

生态小道

——俄罗斯

生态旅游发展的
亮点工程

撰文·供图 张光生



当今,生态旅游在世界旅游业之中发挥着重要的作用。根据世界旅游组织的专家预测,21世纪生态旅游将继续保持高增长率,并为世界上许多国家(特别是发展中国家)的经济发展做出重大贡献,而且将刺激落后地区社会经济的发展。这也就不难理解,为什么联合国把2002年确定为生态旅游年和山区年了。

俄罗斯作为世界上领土面积最大的国家,拥有丰富的生态旅游资源。特别是俄罗斯自然景观的多样性、独特性使得俄罗斯生态旅游发展蕴藏着巨大的潜力。尽管俄罗斯生态旅游的发展历史并不是很长,真正的发展开始于政治和经济变革以后的20世纪90年代初期。但是,俄罗斯生态旅游发展受到政府、学术界和社会各方的广泛关注和普遍重视。

当前,无论是在阿尔泰山地区、贝加尔湖流域等不同自然区域,还是在国家公园、森林公园、自然保护区等不同景观区域,都在积极发展生态旅游。

俄罗斯生态旅游发展严格遵循以下几条原则:确保自然资源的可持续利用;保护自然、社会和文化的多样性;提高游客的环境教育水平;认真规划,并将生态旅游列入区域的发展计划当中;减少过度的消耗并尽可能降低生态旅游的开发成本;支持当地经济发展;社区积极参与并确保社区从中获得财政收入和其他福利;不同类型组织密切合作;积极开展员工培训。

俄罗斯生态旅游发展的内容也极其丰富,诸如包括鸟类、植物、景观、地理、考古、人种学等不同内容的科学与教育之旅;登山、骑马等探险之旅;大学生暑期实践;中学生夏令营等等。但是,认真研究俄罗斯不同生态旅游景区的建设内容,我们不难发现,生态小道建设是俄罗斯生态旅游发展的亮点工程,也是最值得我们学习和推广的一项工作。



生态小道的含义

生态小道是在国家公园、风景名胜区、森林公园、区域景观公园、自然保护区缓冲区等区域铺设的专门游览线路，一般都铺设在自然环境保护相对完好的区域，而且穿过不同的生态系统和其他具有美学、自然保护和历史价值的自然客体、建筑遗迹等，通过导游和陈列室、标识牌等使通过的人获得沿线乃至整个区域的相关信息。

不同国家和地区对生态小道的称呼不完全一样，有的称为自然小道、有的称为科学线路、有的则称为自然科学小道，还有其他的不同名称。

生态小道建设的目的

生态小道建设的主要目的包括相互关联的三个方面，即休闲、教育和培训。与一般的旅游线路



不同，生态小道必须公开生物地理方面的信息、人与自然相互影响的特征等等。生态小道组织和线路选择的基本准则是休闲审美价值和信息价值。所以，生态小道是一条信息廊道，它能够向游览者充分展示地质、地貌、气候、水文、动物、植物、土壤等自然生态环境信息，以及人类与自然环境相互影响相互作用等各种综合信息。

具有特殊教育和培训功能的生态小道存在许多优点。首先，使参观游览者能够获取大量的关于自然环境方面的信息；其次，通过直观的接触和了解能够使人们更加主动地获取有关生态知识和技能；第三，有机会让更多的人参与自然保护活动。

生态小道被称为是一本基础生态学教科书，无论是林学家、生态学家等专家学者，还是普通的参



观者，包括大中小学生都会对它产生浓厚的兴趣。它能够在大自然当中教育和规范人类的行为，因此，生态小道建设是一种形成生态思维和强化人生观教育的有效形式。通过游览生态小道可以让人们了解更多的自然环境方面的知识，更好地理解生物和其他自然过程，增强人们的环境保护责任，更好地热爱自然、热爱自己的家乡。

生态小道建设的历史

早在十月革命以前的1916年，俄罗斯就在距离苏达克7千米的地方沿着悬崖开辟了一条步行小道，这是根据L.C.戈利岑王子的命令建造的，所以



被命名为戈利岑小道。小道建设的理念是，让游客能够看到许多异常美丽的和独特的自然客体。

前苏联的教育和认知型小道的大量建设则开始于20世纪60年代初。国家第一个大学生自然保护协会的发起者是塔尔图自然保护俱乐部，它是由自然保护理论和实践问题专家、尤其是教育小道建造者Я.Х.Эйларт于1958年3月13日成立的。迄今为止，爱沙尼亚几乎全部领土，包括国家公园、风景保护区、休闲区和一般的森林，都被经过精心策划的教育小道网络所覆盖。众所周知的第一个国家公园的拉赫玛小道建造于1971年，在那里游客可以看到冰川时期的巨石和200岁的针叶林、冰川湖泊和凯姆斯地形、过去和现在的湿地以及许多其他的自然客体。

大约在同一时期，波罗的海沿岸共和国开始建设教育性、知识性和娱乐性的小道。立陶宛苏维埃社会主义共和国Бирш-тонас市建造了受成年人和儿童普遍欢迎的别具特色的“动物小道”；德鲁斯基宁凯市附近“森林里的回声”天然博物馆中建造的“阳光”小道已有30多年历史，小道的所有装备使用的木材都经过专门方法处理，具有特殊的耐久性，这条小道成为休闲和观光教育的场所，吸引了来自世界各地的成千上万的人参观游览。

什维亚恩顿森林（克雷廷加区）建造了原始的小道，塔莫沙夫的维尔纽斯师范学院的农业生物站则建造了名为“天鹅”的教育生态小道，通过它让未来的教师们掌握在大自然中与孩子们工作的

方法。

这些经验在广泛传播时也产生了一些问题。这类小道建设的目的很明确，就是有针对性地利用小道来提高当地居民、特别是青年学生的生态文化。这不仅对小道的线路性质，也对小道的组织者和使用者提出了新的要求，生态教育小道的目的不仅仅是认识自然客体，还要评价人类活动对利用和改造自然环境的影响。

基于对这种生态教育小道的实验结果，全俄自然保护协会决定在俄罗斯推广教育小道的建设经验。为此，在很短的时间内在“伊兹麦罗夫斯克”生态教育小道（莫斯科市）和“普希金”生态教育小道（莫斯科州）召开了两次联盟共和国研讨会。

结果不言而喻，两年时间内在俄罗斯联盟共和国建立了120多个生态教育小道。在生态教育小道的建设过程中，与地方自然保护部门积极合作的有不同高校自然保护领域的大学生、旅游和休闲协会、旅馆、儿童旅游站和青年博物学家工作站、中学林业管理局、少先队之家、地理和生物老师指导的部分学校。

有关资料显示，在南乌拉尔市的文化和休闲公园中建造了一个占地15公顷的自然生态小道。沿着小道布设了详细的说明书，一面是关于自然保护，另一面是关于自然客体，小道的用途主要是针对年龄比较小的儿童，但是可能所有到公园来的游客都



感兴趣。共青城国家公园（阿穆尔共青城市）的自然保护基层组织也建造了有30多个丰富多彩的展示台和客满通告的生态小道。

1985年从拉斯湖到黑湖开始建设自然教育小道，创建了以自然保护为目的的梁赞游客俱乐部。莫斯科1981年在伊斯玛雅文化和娱乐公园建造了第一条教育生态小道，成为446所中学的生态教育实验室。

此外，在“麋鹿岛”国家公园（第57中学和第143中学）、梅季希森林公园（第767中学和国立莫斯科师范学院地理系）、索科尔尼基公园（第一中学和国立莫斯科师范学院）以及其他一些地方还有类似的小道。所有莫斯科教育小道相对较短（平均1~2千米），但为方便游客（部分铺设轨道）都提供环境信息。

现在大部分的生态小道已经成为休息日的旅游路线，通过展示架、广告牌和专门的小册子等提供足够的环境信息。在克拉斯诺达尔地区建设和正在建设的生态小道有近20个。生态小道的建设工作通常在夏秋季节，线路提供给本地或者其他地区及城市的中学使用。为了广泛传播组织者的经验，

由高中生带领外国专家、莫斯科中学校长和班主任、莫斯科的教育家和教师参观游览。

俄罗斯生态小道，尤其是教育小道的建设是个新生事物，但发展的速度非常快，特别是最近几年。生态小道建设的不同形式和方法使得这种活动让广大感兴趣的组织和一般公众受益，反过来又促进了生态小道数量的增多和网络的构成。■

作者简介

张光生，中国生态学会旅游生态专业委员会副主任委员，江南大学教务处副处长，环境科学与工程系教授，留俄博士，主要从事生态旅游、生态建设和生物多样性保护等方面的研究。

（责编 李璵）

