

奥林匹克森林公园观鸟



## 带着学生去观鸟

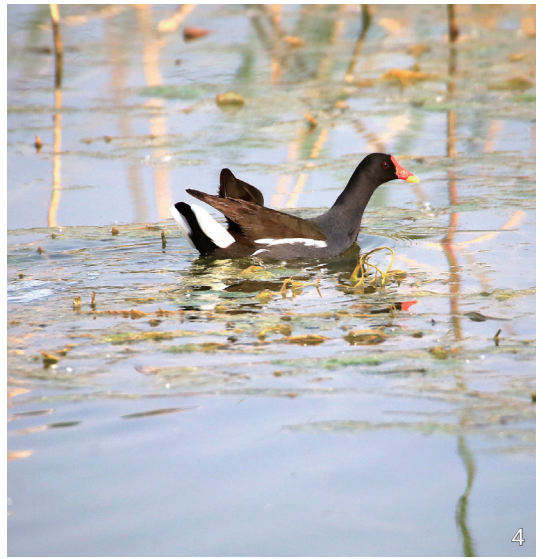
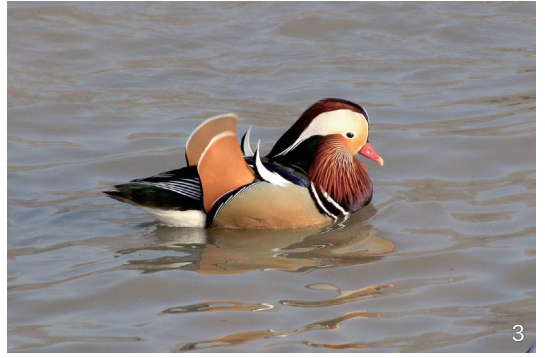
撰文  
蔡静

摄影  
钟震宇

从小在农村长大，华北农村那广阔的田野造就了我爱好自然、喜欢奔跑的性格。家里每年都要养鹅，每每到了暑假，我的主要任务就是赶着大白鹅出去觅食。我最喜欢的就是跟随着家里的大白鹅边走边看，看它们绅士般的溜溜达达，看它们挥舞着翅膀飞奔，看它们引颈长歌……我还根据它们的个性给每一只鹅都取了名字，平时喂食都叫名字。现在回忆起来，观鸟这件事，对我而言是再自然不过的事情。大学毕业后，因为喜欢动物，尤其喜欢野生动物，就努力考上了中国科学院动物研究所蒋志刚教授的研究生。在跟随蒋先生学习的五年中，我也辗转祖国的大江南北，观察到了我们国家很多珍稀的野生动物，当然也看到了很多鸟儿，自此，也开启了我观鸟的漫漫征程。而我也很喜欢鸟儿在自然界舒展的样子，无论是飞翔还是鸣叫还是蹦上跳下，甚至停留在某一处梳理羽毛的模样都那么可爱，让我移不开眼睛。坐在路边，看一只麻雀，就能让我待好久，自然而然，观鸟成了我业余时间最爱做的事情之一。

研究生毕业之后，我来到了中学成为一名普通的生物老师，在日常教学的同时，依然念念不忘观鸟。但是，忙忙碌碌的教学，加上孩子的出生，每天四脚朝天的生活让我忘记了野外观察的恣意和快乐，埋头做好当前的事情变为我每天一成不变的生活。生活在波澜不惊中度过了八年。

事情发生转机是在2014年9月，学校有一个英才项目，要带着学生做小科研课题。学校让我负责这个项目，并帮我选了几名品学兼优的学生。当时大兴国际机场的建设刚刚开始，我们商讨了很多课题，其中一个孩子提到他们家就在机场附近，他很喜欢鸟，而他耳闻很多机场的事故和鸟撞有关，提出来要调查机场附近的鸟类情况。冥冥之中，心底的什么东西被叫醒了，眼睛似乎也突然变亮了。是啊，可以带着我的学生们一起观鸟啊！这该是多么有趣又有意义的事情啊！说实话，从教八年，我能用到我研究生期间所学的知识太少了，最多是和孩子们讲讲我的研究经历，聊聊我曾经在野外经历的小故事，但从来没



1. 北京新机场附近的棕背伯劳
2. 北京南海子郊野公园的天鹅
3. 北京南海子郊野公园的鸳鸯
4. 圆明园的黑水鸡
5. 北京清源公园的环颈雉

有教过他们我在研究生期间的所学内容。现在，机会来了！我们立马敲定了选题方向，将题目定为《大兴国际机场鸟类多样性初步调查》，然后成立了观鸟小组。我所做的工作就是重新捡起鸟谱，带上望远镜，走进大自然。而此时，我的身边不再是我一个人，而是有了很多孩子们；我观鸟的意义也不仅仅在于我自己的兴趣，更多的是和孩子们一起努力做事情，鼓励他们认真观察，详细记录，引导他们探究自然、爱护自然，如何与自然和谐相处。

我要做的第一件事就是要对我们的小组成员进行观鸟培训。实际上，观鸟这件事情还是比较枯燥的，就是靠双脚走路，双眼搜寻，双耳闻声。我告诉孩子们最好做到以下几个方面：第一是喜欢。兴趣是能让人坚持的主要原因，但若真的做不到太喜欢，那就从内心认同做这件事的意义，比如要认同观鸟可以有益身心、开拓我们的视野、结交亲密鸟友。第二是要不断学习和实践。通过反复观察、学习、再观察、不断实践，将鸟儿当作自己的亲近朋友一样去熟悉它们。大自然中鸟儿的种类很多，如果不认识，不会辨别，对于大多数人的感觉是“这儿一只小鸟，那儿一只大鸟”，眼睛里面的鸟除了喜鹊就是麻雀，最多再加上一种鸽子……时间久了，兴趣索然，很难坚持。怎样学习呢？也很简单，就是多看，只要有时间就外出走一走；多翻鸟类图鉴，有事没事翻一翻。时间久了，自然而然就成了资深观鸟达

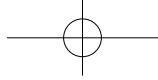
人。当然，观鸟仅靠裸眼万万不成，毕竟大部分的鸟儿距离我们都比较远，还需要配备望远镜这一神器。如果真正有心，还应该拿一记录本，按照科学方法记录下所观察的鸟儿。正所谓观鸟“三宝”，鸟谱、望远镜和记录本，一样不能少。

随后，带领他们先在校园小试牛刀，出发前，让他们思考去哪儿，什么时间才能找到要观察的野鸟，怎样用科学的方法观察和记录野鸟，如何快速记录不认识的鸟的特征，如何享受观鸟乐趣。通过几次实践，他们的野鸟库直接从麻雀、喜鹊和鸽子等几种，迅速提升至白头鹎、珠颈斑鸠和白鹡鸰等十几种。

考虑到中学生以学业为重，为保证学生参加的次数，我们观鸟的时间选择在周末节假日，地点为生活圈附近的公园，如大兴黄村镇附近的念坛公园、清源公园、南海子郊野公园以及周边果园。在念坛公园，我们观察到北京仅有几笔记录的三趾鸥，在南海子郊野公园我们观察到罕见的疣鼻天鹅。每逢小长假，我们还一起去百望山观察迁徙路过的猛禽，一起去植物园赏花观鸟，一起去颐和园看凤头鸊鷉繁殖，一起去圆明园看三宝鸟……最远的，我们还曾一起去过野鸭湖参加北京市中小学生学习观鸟比赛，与经验丰富的选手切磋交流。

四年时光里，我们观察到各种各样的鸟儿。春天，我们去看鸣禽，听它们在树梢婉转地鸣唱；夏天，我们去看涉禽，看它们灵活地抓鱼；秋天，我们去看猛禽，展翅翱翔，在湛蓝的天空自





2



4



3



5

6

- 1. 百望山观鸟
- 2. 北京念坛公园的三趾鸥
- 3. 北京南海子郊野公园的疣鼻天鹅
- 4. 大兴一中校园的北红尾鸂
- 5. 北京念坛公园的绿头鸭
- 6. 北京清源公园的八哥



上：颐和园的凤头鸕鶿在孵卵

中：颐和园的大斑啄木鸟



由翱翔；冬天，我们去看游禽，各种各样的野鸭一个挨一个，看它们相互梳理，你依我依。四年的时光里，我们的鸟类记录名单达二百多种。我们完成了三篇调查报告，分别是《机场鸟类多样性调查》《念坛秋冬季鸟类多样性调查》《北京各



左下：北京南海子郊野公园的红隼

右下：颐和园的凤头鸕鶿在求偶



大公园鸟类多样性初步调查》。四年的时光里，我们的小组成员参加了三届北京市青少年创新大赛，北京市金鹏科技论坛，两届北京市中学生观鸟大赛，获得了丰硕的成果。四年的时光里，我们的观鸟小组成员不断更替，老队员带新队员，团队成员之间成了最好的朋友。四年的时光里，我看着我的学生们渐渐成长。其实他们一个个也像我所钟爱的一只只鸟儿一样：他们有的像黄鹂一样，体态优美，鸣声婉转；有的像夏天的大苇莺一样，喳喳叫个不停；有的像普通鸫那样，喜欢高飞和自由；也有的会像麻雀那样，普通但又勇敢。其实，教育不就像观鸟一样吗？认真观察，发现每个孩子的闪光点，挖掘他们身上每一点的美好，带领他们努力翱翔在这自由自在的天空！

我的一位组员这样说：以前，虽然知道自然界中有很多种类的鸟，但是总觉得离我们的生活很远很远，它们只存在于深山老林里，只是专业人员苦苦等待、努力寻觅，才能找到一点关于它们的踪迹。后来，因为对鸟类的好奇，我报名参加了观鸟小组，从此发现了一个不一样的新世界。最开始，老师先细细地告诉我们该怎样观鸟，又有哪些是需要特别关注的。慢慢地，观鸟这个原来对我来说完全陌生的活动，一点一点地在融入我的生活，改变我的生活。从学校组织到主动张罗，从什么都不会的一群小白到互相帮助的团队……我们就这样一点一滴地积累，一点一滴地变

化。从最初找不到鸟而着急、彷徨，到后来可以跟着老师的步伐轻松观鸟，再到项目将结束时听声寻找鸟识鸟的得心应手。这几年，我们学到了太多。这一切说起来简单做起来难，但是由于对观鸟活动的热爱，我们坚持下来了，无论是夏季的炎热还是冬季的严寒，无论是阳光的暴晒还是雾霾的侵袭。而且，每次都收获颇丰，老师不仅会给我们介绍鸟，还结合生活给我们解释相关的生物学现象。有时，还会故意留一个小疑问，来引发我们对生命的思考，而这些都是我们从课堂上、从书本上学不到的。感谢老师和学校给了我们这么一个珍贵的机会，开阔了我们的视野，增长了我们的见识。尤其是项目中陪伴着我们的老师，一直都鼓励我们，关心我们，教导我们。正是老师们的辛苦付出，才有我们在这个项目中感受到的酸甜苦辣；也正是老师们的辛苦付出，我们才有机会知道了——一个严谨的科学调查是如何确立、实施和完成的。谢谢亲爱的老师！

而我想说：谢谢你们，我亲爱的孩子们，是你们的参与让我对观鸟有了不一样的认识，赋予了观鸟活动新的意义和内涵。今后的日子，我们会继续相互扶持，享受观鸟，像鸟儿在天空自由翱翔一样，融入大自然，与自然和谐相处。

（责编 桑新华）



雾霾中北京新机场观鸟