

一次有情怀的夏令营

——记甘肃莲花山鸟类科学探索营

撰文
谷雨



本文作者即王雨星小朋友的妈妈

缘分是一种特别奇妙的事情，都忘记了当初为什么关注国家动物博物馆的微信，也记不清为什么被他们举办的观鸟夏令营所吸引，总之，就这样，我忽然发现自己和孩子懵懵懂懂地进入到了一个从未涉足过的领域。

参加鸟类科学探索营之前，我对于外出的概念，就是出国或者国内自驾游，上网查查攻略，或者索性来一次不做准备的邂逅。我享受每次自助游的快乐和不经意的幸运，也因为一次次不可预知的困难和危险成长了自己。然而，这次的夏令营完全有一种手足无措的感觉，因为一方面对于观鸟从未研究与关注，另一方面一切好像不在自己掌控，到底夏令营是否可以有所收获我一直不能确定。但是在8天探索营

的生活中，我开阔了眼界，像海绵一样吸收着各种知识甚至八卦。

原来自然就在我们身边，只是你是否曾经注意过

这几天，我错过长在路边的小蘑菇，错过小兽通过的脚印和兽道，错过趴在叶片上的昆虫，错过鸟类打斗后留下的现场，错过天空飞过的鸟类。许多的错过让我感到原来在如此快节奏的工作生活中，我们已经渐渐对周围的生态变得麻木。我们有时候追求外来的刺激来释放压力，然而其实我们丢失了最宝贵的财产，与我们亲密的动物植物以及环境的细微感触与感动。

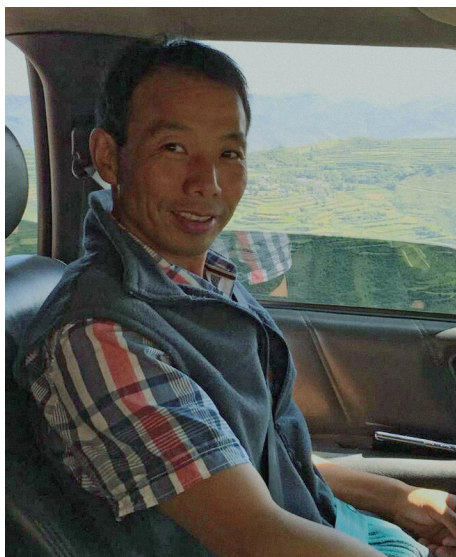
从莲花山回到北京，一听到有鸟的鸣叫

声和飞翔的身影，还是下意识去看看是什么鸟。看到了路边的野花除了拍拍照感叹一下太漂亮了，也会去翻翻书查看一下归属。我们又逐渐恢复了用沉静的心去感受周围，以动态的眼光去体验周围，以科学的态度去评估周围，以环保的心态去保护周围。

原来我们身边还有这样一群人， 不仅学历高，更有着踏实执念善良无私的精神，让人这样动容

如果说每一次的外出都会恋恋不舍美景美食，那么这次的动情一定是因为这样的一群人。

核心定位站的方站长，方均，一个低调精干的中年男人，有着丰富的个人经历。1993年因为热爱的事业他来到了这深山老林之中，连续好几个春节都是在山中度过的。面对没有任何生活设施、条件相当艰苦的环境，他一点点地把这个保护站打造了起来。他曾经背了5个大包爬了十几公里，鞋上的泥硬得成了泥壳，但他敲掉继续爬。今天保护站的小屋里，不仅有时时的热水，暖气，甚至都能享受到烤羊腿、煎牛排、酥油面包等。当然，方站长更大的贡献在于他对莲花山诸多国家保护动物、植物以及自然生



莲花山野外定位站的方均

境的保护。没有方站长这么多年的辛苦付出，我们可能看不到保护如此好的自然生态，听不到关于演替的话题，也观测不到这么多的动物植物种类。

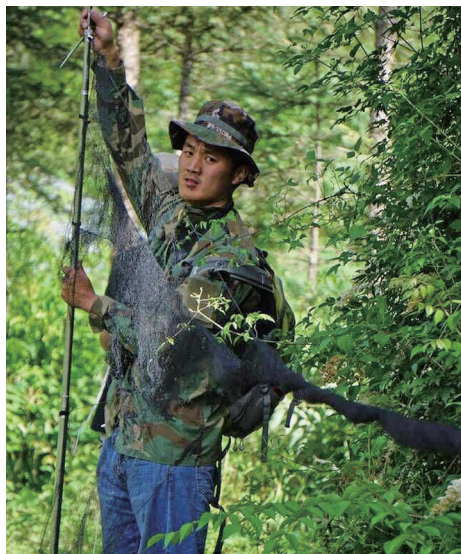
此次带队的张劲硕博士，一个爱书如命的幽默男人，座右铭简单明确：知识就是力量。曾经有人这样评价他，如果夏令营有他带队，就闭着眼睛报名。没见到本人之前，我一直担心他是个书呆子。后来入营仪式就让我眼前一亮，每个孩子自我介绍后，他都能根据孩子的发言有针对性



国家动物博物馆张劲硕博士正在给小朋友讲解鸟类知识

地讲解一些知识，而且是用孩子能够听懂和感兴趣的方式。之后的几天，他每天都用侵入式的教学，见到什么讲什么，从生态到动植物，还有各种仪器的使用，甚至于他对错别字也是火眼金睛。更令人想不到的是，他还能下得厨房，带上萌感十足的围裙为孩子们做饭。当活动结束后，张博士还授人以渔，用文字的方式告诉家长和孩子们如何记录所见所得。详细的6点总结，可以说让我这做了10年母亲的人自愧不如。

另一位带队的范洪敏老师，明明专业是鸟类生态学，但为了让孩子们能了解植物，她拼命地学习各种植物知识。虽然她轻松地说她本人记忆力好才能记住那么多植物，可是我觉得明明是她背后刻苦学习的结果。爬高山的时候已经帮孩子们背装着食物的沉沉的书包，但为了及时解惑，她还带了一些植物的书。为了拍到更加有价值的植物种类，范老师趴草地的身影到处可见。因为女性的细腻，所以各项生活的问题都要范老师来解决，各种意外天气也要范老师来操心。为了打消孩子们初见的陌生，带着孩子们玩游戏；为了下雨天孩子们不会无事可做，特意带着孩子们做粘土，最后连大人都对粘土乐



动物研究所博士胡运彪



国家动物博物馆的范洪敏

此不疲。也正因为这些不刻意的安排，让许多家长发现了孩子的优点。最重要的，孩子们闹了别扭，她还充当了心理调节师。我一直忘不了深夜11点多，夜已经很冷，为了解开孩子的心结，披着大衣和10岁孩子如朋友一般聊天。8天之中，根本没有时间把范老师留给她爱人，我一直觉得特别内疚。

还有四位博士。胡运彪，人称彪哥，范老师的爱人。这个山东大汉第一天就给我留下了深刻的印象，身材魁梧却内心细腻，以至于小女生都黏在他身边不愿意离开。平时大大咧咧，与在取下捕鸟网和鸟蛋时候的小心翼翼形成了强烈的对比。每天早上起的最早给大家做饭，睡的最晚进行检查。石美，在深山工作的唯一女博士，踏实认真谦虚。从不喊苦，干活的时候总是不知道从哪儿就冒出来了。给孩子们耐心细致的讲解，不厌其烦地重复，遇到自己不懂的问题也不会掩饰，居然向十几岁的孩子虚心请教。陈立军，号称羽毛老师，因为主要研究羽毛色泽而得名。但其实除了专业方面，他还给我们普及了丁达尔现象、霓虹彩虹的区别等。因为知道我们喜欢无雾霾的夜空，那么冷的天还在找天上的银河系，顺便普及了一些摄影



左上: 石美博士正在给小朋友讲解 左下: 陈立军老师正在带着孙邦祖小朋友收录鸟叫的声音 右上: 楼瑛强 右下: 安迪哥哥

知识。羽毛老师知道的太多了，可是我还记得初次见面，他特别谦逊地说自己许多知识需要补充，可接触起来发现没有什么知识能够难倒他的。即便有模棱两可的问题，他还会去查资料然后将完整的知识补充给大家。楼瑛强，小强，就是一个大孩子，所以常被孩子们各种调戏开玩笑，但从来也不生气。带着孩子们收录鸟的声音，也提出过我们模仿的声音缺乏委婉性。上树去取鸟蛋，被孩子们要求摆拍，就一直在树上呆着，要有多可爱就有多可爱。

原来我们的孩子有如此大的潜能，只是我们没有给他们充分的自由

此次参营的孩子们也让我大吃一惊。在家里都是风吹不到雨淋不到的白白嫩嫩的孩

子，最后都带着高原红，晒的黝黑黝黑的回家了。

这里边有个安迪哥哥，人帅博学还低调，深受各年龄段的女性喜爱。这孩子也让我见识了什么叫痴迷。每天不到6点背着相机就去观鸟，短短的8天，发现了50多种鸟，拍到了48种。他还有个特别好的习惯，见到的鸟如果没及时拍下，就用简单几笔勾勒出外形和特征以便回顾。在下雨天没法外出，他就安安静静地在塑料蛋壳上画上自己最爱的蓝马鸡。记的一次在隐蔽帐篷中我们等看鸟类沙浴，半小时过去了还没有任何动静，作为成年人都已经呆不住了，安迪一边静静地等待一边回顾以前看到的各种鸟类，还不时地给我们讲讲他看到的鸟类。我一直认为能够认真做好一件事的孩子一定会做好每一件事，因为做好一



左：刘嘉骥小朋友 中：吕欣琪姐姐 右：申家祺小朋友

件事需要耐心、毅力、坚持与总结。

还有一个长的高高大但心智却很单纯的孩子——刘嘉骥。他每天嘴里不停地说，但基本都离不开鸟类。有时候正在看照片，却感觉一阵风过来了，那就是这个孩子兴奋地来参与讨论了。他不仅喜爱鸟类，对植物也颇有研究，简直就是一个小全才。结营后看到他自己写的一篇观花的文章，我感叹这孩子居然有如此细腻的视角和坚持的态度。

吕欣琪姐姐入营最晚，但真的是知心小姐姐，营队里的小女生都围着她，小姐姐更是低调，不吭声地照了好多鸟，带着妹妹们去看鸟片。每天中午大人睡觉，孩子们是坚决不肯睡的，小姐姐还贴心地跟小妹妹聊天说八卦。杨教授（杨长帆小朋友）和申教授（申家祺小朋友）是在一次半圆尺的使用上发现了规律而一举成名。杨教授是粘土控，只要有粘土就有他的迷彩身影。申教授是草莓控，路边的草莓天天摘一堆给大家捣酱吃。

当然了，最可爱的是小叶紫，特特的小伙伴。小叶紫生性单纯，内敛，并富有爱心。山上一只中华田园犬是她最爱，快要离开的时候还哭了一场。作为最小的营员，小叶紫多累多困都坚持着自己完成，有时候

大人都已经看不下去了，小叶紫呵呵一笑又坚持下来了。虽然这次夏令营有许多作为8岁的小孩子难以理解的讲授内容，如无线监测、红外相机的原理，但小叶紫永远认真地听，也学到了她妈妈的好习惯，随时记经常问。结营答辩时，小叶紫可焦虑了，怕答不好影响小组的答辩效果，但上台后发挥却很棒，这也是因为她在每一天尽自己最大的努力去学习的回报吧。

我闺女，特特，这次让我确实有些吃惊。我一直认为她做不好这个，弄不清那个。但从收拾行李，记录必带物品，到一路上管理行李，还真做得有模有样。有时候还替我想着事，可暖心了。有一次爬高原草甸，新买的鞋也没让她试就直接爬山了。下山的时候一直说脚疼，我也没在意，后来一看小脚都磨红了。孩子还安慰我说，新鞋都这样。山上的鸟她眼见的不多，但是她设置的红外相机却拍到了很多。特特兴奋地偷偷给爸爸打电话，跟我说也不太敢在别人面前表现的太兴奋，怕别人没拍到那么多心里不舒服。后来结营的时候，小叶紫一直紧张答辩，特特还睡前给小叶紫复习，直到小叶紫非常困地说“我想睡觉”。特特还特别愿意收拾，好多时候都看见她打扫房间和公共地域的身影。当然了，这个夏令营也放大了特



左：王雨星小朋友（特特） 右：扮酷的珊姐

特的一些问题，比如还不能很好的分享，关心人不够，有时候行为自私。但是，特特说了，我想学习安迪哥哥和欣琪姐姐，他们很照顾我们，有好的照片与大家分享快乐，也要学习小叶紫这么能吃苦，回到北京我也确实觉得她改变了许多。

原来我们有这么多伟大的家长，才创造了多姿多彩的孩子

每天，和这些孩子的家长在一起，我也吸收了好多正能量。珊姐，不功利、不较劲、从容、豁达，是她的标签。每次老师们讲课，提问最多的永远是她，要知道只有思考了才可能有问题。嘉骥妈妈，最怕爬山，为了多看到一些鸟类、植物，每次爬山都拼命地跟上。欣琪姐姐的妈妈特意从深圳赶来，每天一有机会就去观鸟、拍鸟。爬高山草甸的时候，爬到最高处我都已经来不及顾及周围了，她还在用望远镜观察着每一个树梢。杨爸爸和申爸爸是好友，两个男人带着两个男孩儿，但有时候我会分不清到底谁是家长，他们的参与热情好像比孩子们还要高涨。我相信，每个孩子的兴趣爱好后边都离不开家长的付出，都离不开家长真心实意的参与，放任的发展其实成就不了这些孩子对

自然的喜欢与执著。能充分信任并释放孩子天性同时，有心而不露痕迹地帮助孩子甄选无限的资源，才能造就这一群热爱自然的孩子们。

我一直特别喜欢一句话，“授之以鱼不如授人以渔”。我对填鸭式的教育比较反感。孩子是自由的，思想的独立、精神的自由是他们的权利。让他们认识世界要交给他们认识世界的方法，而不是告诉他们世界是什么样的。我之所以喜欢这次夏令营，就是老师一方面侵入式的教育让我感动。回程的路上本已结束夏令营，但张博士看到路上的沙尘暴还特意让孩子们来观察。爬山的过程中，范老师甚至从动物的分类开始给孩子普及常识，羽毛老师和小强老师以八卦的方式介绍鸟类的声音。另一方面，就是方法的引导，让孩子更多地去思考、选择与总结。夏令营回来，有的家长天天梦到莲花山的事，我则天天在单位念叨莲花山的收获，我周围的人又多了许多国家动物博物馆的粉丝。我相信，有着这样用良心热心做事情的一群人，我们的孩子会更幸福。

（责编 桑新华）