

# 人文地理与城乡规划专业教学创新的时代使命



教学之道，重在育心育魂；专业之兴，依托守正创新。我们将目光聚焦于人文地理与城乡规划专业的教学现场，看到的不仅是一门学科的知识传递，更是一场涉及国家与区域空间治理人才培养的深刻实践。本期教学论文专辑，聚焦专业课程改革的创新探索，从“为谁培养人”“如何培养人”和“培养什么样的人”这一根本命题出发，展现专业教育中的智慧回应与时代担当。

**教学改革要厚植家国情怀的根脉。**自学院创办人李旭旦先生以来，人文地理专业始终强调，人才培养不仅是知识的传授，更是价值观念的塑造。我们致力于让学生在认知空间规律的同时，理解国土之珍贵；在掌握规划技能的同时，牢记民生之根本；在分析区域差异的同时，胸怀天下之大同。通过将国家战略需求、国家安全意识、生态文明思想及人类命运共同体理念有机融入课程设计，不断培养学生的全局观念与责任担当。无论是世界地理中的空间秩序，还是经济地理中的能源安全观念，抑或深入乡村的田野实践与聚焦区域发展的专题研讨，都在潜移默化中塑造学生服务国家、奉献社会的情怀与志向。

**教学创新要回应时代发展的呼唤。**面对人工智能兴起的时代背景与交叉学科融合的发展趋势，教学方法亟须创新。本期多项教学成果表明，项目式学习、案例教学、跨学科工作坊等新模式正为专业课堂注入新活力。教师通过重构教学内容，将前沿研究成果、先进技术方法、典型实践案例以及国家重大战略融入教学，培养学生应对复杂空间问题的综合能力。在理解国家战略中拓宽知识视野，在哲学思辨中深化对地缘政治的认识，在田野实践中积蓄服务乡村振兴的力量。教学创新不断突破传统边界，为学生迎接未来挑战奠定坚实基础。

**教学实践要夯实育人为本的根基。**专业教学的根本目标，是培养德才兼备的高素质人才。野外实习是地理学人才培养的灵魂。我们不仅重视学生专业知识与技能的掌握、地理实践能力的强化，更关注其正确价值观、职业伦理和社会责任感的形成。通过加强实践教学，建立产学研协同育人机制，搭建大中小学教育衔接的桥梁，拓展课堂与社会的多维融合，使学生在真实情境中增长才干，在服务社会中坚定理想。借助课程思政强化文化自信，依托实践教学提升生态文明意识，通过创新训练增强规划设计与实施能力，全面落实立德树人根本任务。

教育是国之大计、党之大计。人文地理与城乡规划专业的教学创新，事关国家和区域空间治理人才培养的质量，关乎城乡可持续发展的未来。本期教学论文专辑荟萃了各位教师在课程建设、教学方法、实践育人等方面的深入思考与宝贵经验，既是对以往成果的系统总结，更是对未来改革的有益启迪。愿本专辑成为教学创新思想碰撞的平台，推动育人经验的交流与分享，助力人文地理与城乡规划专业教育高质量发展，培养更多心怀家国、勇担民族复兴大任的复合型创新人才！

李红波

2025年7月于南京师范大学