

人工智能赋能教育变革专栏主持人语

于海琴

(华中科技大学教育科学研究院 教授 博士生导师)

人工智能重塑教育生态已成为全球高等教育变革的核心议题。从素养培育到伦理治理，从工科实践到文科创新，人工智能技术正以前所未有的深度与广度介入人才培养的全过程。面对技术迭代与教育理念的双重更新，我们亟须立足本土、放眼国际，系统梳理人工智能嵌入高等教育的真实图景、潜在风险与治理路径，为构建高质量、可持续的智慧教育新生态提供学理支撑与行动方案。

本期推出两篇聚焦人工智能教育前沿的专题论文。李娜、褚尧、杨光等以《提升大学生人工智能素养的关键因素：基于社会认知理论的视角》为题，立足中外合办大学情境，基于2062份大一新生样本，实证检验性别、社会支持、自我效能感与伦理认知对人工智能使用行为的非对称影响，提出“技术理解—伦理反思—职业预期”的素养提升模型，为差异化教学与家校协同教育提供循证依据。金华、张彭菲和尹洪骁以《生成式人工智能视域下高校文科教育的功能提升、风险评估与治理变革》为题，系统剖析人工智能生成内容赋能文科教育在知识生产、师生互动与评价方式上的三重跃迁，指出“流水线化、权威转移、伦理失范”五大风险，构建“政府—高校—师生—技术”四维治理网络，倡导“人类智能优先”的可信人工智能架构，为文科教育智能化转型提供制度方案。

两篇文章，一篇深耕微观实证，关切学生素养差异；一篇聚焦宏观治理，警示学科生态风险，既相互呼应，又各彰其旨，共同呈现了人工智能时代高等教育研究的最新触角与深度思考。

doi: 10.62756/xbsk.1673-1646.2025139

引用格式：于海琴. 人工智能赋能教育变革专栏主持人语[J]. 中北大学学报(社会科学版), 2025, 41(6): 22.