

◁ 医院文化 ▷

高校附属医院新时代学生基层党组织建设创新研究*

郭佳琦, 邵春莹, 李宇男, 张珊珊, 迟鑫妹, 范馨月, 周洪茜

(中国医科大学附属盛京医院, 沈阳市 110004)

【摘要】 通过探究高校附属医院学生基层党支部组织建设中出现的问题,对怎样促进高校附属医院学生党组织建设和发展,如何提升基层党组织的组织力、战斗力和创造力等问题进行深入研究,并提出了增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,严格执行“三会一课”制度,将制度建党的理念贯穿到支部工作和临床工作中等相关的解决方法。本科医学生党支部作为党密切联系医学学子的重要桥梁,其特殊的专业培养需求,基层党组织建设既要创新体制机制,又要着重做好本科医学生党员的教育和培养工作,以期为国家培养合格的医疗卫生事业继任者。

【关键词】 高校附属医院;医学生;基层党组织

【中图分类号】 R197 **【文献标识码】** B **【文章编号】** 1672-4232(2024)01-0130-03

【DOI编码】 10.3969/j.issn.1672-4232.2024.01.036

习近平总书记重要指示强调,高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证^[1]。同时,青年学生是祖国的希望、民族的未来,青年学生的组织行为力怎样发挥作用,高校作为大学生入党启蒙教育的前沿阵地^[2],怎样促进高校基层党组织建设和发展,如何提升高校基层党组织的组织力,这些都是需要着重解决的问题。高等医学院校,尤其是高校附属医院,要牢记党的建设面临的新形势和新任务,更要承担社会责任和育人任务。而本科医学生党员是医学生中的佼佼者,本科医学生党支部作为党密切联系医学学子的重要桥梁,高校附属医院是培养未来优秀医务工作者的重要基地,特殊的专业培养需求,要求高校附属医院学生基层党组织建设既要创新体制机制,改进工作方法,提高工作能力,又要着重做好医学生党员的教育和培养工作,他们的培养质量关系到我国医疗卫生事业的未来发展^[3]。

1 高校附属医院学生基层党组织建设的重大意义

医学生党员既肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命,同时也是我国医学卫生事业发展的后备力量,而高校附属医院党建工作则是把青年医学生培养成具有共产主义远大理想和中国特色社会主义思想、能够担当新时代民族复兴大业的人才的基础工程。

*基金项目:2022年度辽宁省高校党建研究课题青年课题“医学院校新时代学生基层党组织建设创新研究”(2022GXDJ-QN006)

1.1 加强政治建设、落实全面从严治党的主体要求

政治建设是高校党建工作的根本问题,新时代高校基层党组织建设必须要坚持把政治建设放在首位。大学阶段是广大青年学生加入党组织的阶段,也是青年党员思想政治理论不断学习和完善的重要阶段,要充分发挥党员队伍建设的引领作用,带领广大青年党员接受组织领导、参加组织生活、接受组织监督,使学生党员形成自律甚严的思想政治觉悟,在党员队伍建设的基础环节上抓严抓狠抓细,对照新时代全面从严治党的新要求^[4],将全面从严治党贯穿始终。全面加强党的组织基层建设,不断夯实党的执政根基^[5]。

1.2 坚定理想信念教育、引领主流意识形态的必然选择

理想信念教育是党的理论建设的重要内容,也是党永葆生机活力的根源。要引导广大医学生党员牢固树立正确的人生观和价值观,切实把青年党员培养成具有共产主义觉悟的人才。在全球化大背景下,意识形态呈多元化发展,高等医学院校附属医院的意识形态建设也不断受到冲击,医学生也受到了极端个人主义、拜金主义等干扰。学生基层党组织要用社会主义核心价值观武装党员队伍,充分发挥主流思想的引导作用。坚持把纪律教育、警示教育摆在医学生党员教育的突出位置,加强医药领域反腐倡廉教育和廉政文化建设,开展先进典型展播为主要内容的文化文明系列活动,弘扬主旋律,传播正能量。

1.3 完善医学生党员管理的系统要求

随着高等医学院校院系化管理的逐级推进,临床教学医院管理学生年级跨度大、专业多、实习地点分散等问题日趋凸显。同时,学生党员和入党积极分子的人数不断增加,既给医学生党建工作增加了难度,也迎

来了新机遇,低年级党员存在的入党动机有功利性、党的理论知识匮乏、政治信仰缺失等问题,高年级党员进入临床实习后理想信念淡漠、政治生活松散、党员意识薄弱,迫切需要分年级成立党支部、对实习学生党支部进行创新性管理,以更有针对性地解决问题^[6]。

2 高校附属医院基层党组织亟待解决的问题及研究目标

2.1 医学本科生基层党建工作队伍和组织力需要加强

随着高校扩招导致学生数量激增,但党建工作人员并未增加,学生党员的发展、教育、管理等任务日趋繁重,党务工作人员常由学生管理人员兼任,在党团建设方面投入的精力有限,且呈年轻化、专业水平不高的现象。担任学生党支部书记的青年学生,虽然思想觉悟较高,但在开展具体工作时会有“纸上谈兵”的困扰,长此以往,会出现重形式、轻内涵的工作作风。支部的组织力会减弱,学生党员在政治学习和工作中会有不同程度的迷失。

2.2 医学本科生基层党组织政治引领和教育方式不足

政治引领力是党的生命力和战斗力的重要基础,要实现思想引领,要把加强理论知识学习和理论联系实际结合起来。目前高校附属医院中,由于本科学生学习任务重,教师承担医疗教学多重工作,开展“三会一课”、组织生活会、民主生活会等理论学习时,教育活动形式比较单一,内容比较浅显,存在走过场、随便读的情况。部分学生党员表现出行动力不足、安于现状,党员的先进性无法在学习和工作中体现出来,也就无法在思想和政治上引领普通同学进步,基层党组织的先鋒模范作用被削弱。

2.3 医学本科生基层党组织具有一定的“特殊性”

高校附属医院的基层党组织建设工作既是培养医学人才的政治保证,也是高校附属医院育人体系的重要组成部分。本科生党员的教育培养是高校附属医院党建工作的首要任务,关系着高校附属医院的高质量发展和未来医患关系的和谐发展。由于医学生学制长、学业重、实习多等特点,低年级学生因为年龄小、个人成熟度欠缺等存在政治信仰缺失、入党动机有功利性等现象;高年级学生因为受到医院社会环境、现实社会思潮等影响不重视思想政治理论水平的提高,尤其是进入临床实习的党员,活动参与度不高,达不到再学习再进步的效果。本科生党员分类管理教育、丰富党建活动开展形式、设置区分支部党建考核指标等迫在眉睫。

3 高校附属医院基层党组织建设的基本思路和方法

作为高等医学院校附属医院,要强化标准思维和标准要求,以学生党支部标准化建设为基础,系统提升高校附属医院的党建质量,推进医学事业的全面发展^[7]。2018年10月28日,《中国共产党支部工作条例(试行)》开始施行,2021年4月《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》修订印发,这都是基层党组织标准化建设的政策依据,高校附属医院要结合自身工作实际,注重提升师生党员的政治意识和政治执行力,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,严格执行“三会一课”制度,将制度建党的理念贯穿到支部工作和临床工作中。同时要加强本科医学生党支部的规范化建设,党支部标准化建设是以实现党的宗旨为根本目标,以解决党内存在的普遍问题为工作抓手,通过科学标准化体系规范党员行为,调动党员积极性、主动性和创造性的工作方法^[8]。党支部标准化建设具有明确的目标导向,其基本特点是把“标准”的概念运用到党建领域,建立可量化考评的现代政党治理体系^[9]。

高校附属医院建设学习型基层党组织是推行学习、培养医学人才的重要平台。创建高校附属医院学习型基层党组织是学习型政党的主要表现,可以为高校附属医院开展学习活动提供保障,促进学习型基层党组织和学习型个人共同发展。要加强对医学生党员的内部教育和培养,学生党支部书记和支委要接受学习能力、工作能力、组织能力等方面的培训。针对青年学生易出现的意识形态散漫、责任感不强等问题,学习型基层党组织可以及时纠正和督促改进,加强党的领导,基层党组织是基石^[10],全面提升党员个人和基层党组织的学习质量。

高校附属医院基层党组织建设要与思想政治教育相互融合,把教育性作为党组织建设的核心内容。广大医务工作者积极响应党中央的号召,英勇奋战在医疗第一线,而医学生党员作为未来医疗事业接班人中的“先进代表”,被寄予了更高的希望和标准^[11]。抓严、抓实、抓透医学生党员的教育,提高医学生的党性思维和政治站位,对于加强学生基层党组织建设具有重要作用。本科医学生党员教育水平的高低,是贯彻落实习近平总书记对于“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”重要指示的要求,也是培养合格的医疗卫生事业继承者的内在要求。结合当前学生特点,充分利用新媒体技术进行学生思想政治教育,向大学生宣传党的先进思想、时事政治和政策解读,深化学生思想政治教育。

4 高校附属医院基层党组织建设的创新之处

4.1 变“软任务”为“硬指标”

自实施院系化管理后,附属医院管理本科医学生数量逐年增加,要实行党建工作目标管理,把“软任务”变成“硬指标”进一步完善党支部建设,分年级成立党支部,打破专业限制搞党建,不断提高高校附属医院本科生党支部的战斗力和战斗力。尤其是高校附属医院实习学生党建管理工作,存在着实习时间长引起的党性意识薄弱、实习医院分散引起的统筹规划性减弱、实习医学生“无家可归”感引起的前进方向不明确等问题,都亟待通过本科生基层党组织建设来加以改进。同时加强进入临床实习阶段学生党员与所在科室教职员工的联系,让学生党员主动参加临床科室的党建活动,增强责任感和归属感。

4.2 组织活动多样化,党课管理规范化

通过不断加强高校附属医院本科生基层党组织建设,可有效改善党组织活动形式单一、党课管理不规范等现象。通过创新学习内容、创新学习载体、创新学习方法、创新奖惩机制,达到思想上育人、文化上育人、实践上育人、多角度育人,激发学生党员队伍的活力、增强学生党员队伍的吸引力、提升学生党员队伍的凝聚力。可以把红色文化引入到本科医学生党员发展、教育、培养的全过程,同时延伸“四史”教育,创新引领医学生党员教育。高校附属医院本科生基层党组织的规范化建设,也会改善学生党组织负责人任务性、被动性开展工作的情况,将党课过程和效果进行评价检查,提升党课的执行力,将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。以该院为例,2023年开展了《伟大建党精神奠定中国共产党精神谱系的根基》系列党课,并邀请辽宁省青年联合会副主席分享参加党的二十大的感悟,组织本科学生党员开展观看《榜样》专题节目和高校党组织示范微党课、学习全军十大英模等活动,激发学生党员发扬光荣革命传统的爱国主义、集体主义精神,不断提高党性修养和为人民服务的能力和水平。

4.3 “互联网+”与新媒体

将“互联网+”与高校附属医院本科生基层党组织创新性建设相融合。采取高效的网络信息手段和技术平台,全面覆盖高校附属医院党建工作,从党员的发

展、教育、培养、管理,到党务宣传、思政教育等,着力增强高校附属医院党建工作效率,充分发挥本科医学生基层党支部在党风、校风、学风、班风建设中的带头作用。目前各种电子媒介已成为医学生党员学习生活中的重要组成部分,特别是不断发展的微视频、微博、视频日志、直播等媒体形式,已对青年党员产生深远影响,在高速发展的“互联网+”时代,以创新形式开展基层党组织建设,是适应新时代开展党务工作的新要求。要打造完善的系统的数字化高校附属医院学生党建工作平台,可将党员信息、收缴党费、党员网络学习等内容在线开展,打破地域限制,一改传统模式下的单向输出、形式单一的弊端,使学生党组织活动形式多样,增加互动性和时效性。同时以“微党课”、“微视频”为载体,开放线上课堂,定期更新政策精神、热点新闻等,以打卡形式促进学习热情,提升学习效果。

参 考 文 献

- [1] 佚名.习近平就高校党建工作作出重要指示强调 坚持立德树人思想引领 加强改进高校党建工作[J].教育现代化,2014(2):54.
- [2] 熊英,蒋琳,白银.新时代高校大学生入党启蒙教育的思考与探索[J].吉林广播电视大学学报,2022(2):34-37.
- [3] 唐玲,冯思佳,唐艳光.新时代党员医学生的教育教学创新探讨[J].大学,2021(23):128-130.
- [4] 赵北琳.着力提升高校基层党组织组织力的路径[J].东华大学学报(社会科学版),2019,19(2):134-138.
- [5] 方晓辉.新时代高校基层党建工作品牌创建实施路径[J].辽宁开放大学学报,2023(2):36-38.
- [6] 郭佳琦,佟彤,李宇男,等.医学院校分年级成立学生党支部的思考[J].现代医院管理,2018,16(6):94-96.
- [7] 葛鹏程,柳红.新时期高等医学院校党支部标准化建设研究[J].上海党史与党建,2021(6):85-87.
- [8] 陈富荣:党支部建设标准化的理论阐释[N].甘肃日报,2018-6-29.
- [9] 谢时研,李晖.科学理解党支部标准化建设的核心要义:兼论《中国共产党支部工作条例(试行)》[J].理论研究,2019(3):38-44.
- [10] 姚军伟.加强党对大学学术组织领导的基本途径[J].北京印刷学院学报,2021,29(12):108-112.
- [11] 蒋瑛英.意识形态安全视域中加强医学生党员信仰教育的思考[J].现代交际,2020(21):63-65.

通信作者:郭佳琦(1983-),女,硕士,讲师;研究方向:医学生党建。

收稿日期:2023-09-28

修回日期:2023-11-30

(编辑 张瀚予)