



# 情系教育几十载， 大爱无言铸师魂

## ——记我国著名的植物生理学家和 教育家潘瑞炽



潘瑞炽教授是我国著名的植物生理学家和教育家，生于1923年5月，广东顺德人，中共党员。1946年7月毕业于浙江大学农学院农艺系，1949年7月研究生毕业于浙江大学研究院生物研究所。历任台湾农业试验所技师、浙江大学生物系兼职助教、东北师范大学讲师、东北农业科学研究所兼职副研究员、华南师范大学讲师、副教授和教授，2001年9月退休。

撰文·供图 王小菁 冯启理 叶庆生 李海航 李玲

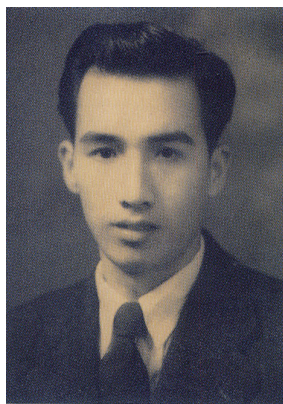
教师和农民科研小组成员在田头分析B<sub>9</sub>处理后花生生长情况。潘瑞炽教授(中)解答他们提出的问题(1977年于广东省恩平县)



潘瑞炽(中)与东北师范大学生物系老师拍摄于东北师范大学生物楼门前(1962年)



研究生阶段的潘瑞炽(1947年)





《植物生理学》教材，历时半个世纪，不断再版

### 投身教育，报效祖国

潘瑞炽教授在解放初期毅然从台湾回到大陆，投身国家建设。以“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”为己任，体现出中国知识分子的责任感和使命感。潘瑞炽教授身体力行并谆谆教导学生，要把个人的命运与国家的发展联系起来，不管在什么样的工作岗位，都要用学到的知识和本领报效祖国，全心全意为国家建设、经济发展和人民幸福做出贡献。他毕生从事植物生理学教学和科研工作，辛勤耕耘，培养研究生和大学生近三千人。他们中很多人已是政府部门、教学和科研等单位的领导、学术骨干和学术带头人，真正做到了桃李满天下。

### 学识渊博，成就卓著

潘瑞炽教授主编的《植物生理学》教材（高等教育出版社，普通高等教育“十五”“十一五”国家级规划教材）历时半个世纪，不



与学生们在一起（2008年）

潘瑞炽教授编写的《植物生理学》出版五十周年庆典





辅导研究生

断再版，已成为全国高等师范学院、农业院校、综合性大学等使用最广泛，发行时间最长，发行量最大的《植物生理学》教材，影响深远。从20世纪50年代末以来，我国从事植物生物学的教学、科研工作者，大都学过潘瑞炽教授的《植物生理学》，受益非浅。潘瑞炽教授对我国的植物生理学教育做出了卓越贡献，培养了几代植物生理学和农业生物学的专业人才。该教材1988年被国家教育委员会评为“高等学校优秀教材一等奖”。潘瑞炽教授曾担任教育部高等学校理科生物学教材编审委员会委员，国家教委生物学教材审查委员会委员，中国植物生理学会理事兼教学委员会副主任委员。

### 严谨治学，大师风范

潘瑞炽教授曾担任生物系系主任，创建了华南师范大学第一个理学博士点和博士后流动站，创建了第一个及省级重点实验室，是华南师范大学生命科学学科发展的奠基人之。他毕一生精力，孜孜不倦，严谨治学，精益求精，学富

五车。教导如何以科学的精神对待学习、研究和工作；如何设计实验、严谨对待每个数据；逐字逐句



1988年，潘瑞炽教授荣获广东省委、广东省人民政府颁发的“优秀园丁奖”



潘瑞炽教授从教55周年学术活动会

为学生修改研究论文，哪怕是一个标点符号。潘瑞炽教授对科学问题敏锐的洞察力和探索精神是留给学生的宝贵财富。他一向重视教书育人，认为教育的关键是培养什么人的问题，研究生毕业以后都是技术骨干，因此要求他们有高业务素质和高思想品德。每当有新研究生入学，潘瑞炽教授都会和他们谈话，要求他们立志做学问，但首先必须学会做人。潘瑞炽教授培养学生很严格，从1979年起就建立了研究生读书报告会和课堂讨论制度，长期坚持，促使师生吸收学科的新成就，触摸学科前沿，不断提高业务水平。他讲课生动风趣，语言幽默，知识系统丰

富全面。他具有中国优秀知识分子的正直和良知，既是良师亦是益友。由于他教书育人成绩显著，荣获了全国“从事高校科技工作四十年成就奖”、“曾宪梓教育基金二等奖”以及“南粤教书育人优秀教师”等荣誉称号，被广东省委和广东省政府评为“优秀园丁”。

### 热爱科学, 成果累累

潘瑞炽教授毕生精力，做到了既教书育人，又科研成果累累，至今已发表论文300多篇，出版《国兰生理》、《植物生长调节物质》等著作10部。研究领域涉及植物生长物质、兰花生理、作物生理和光生物学等方面。他重视理论联系实际，创造性地将植物生理学各种知识应用到生产实践中去。他的研究工作，就地取材，多方探讨，严谨测验，独到创见之处不胜枚举。例如，他领导的研究组应用植物生长延缓剂使花生抗倒伏增产，培育水稻壮秧，有关技术措施已推广到生产中，并获1979年广东省科学大会优秀科学技术研究奖。又如他针对水稻早春烂秧问题，研究脱落酸与抗冷的关系，提出交叉适应问题，在第13届国际植物生长物质会议上作了口头报告。他首先从国外引进PP<sub>333</sub>、茉莉酸甲酯等植物生长调节剂，研究它们对作物生长发育的影响和如何在生产中应用推广。广东是栽培墨兰最普遍的省份之一。他经过近十年研究，探明墨兰对水分和氮、磷、钾的要求，光合作用的光补偿点和饱和点，同化物在体



在菲律宾国际水稻研究所作学术报告(1981年)

在国际兰花会议上作报告



1986年参加在加拿大布兰登大学举行的第一届农业化合物辅助剂国际讨论会



与第一届研究生班学生在一起

内的分配, PP<sub>333</sub>对叶片生长的控制等, 为墨兰合理栽培提供根据, 该工作荣获1995年广东省自然科学进步奖三等奖。潘瑞炽先生曾于1996年应韩国兰花学会之邀, 在大会作“中国墨兰的栽培和研究”报告, 2001年又应邀在日本名古屋市第7届亚太兰花会议作“墨兰营养研究”大会报告, 在国际上享有很高的声誉。他曾担任中国植物生理学会理事兼植物生长物质分会主任委员, 国际植物生长物质协会会员, 美国植物生长调节剂协会会员, 美国花生研究与教育学会会员, 东南亚兰花协会会员以及中国植物学会兰花分会名誉理事长,

《油料作物学报》编委, 《热带亚热带植物学报》编委, 广东植物生理学会植物生长调节剂协会理事长。潘瑞炽教授为我国植物生理学科学与教育事业发展做出了显著的贡献。此外, 作为师范大学教师, 也为中学生物学的教育倾注了大量心血。他担任九年义务教育生物教材(沿海版)的主编, 根据改革开放的精神, 打破过去机械分科拼凑的缺点, 以生命活动为纲,



出国时看望学生

编写出全新编排的《生物》教材, 在知识结构和内容安排上进行了有益的探索, 在全面地提高学生的素质上有所创新。此套教材荣获1999年广东省中小学教育创新成果一等奖, 受到国家教委审定委员会的充分肯定。

### 爱如慈父, 师生情深

潘瑞炽教授在学业上严格要求学生, 一丝不苟, 而在生活上和

蔼可亲, 平易近人, 深受学生爱戴。他不仅关心学生的工作, 还关心他们的生活和健康。潘瑞炽教授常给学生电话、邮件, 与他们细细交谈, 聆听述说, 拉家常, 问寒问暖。他特别牵挂着在远方、在国外的学生及其家人, 鼓励学生学有成就报效祖国, 为学生回国工作发展操心操劳, 无微不至。正如远在美国工作的邓江明博士在写给潘老师的悼念信中所述“生活中

第一届潘瑞炽奖学金颁奖会上(2003年)



学大楼。关心学科发展,了解研究生的工作进展;为我国植物生理学的教材建设、科学研究和人才培养献计献策,尽心尽力。他将从教55周年时学生、校友捐给他的钱设立了“潘瑞炽奖学金”,奖励那些以植物为材料做出优秀科学研究的研究生。该奖学金从2003年至今已颁发了8届,潘瑞炽教授每届都来参加颁发仪式,极大鼓舞了研究生,激励他们在各自的研究领域努力工作。在潘瑞炽教授的亲切鼓励和关怀下,我们植物生理学获得了国家精品课程,2名学生获得了广东省教学名师,获得了广东省教学成果一等奖。在弥留之际,他仍在惦念着即将再版《植物生理学》第七版。潘瑞炽教授真正做到了“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”。■

(责编 桑新华)



晚年的潘瑞炽教授(2012年1月)

的困难,您是第一个我们想要找的人。因为在您那里,我们只要倾诉就一定能够得到安慰,只要咨询就一定会得到启示。我们已经习惯了到您跟前撒娇,就如同在我们自己的父母跟前”。

### 老骥伏枥,志在千里

退休后,潘瑞炽教授仍然笔耕不断,查资料,看文献,不断追踪国际学科发展的前沿。他熟悉的身影常常出现在我们的办公室和实验室,就是在他腿脚不便时,他让人推着轮椅也常来到生命科



2009年新年合影