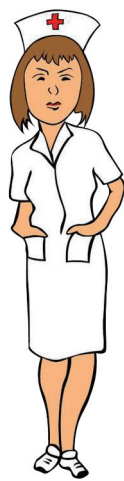


守护健康的 生命使者

Angel, 天使, 在中华文化中即为上天的使者, 是降临幸运的福女; 在西方宗教中为侍奉神的灵, 神差遣它们来帮助需要帮助的人! 它们具有圣洁, 光明, 谦卑, 善良, 慈爱等美德, 它们承担起保护生命、守护健康的这个神圣而光荣的使命!

——浅谈护理学 发展简史

撰文 王玲霞



2003年, 我们经历了一场没有硝烟的战争——抗击非典。整整一个春季, 被称为“非典型肺炎”的病毒搅乱了整个中国, 并波及了小半个世界。在接治“非典”病人时, 护理人员在一线超负荷地工作。她们在充满消毒液的环境里, 身着防护服、长筒胶靴、眼罩这些负重达到5斤的防护装备, 为病人测体温、抽血、打针、输液……正是有了一线护士专业的护理, 使得大批感染患者能够康复出院, 重温生活的美好。那忙碌的身影, 如同一个个天使, 飞来飞去, 我们为她们的职业精神所感动, 但是我们了解她们所从事的工作吗?

南丁格尔

nursing (护理) 一词来源于拉丁文“nutricius”, 原为养育、保护、供给营养、照料等意。1914年, 我国第一个护理专家钟茂芳在第一次中华护士会议中提出将

英文“nurse”译为“护士”。世界卫生组织提出“护士的固有责任是促进健康、维持健康、恢复健康和减轻痛苦等主要责任”。护理与人类生活息息相关, 有了人类就有了疾病, 也就有了医疗和护理。可以说, 护理学即是最古老的艺术, 也是最年轻的专业。护理的目标不仅是满足病人生理的需求, 还必须着眼于病人的心理平衡, 社会状态的适应。护理专业的鼻祖南丁格尔曾说过: 护理是一门艺术, 从事这门艺术需要有极大的心理准备。在人的一生中, 谁不需要爱, 特别是在人生

病之际, 更渴望得到安慰, 得到呵护, 得到帮助。

在中外历史上, 能以坚定的信念, 排除一切困难并建立特殊功业的人物向来不多, 尤其女性人物更为鲜见。南丁格尔就是最具代表性的一位伟大英国女性, 她被誉为现代护理专业的创始人。南丁格尔生活在19世纪英国一个富裕的家庭, 良好的教育素养奠定了她坚实的科学理论基础。她小的时候, 父母希望她能具备文学与音乐的素养, 从而进入上流社会。但是, 南丁格尔自己却不这么想, 她曾经在日记中写道: 摆在我面前的路有三条, 一是成为文学家; 二是结婚当主妇; 三是当护士。目睹因饥饿贫困而患病的同胞, 她不愿在富裕的生活中虚度年华, 而立志成为



每当南丁格尔手持油灯巡视伤病员时，士兵们都以亲吻她的身影来表示对她的崇高敬意，并一致亲切地称呼她为“提灯女神”。

一个为患者带来幸福的人。最后她不顾父母的反对，毅然选择了第三条道路——当一名护士。在19世纪中期的英国，医院肮脏不堪，护理人员缺乏专业素养，病

人从而无法得到很好的护理。要知道，那时的护理是一些无知、粗俗的女人所做的工作，护理主要是简单的生活护理，南丁格尔发誓要改变这一切。1854—1856年，在克里米亚战争中，南丁格尔以其精湛的护理水平为交战双方的伤员服务，使得伤兵的死亡率由原来的50%下降到2.2%。她卓越的工作受到了前线官兵和英国本土人民的赞誉，并被称为“提灯女神”。1860年，南丁格尔用英国政府奖励的钱，创建了世界上第一所正规护士学校。她成功地把护理工作从“污水般”的社会底层提升到了受人尊敬的地位，由于她的努力，护理学成为一门科学。她的办学思想由英国传到欧美及亚洲各国。南丁格尔的一生对开创护理事业做出了超

人的贡献。她毕生致力于护理的改革与发展，使护理从医护合一的状态中成功分离出来，首创了科学的护理事业，标志着现代护理学的形成。

欧美护理学的发展

从创办了世界上第一所近代护士学校以后，欧美各国南丁格尔式的护士学校如雨后春笋般地纷纷成立，受过训练的护士大批增加，护理教育得到迅速发展。1924年，耶鲁大学成立了护理学院，护士开始有硕士学位。各国很多西医医院的条件有所改善，护理队伍逐渐壮大，建立了护理的专业组织，确定了护理的制度和规范，为发展护理专业做出了贡献。此阶段护理特点是：护理从属于医疗，护士是医生的助手，



这幅油画描绘了南丁格尔在战地医院照顾伤兵的情景。





孙思邈行医图。

保健。”这成为护理专业发展的指导方针。护理的核心转向以整体人的健康为中心，服务范围扩大到疾病和健康全过程。罗杰斯认为，护理是协助人们达到最佳的健康潜能状态，护理的服务对象是所有的人，只要有人的场所，就有护理服务。到此，护理理念及适用范围也上升到了前所未有的高度。

我国护理事业的发展

我国护理事业的发展，在相当程度上是受西方护理的影响，因为我国古代的护理寓于医学之中。我国传统医学中护理的概念是护理与医、药不分家，并且在三分治七分养的医疗理念中占有主要部分，养即指护理。在古代的很多医学书籍中，历代的名医都提到了护理的作用。著名的《黄帝内经》涉及了关于重视心理护理、饮食护理、生活护理在医疗中的作用；华佗则强调了身体健康与预防疾病的关系；药王孙思邈在《千金药方》中叙述了根据人的差异进行生活护理能预防疾病的观点。这些传统医学中的经典著作涉及的护理学观点和概念沿用至今，但是因医护不分而又有别于现在的护理学，所以我国的护理学也一直没有成为独立的学科。直到近代西方现代医学与西方护理学传入中国之后，护理学才逐渐形成独立学科。

中国近代护理的发展是从鸦片战争后开始的。1840年以后，各国的传教士来到中国，修建了

护理方法是执行医嘱，病情观察和护理技术操作。这时的护理还是以疾病为中心的护理阶段，从而忽视人的整体性。此后，护理逐渐发展到以病人为中心的护理，此阶段护理特点是：医护双方是合作伙伴，按护理程序的工作方法对病人实施整体护理，强调护理是一门专业。奥利维尔认为，护理是一种艺术和科学的结合，包括照顾病人的一切，增进其身体精神的健康。世界卫生组织提出健康不但是没有疾病或缺

陷，而是身体、精神和社会的完好适应状态。于是，护理发生了根本的变化，成为医学科学中一门独立学科。

随着科学技术的发展，人们生活质量的提高，对健康的需求越来越高。健康问题不仅限于有病的人，更成为广大群众的需求，这就需要护理人员在不同场所进行包括个人、家庭、社区的护理，加强有关健康的指导。

1978年，世界卫生组织提出的战略目标：“2000年人人享有卫生



医院和学校，办起了护士班。当时的医院环境，护士的服装，操作和教科书都带有浓厚的西方色彩。1884年，美国护士密可奇尼在上海妇孺医院开办了护士训练班；1888年，美国约翰逊女士在福州办起了我国第一所护士学校；1920年，中国协和医学院建立了协和高等护士专科学校，是中国第一所具有本科水平的护士学校，为我国培养了一大批高级护理人才。毕业生王琇瑛、陈路得、林菊英3人先后获得了南丁

格尔奖章，成为协和护理人才的典范和中国护理学界具有重要影响的人物。1983年，天津医学院率先开办了5年制护理本科专业，毕业获学士学位。1992年、1993年北京医科大学、第二军医大学护理系被批准为护理学硕士学位授予点。1996年国家教育部和卫生部批准北京协和医学院成立了中国第一个护理学院。2003年，第二军医大学护理学院成为国内第一个护理学博士学位授权点。2005年在美国中华医学基金会

的资助下，北京协和医院与美国约翰霍普金斯医学院合作，招收了第一批护理学博士生，形成博士、硕士、本、专科多层次的办学格局。同时护理制度方面也在逐步完善，1909年，成立中华护士会，会长赫德夫人；1922年，中国护士参加国际护士会；1964年，召开会员代表大会，中华护士会改名为中华护理学会；1995年6月25日，首次正式护士职业考试在全国举行，考试合格者发给执业证书，使中国的护理管理逐步走上标准化法制化管理。

护理专业的形成和发展与人类文化、科学的进步息息相关，并身受社会变迁的影响。人口老龄化是严重困扰人们的现代社会问题。联合国规定65岁以上人口占总人口的7%以上为老龄化国家。随着我国向老龄化社会转变，专门为个人服务的护理人员的需求量也将增大。

我国现有护理人员140万，根据卫生部的统计，到2015年中国的护士数量将增加到232.3万人，平均年净增加11.5万人。护理工作成为医疗卫生工作中重要的组成部分，护理服务也更专业化人性化。

我们相信随着我国护理学快速发展和护理学工作者的努力奉献，天使们会更加完美地诠释和履行——守护生命、守护健康这个神圣的使命！■

（责编 桑新华）



陈路得（左）和林菊英（右）。



韩德森是美国著名的护理理论家、教育家，她被称为是“20世纪的南丁格尔”。