

◁ 护理管理 ▷

技能实践大练兵在护理应急培训中的应用*

陈彩娥, 席祖洋, 郭庆, 胡传军, 杜支伟

(三峡大学第一临床医学院/宜昌市中心人民医院, 湖北省宜昌市 443000)

【摘要】 目的 探讨医学突发事件模拟大练兵在护理应急培训中的应用效果, 为提高护理团队在应对紧急事件时的协作能力和处理效率提供理论依据。方法 采取传统培训及突发事件模拟练兵演练培训护士进行分组培训, 观察组采取时间、人员、案例、角色、操作、风险点六随机进行培训及演练, 对两组护理人员理论知识、技术操作和设备使用等应急实践能力、应急反应能力和CTDI-CV进行评价。结果 观察组护理人员应急理论水平、应急实践能力、应急反应能力和CTDI-CV评分均高于对照组, 数据有统计学意义, $P < 0.05$ 。结论 医学突发事件模拟大练兵能使护理人员更好地掌握应对紧急事件的知识和技能, 促使他们积极思考、培养批判性思维的态度, 提高护理人员应急能力显著效果。

【关键词】 大练兵; 突发事件模拟练兵; 护理人员; 应急培训; 应急能力; 六随机

【中图分类号】 R197 **【文献标识码】** B **【文章编号】** 1672-4232(2025)01-0084-03

【DOI编码】 10.3969/j.issn.1672-4232.2025.01.022

护理人员在医疗行业中扮演着至关重要的角色, 他们不仅需要具备专业的医学知识和技能, 还需要具备出色的应急能力。应急能力是护理人员在面对突发情况时, 能够迅速、准确地做出判断和采取行动的能力^[1]。这种能力对于保障患者的生命安全和维护医疗秩序具有重要意义。

近年来, 越来越多的医疗机构开始采用突发事件模拟演练的方式, 以提升护理人员的应急处理能力。突发事件模拟演练是指通过模拟真实突发事件场景, 让参与者在模拟环境中进行应急处理, 以达到提高应急能力的目的^[2]。我院积极探索提高护理人员应急能力的演练模式, 于2023年1月开始实施技能实践大练兵, 即开展突发事件模拟练兵演练培训模式, 真实还原救治现场, 在练兵中穿插情景插入, 充分体现“时间、人员、案例、角色、操作、风险点”六随机, 真实还原救治现场, 全方位考查护理人员应急协调处理能力及临床思维能力, 形成了突发事件模拟练兵训练模式。该演练方式具有高度的仿真性和实用性, 可以让护理人员在安全的环境下进行实际操作, 熟悉应急处理的流程和技巧, 提高应对突发事件的应对能力。本研究将采用平行对照的观察方法分析突发事件模拟练兵应用于我院在提高护理人员应急能力方面的实践效果。

1 资料与方法

1.1 研究对象

本研究以我院护理人员为研究对象, 我院是一所集医疗、教学、科研为一体的综合性三级医院, 现有开放床位5 500张、护理单元128个、护士总数2 726人。我院于2023年1月应急培训中开始实施突发事件模拟

练兵模式。本研究采用回顾性分析方法, 随机抽取2022年1—12月接受传统演练的300例护理人员为对照组, 随机抽取2023年1—12月接受突发事件模拟练兵模式演练的300例护理人员为实验组。对照组女性282例, 男性18例, 年龄20~48岁, 平均(27.36±4.47)岁; 大专27人、本科263人, 研究生及以上10人; 主管护师60人、护师160人、护士80人; 观察组女性279例, 男性21例, 年龄22~51岁, 平均(29.53±3.98)岁; 大专21人、本科259人, 研究生及以上20人; 主管护师70人、护师163人、护士67人。两组人员在性别、年龄、学历、职称等一般资料上无明显差异, 具有可比性($P > 0.05$)。

纳入标准: (1) 年龄18~55岁; (2) 愿意签署知情同意书。排除标准: (1) 拒绝或中途退出本研究者; (2) 带教期间有怀孕、请假者(连续请假超3d以上或累计请假超5d)、家庭及本人遭遇重大生活事件者; (3) 有身体严重性疾病而无法确保能参加本次调查者。

1.2 方法

对照组护理人员接受常规培训, 包括理论知识学习、技能操作训练等。观察组护理人员则在常规培训的基础上, 开展突发事件模拟练兵培训, 将六个随机贯穿培训和考核始终, 并根据“病人”病情, 随机插入风险点, 模拟演练的内容包括患者突然病情变化、火灾、地震、公共卫生事件等突发事件, 通过模拟真实场景, 让护理人员在操作中提高应急能力。

1.2.1 预备阶段: 周全且精细的前期筹备。在展开模拟演练之前, 投入充分的时间和精力, 确保各项前期筹备工作得到全面细致的落实, 包括但不限于确定参与人员、设计演练场景, 以及对演练目标的深入理解和细致分析。演练场景和情境的设计应尽可能贴近真实环境, 确保参与人员能在逼真的场景中进行演练。此外, 制定详尽的应急预案和救援措施, 以应对演练过程中可能出现的各种突发状况。在预备阶段, 做好急救箱、担架、除颤仪等物资的准备, 以确保演练的真实性和有效性。

*基金项目: 2024年三峡大学研究生教学改革研究项目(SDYJ202414)

及时有效的措施进行针对性的处理则会酿成重大灾难性事故。因此,强化医院护理人员的应急技能和管理水平,使其在面对突发事件的过程中能够按照所设定的应急处理程序和规范,有条不紊地开展应急处理工作,可以使突发事件影响下的灾难和危害降到最低。本研究以临床护士为主要培训对象,以规范化、标准化、实用化程序和措施处置各类应急事件为主要培训内容,连续两年举办大练兵护理操作培训,并在全市范围推广应用,在实战中苦练硬本领、砥砺精气神、提升战斗力,为患者生命健康安全提供了坚实保障。

3.2 倡导团队协作凝聚合力

在对护理人员进行突发事件应急处理培训的过程中不仅需要其掌握基本的操作流程和规范,使其在理论知识方面拥有良好水平。更需要保障护理人员在面对突发事件真的发生时能够拥有稳定的心态和良好的应急处理能力。突发事件模拟练兵是一种针对特定突发事件进行模拟演练的方法,它可以帮助护理人员更好地了解突发事件的性质和特点,迅速主导协调护理处置,提升团队协作能力,提高其应对突发事件的自信心,在实际操作中更好地掌握应急知识和技能,对提高广大护理人员在面对突发事件时的应急处理水平有非常重要的促进作用。

3.3 基础技能强化历练精兵

突发事件模拟练兵即模拟突发事件发生时的基本情况,为应急处理人员构建突发事件发生的情景,使应急处理人员进入到相应情境中感对相关应急知识和技能的应用,在各种各样的突发事件情景环境中,在多次重复的演练和实践中,使其能够充分掌握面对不同突发事件情况下的应急处理流程和基本操作技能^[4]。同时在模拟演练的过程中,也能够结合自己在面对突发事件处理时存在的不足和缺陷进行总结,在不断学习、不断演练、不断反思总结的过程中使护理人员的应急处理能力得到提高。突发事件模拟练兵相比于常规的理论指导能够使护理人员身临其境,掌握突发事件应对的相关知识和技能,是保障突发事件真的发生时其应急处理按要求按规范按职责有序实施的有效方法。

3.4 情景模式变化临危不乱

张运金^[5]研究了群体突发事件情景模拟演练对急诊护士综合应急能力的影响,研究结果显示情景模式培训有利于提高急诊护士在理论知识、操作技能以及应急反应方面的各项能力。李春霞等^[6]研究了突发事件模拟演练对机动库护理人员应急能力产生的影响,在研究结果中通过对机动库护理人员实施突发事件模拟演练有效提高了其急救技术、应急能力,并且获得良好的培训满意度。

本研究结果提示护理人员在接受突发事件模拟练兵之后,相比与常规培训的对照组在突发事件应急处

理理论知识及实践应急反应能力方面均得到显著提高,与上述理论具有一致性。由于突发事件具有群体危害性、不确定性等特点^[7],各级医疗机构公共卫生应急体系及突发公共卫生事件营救能力的水平,关系到整个社会的稳定与安全^[8]。当护士遇到突发状况,急救能力、技能水平、心理素质及团结协作配合默契度均直接关乎患者的生命安全。随着护士工作经历和经验逐渐丰富,知识形态可从程序性向反思性、策略性、情感性发展,知识与技能不断累积,护士胜任力得以提升和完善^[9]。由于掌握应急急救知识和技能的公众不足,导致大多数急危重症患者错失最佳救援时间^[10]。医疗机构管理者应加强对护士的应急能力培训,开展技能训练,创造应急环境并营造紧张氛围,护士模拟演练及日常工作经验的积累,对应急处理有很大帮助,可推广实施。

参 考 文 献

- [1] 孙岳,钱湘云,王美兰,等. 传染病公共卫生应急护士能力评价指标体系的构建[J]. 中国急救复苏与灾害医学杂志, 2024, 19(10): 1369-1374, 1383.
- [2] 蒋兰兰,辜红娟,龙文,等. 军队护理人员突发重大传染病应急能力自评问卷的构建[J]. 当代护士(下旬刊), 2023, 30(8): 149-153.
- [3] 方菁,刘淑芳,刘林海,等. 新冠手术模拟化演练在应对突发公共卫生事件手术病人中的应用研究[J]. 现代诊断与治疗, 2023, 34(10): 1559-1561.
- [4] 刘恒畅,王静成,于雯,等. 护理人员传染性公共卫生事件应急能力现状及影响因素分析[J]. 江苏卫生事业管理, 2020, 31(11): 1529-1533.
- [5] 张运金. 群体突发事件情景模拟演练对急诊护士综合应急能力的影响研究[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2019, 4(11): 160.
- [6] 李春霞,李德新,栗爱珍,等. 突发事件模拟演练在提高机动库护理人员应急能力中的应用[J]. 职业卫生与应急救援, 2019, 37(4): 371-373.
- [7] 孙祁祥,周新发. 为不确定性风险事件提供确定性的体制保障:基于中国两次公共卫生大危机的思考[J]. 东南学术, 2020(3): 12-23, 247.
- [8] 陈杨,刘光碧,陈梅,等. 三级综合医院护士突发公共卫生事件应急能力的影响因素分析[J]. 现代医药卫生, 2024, 40(2): 275-278.
- [9] 赵湘宁,李雪玉,房玉丽,等. 军队护士卫勤保障胜任力的研究现状及启示[J]. 军事护理, 2023, 40(1): 66-69.
- [10] 尤银刚,李虹静. 基于社区院前急救模式的研究与实践路径进展[J]. 甘肃科技, 2022, 38(7): 96-98, 119.

通信作者:席祖洋(1969-),女,硕士研究生,主任护师; 研究方向:心血管专科护理、护理管理、护理教育、人力资源管理。

收稿日期:2024-05-08

修回日期:2024-05-20

(编辑 马兰)