



生命在行走，素养在提升

——记北京市中关村中学兴凯湖之行

撰文 刘桃（北京市中关村中学科技班班主任）

供图 秦鸣

2013年8月11日上午8点半，北京市中关村中学科技楼一层演播厅内，80多名师生聚在一起，既兴奋又激动，因为明天我们将要赴素有“东方夏威夷”、“北国绿宝石”之誉的兴凯湖进行为期6天的科学考察。

8月12日凌晨3时许，所有师

生整装出发，大巴车缓缓地离开学校，留下学生家长恋恋不舍的身影。是啊，这些刚刚从小学升到中学的“准中学生”几乎没有独自离开过父母，他们能独立生活6天，并照顾好自己吗？

车上，邻座的两个孩子开始交流，他们比我想象中的交往能

力要强。到机场，没有父母的帮助，孩子们自己拉着行李箱，办托运，过安检，但一切没有我想象中的顺利。“老师，我好像忘带身份证了。”看着孩子满脸的焦虑，我只能说：“别着急，再找找，看是不是放别处了。”没找到，中科院的老师带着孩子去办

临时身份证，这个孩子终于可以办登机牌和托运了。接下来更糟的事情发生了，另一个女孩说她把身份证给托运了。在我们等中科院的老师给这个女孩办临时身份证的时候，我告诉孩子们：我们是一个团队，不能让一个人掉队，要等着一起走；按要求的做事，尽量不要给别人添麻烦，同时彼此要互相帮助，互相提醒。孩子们真诚的眼神让我感受到：不是孩子们不想做好，而是给孩子们锻炼的机会太少。我想，从此时开始，我要给孩子们更多的机会，让孩子们的能力和素养得到更快的提高。

于是，我找了一名男生和一名女生负责整队，由他们组织每次外出活动的整队、清点人数等工作。他们最初还显得有点羞涩，但是到后来就表现得积极主动，声音也无比洪亮。我还给每个宿舍安排了一名宿舍长，由这个同学负责提醒同学们按时起床、就寝、用餐等。这些孩子真的很想把事情做好，虽然有时做得不是那么完美，但经过提醒，你会发现他们的组织能力、沟通能力、责任心等都在一天一天提升。孩子们没有了父母的督促，他们自己设置起床闹铃、洗漱、用餐、洗衣服、就寝，他们的独立生活能力和交往能力也有很大的提高。

6天中，除去路程上的一天时间，我们有3天都是在中国科学院兴凯湖湿地生态研究站度过的。孩子们观看了介绍兴凯湖



孩子们在兴致勃勃地听专家做报告



在兴凯湖湿地公园观鸟

国家地质公园的视频，了解了兴凯湖的形成、历史发展、主要景点等；还听了中科院赵志春老师做的《湿地——地球之肾》《保护鸟类》，杨桂生老师做的《环境学的若干问题》，乔天华老师做的《气象与生活》，张新厚老师做的《测定植物多样性》等生

动的讲座。师生们不仅增长了科学知识，同时还感受到了大自然的美丽和保护动植物、保护地球的重要性。王浥珺同学在日记中写到：“听完今天的讲座，我觉得环境的好坏取决于我们人类自己，要多注重湿地的保护，鸟类与人类其实是同等的。”



芦苇丛上隐约有白鹤飞过



天文组的同学在平台上感受星空的魅力

最让孩子们激动的是第二天，他们要从气象、鸟类、植物、水文4个科学研究小组中选择自己喜欢的组，由中科院的老师指导并进行实地考察。我选择了鸟类研究组，由赵志春老师带领我和孩子们到兴凯湖湿地公园进行鸟类观察。赵老师先带着孩子们观看了他之前在兴凯湖进行科学研究时拍下的鸟类

照片，并为孩子们进行了讲解。虽然天气炎热，但是孩子们的热情不减，他们非常高兴地围着赵老师问东问西。到了下午2点，赵老师为我们每人配备了一个望远镜，我们一行30多人顶着烈日浩浩荡荡地向兴凯湖湿地公园进发了。一路上，赵老师告诉我们，观察鸟的时候一定要安静，说话声不要过大，否则鸟受

到惊吓会跑掉。孩子们很听话，走到公园后，立即安静下来，并开始用望远镜搜寻鸟儿。虽然烈日当空，但是没有一个孩子叫苦叫累。赵老师在一旁小声地指导着，告诉我们凤头鸊鷉名字的由来、生活习性，还教给孩子们怎么区别凤头鸊鷉和野鸭。骨顶鸡是小兴凯湖最常见的水鸟了，所以，孩子们观察到最多的也是它。后来，我们还看到了燕鸥，羽毛雪白，很是漂亮。孩子们每每看到一种水鸟都很新奇，就开始问赵老师这些鸟吃什么，有什么生活习性等。整整一下午，孩子们一直站着观察鸟类，这对从未离开过家的“小皇帝”“小公主”们确实是一个考验。在回住处的路上，赵老师告诉我们，他们常年在考察，一般一年要去好几个工作站，在外面考察一次就是连着几个月不能回家。这些话让孩子们感受到科研人员不易的同时，也对他们多了一些敬佩。还让我感叹的是植物组的几个女生，当她们出现在我面前的时候，我真的很吃惊。她们穿着雨靴，有的孩子裤子都打湿了，还有的孩子脸上被蚊子咬了好几个包，但她们抑制不住满脸的兴奋，急着向我讲她们在湿地里观察到的植物情况。我觉得，科考真的能锻炼孩子们吃苦耐劳的品质和仔细探究的科学精神。陈香凝同学在日记中写到：“今天实地考察，不仅让我长了见识，而且还知道了科学家科考的不容易。我一定会在今后的初

中生活中更加认真地对待学习与生活。”

第三天，赵老师又组织鸟类组的同学进行交流，写论文。孩子们积极举手提出自己的疑问，然后赵老师认真详细地进行解答。刚开始写论文时，孩子们很发愁，一听说要写一两千字，这对刚小学毕业的他们来说真的像天文数字。后来他们静下心来认真拟提纲，结合自己的实地考察，认真地写出自己对问题的思考。其中，我班有个孩子为了写好论文，连中午都不休息，吃完午饭就接着写，下午写完后又找老师听取修改意见。在晚上终于把文章修改好了，并得到了指导老师的好评。晚上，她兴奋地对我说：“老师，您知道我的论文写了两千多字吗？这是我最初想都不敢想的。我现在知道科学家要写研究论文，真的不容

易，不能只是简单地想想，不仅要有实地研究的数据，还要把自己对这个问题的想法说清楚，真的很考验自己的逻辑思维能力。还有写论文比较枯燥，很能培养自己坚强的意志品质。”我想，这就是我们科考想看到的，看到我们的孩子对科学越来越感兴趣，看到孩子有不怕吃苦、脚踏实地的科学探究精神，有能耐得住寂寞的严谨的科学治学精神。

要说此次科考让孩子们难以忘记的，那一定有8月14日晚我们全体师生在小兴凯湖平台观看英仙座的情景。那天晚上7点多，天文学家刘老师和尚老师早早地找了一个观测的好地点，架上了望远镜。晚上8点多，我们打着手电，浩浩荡荡地向平台出发。只要一抬头，你就能看到亮晶晶、密密麻麻的星星，这在

北京是看不到的，所以我们一行人都非常兴奋。来到平台，刘老师和尚老师给我们仔细地讲解了各个星座，让我们初步了解了星空，并感受到了星空的美丽和魅力。孩子们还一个个都看到了以前只能在电视上看到的月亮表面，感受到太空离自己好近。很多孩子都是第一次这么近距离地仰望星空，这也激发了他们好奇、探求星空的兴趣，围着两位天文老师不断地提问题。我们吹着湖风，听着虫鸣，仰望星空，那种惬意真是不言而喻。

我们不仅进行了科学考察，还参观了“东方马其诺防线”的虎林地下要塞，北大荒纪念馆和兴凯湖博物馆，这不仅增长了孩子们的见识，更对孩子们进行了一次爱国主义教育。

坐在返程的飞机上，思绪万千。虽然只有短短的几天，但孩子们的收获是非常大的。这种体验式考察对培养孩子们的独立生活能力，激发孩子们的科学兴趣和培养孩子们的科学素养起着重要作用。对作为爱好科技的班主任来说，在今后的生活、学习中怎样继续对他们进行科学素养的培养，我开始思考。

关注学生，关注生命，学生的素养才能提高。■

（责编 桑新华）

兴凯湖边

