/s12912-022-00851-z.
- [20] 许加明, 田萍, 闵兢, 等. 养老护理员工作倦怠现状及影响因素研究[J]. 护理管理杂志, 2023, 23(7): 579-582.
XU Jiaming, TIAN Ping, MIN Jing, et al. Research on the current situation and influencing factors of job burn-out of nursing assistants for the elderly [J]. Journal of Nursing Administration, 2023, 23(7): 579-582.
- [21] 赵广芳, 邢爱红, 张淑香, 等. 高职护生“1+X(老年照护)”培训参与意愿及影响因素分析[J]. 护理研究, 2021, 35(9): 1539-1543.
ZHAO Guangfang, XING Aihong, ZHANG Shuxiang, et al. Analysis on participation willingness and influencing factors of “1+X (geriatric care)” training in higher vocational nursing students [J]. Chinese Nursing Research, 2021, 35(9): 1539-1543.
- [22] 刘璇, 严妙, 刘霞, 等. 在校本科护生从事养老照顾意愿与同理心的相关性研究[J]. 卫生职业教育, 2021, 39(6): 139-141.
LIU Xuan, YAN Miao, LIU Xia, et al. Study on the correlation between undergraduate nursing students' willingness to take care of the elderly and empathy [J]. Health Vocational Education, 2021, 39(6): 139-141.
- [23] Liu XL, Cheng HL, Lam SC. Predicting undergraduate nursing students' willingness to care for older adults: a multicenter cross-sectional study in Asia [J]. Nurs Open, 2022, 9(2): 1402-1411.
- [24] 张虹, 沈军. 护理研究生从事老年护理工作意愿的质性研究[J]. 循证护理, 2019, 5(3): 267-269.
ZHANG Hong, SHEN Jun. Qualitative study on willingness of nursing postgraduates to engage in geriatric nursing [J]. Chinese Evidence-Based Nursing, 2019, 5(3): 267-269.
- [25] 徐丽丹, 方锐, 许虹. 我国医养结合服务模式的研究进展[J]. 中华护理教育, 2019, 16(11): 871-874.
XU Lidan, FANG Rui, XU Hong. Research progress on the service mode of combining medical care with nursing care in China [J]. Chinese Journal of Nursing Education, 2019, 16(11): 871-874.
- [26] 吕宝坤, 胡元霞, 张巾, 等. 贵州省21家医养结合机构医护人员职业幸福感现状及影响因素研究[J]. 职业与健康, 2023, 39(14): 1959-1963.
LYU Baokun, HU Yuanxia, ZHANG Jin, et al. Study on occupational well-being and its influencing factors among medical staff in 21 medical and nursing institutions of Guizhou Province [J]. Occupation and Health, 2023, 39(14): 1959-1963.
- [27] 吴佳艳, 陈琴, 吴梦. 日本养老护理人才培养与启示[J]. 中华护理教育, 2022, 19(9): 796-800.

- WU Jiayan, CHEN Qin, WU Meng. The practice and implications of talents training in geriatric care in Japan [J]. Chinese Journal of Nursing Education, 2022, 19(9): 796-800.
- [28] 曾亮. 医学教育的社会需求与内涵式发展的逻辑向度 [J]. 医学与哲学, 2021, 42(19): 74-77.
- ZENG Liang. The social demand of medical education and the logical dimension of connotative development [J]. Medicine & Philosophy, 2021, 42(19): 74-77.
- [29] 尹婧, 苏果云. 近年我国医学思政教育研究热点与趋势探析[J]. 护理研究, 2024, 38(7): 1269-1275.
- YIN Jing, SU Guoyun. Research hotspots and trends in medical ideological and political education in China in recent years [J]. Chinese Nursing Research, 2024, 38(7): 1269-1275.
- [30] 周晓丽, 白燕, 张永爱. 儒家生命伦理融入老年护理学课程思政的实践效果[J]. 护理研究, 2024, 38(5): 921-926.
- ZHOU Xiaoli, BAI Yan, ZHANG Yongai. Practical effect of integrating Confucian bioethics into the ideological and political education of geriatric nursing course [J]. Chinese Nursing Research, 2024, 38(5): 921-926.
- (编辑:相峰)

读者·作者·编者

参数与偏差范围的表示

a. 数值范围号的使用应统一,一般使用浪纹连接号“~”。例如:5至10可写成 $5\sim 10$;但5万至10万应写成 $5\text{万}\sim 10\text{万}$,不能写成 $5\sim 10\text{万}$ 。b. 幂次相同的参数范围:前一个参数的幂次不能省略。例如: $3\times 10^9\sim 5\times 10^9$ 不能写成 $3\sim 5\times 10^9$,但可以写成 $(3\sim 5)\times 10^9$ 。c. 百分数范围:前一个参数的百分号不能省略。例如: $20\%\sim 30\%$ 不能写成 $20\sim 30\%$ 。d. 单位相同的参数范围:只需写出后一个参数的单位。例如: $15\sim 20\text{ }^\circ\text{C}$ 不必写成 $15\text{ }^\circ\text{C}\sim 25\text{ }^\circ\text{C}$ 。e. 单位不完全相同的参数范围:每个参数的单位必须全部写出。例如: $36^\circ\sim 42^\circ 18'$ 。f. 偏差范围:参数与其偏差单位相同时,单位可以只写1次,并应加圆括号将数值组合,置共同的单位符号于全部数值之后。例如: $(15.2\pm 0.2)\text{mm}$ 。表示带中心值的百分数偏差时,可以写成 $(27\pm 2)\%$,也可以写成 $27\%\pm 2\%$,而不应写成 $27\pm 2\%$ 。

(本刊编辑部)