

人工智能赋能教育变革专栏主持人语

于海琴

(华中科技大学教育科学研究院 教授 博士生导师)

“人工智能赋能教育变革”，是中国国家层面的战略期待，曾明确出现在习近平总书记讲话、国务院《政府工作报告》和教育部政策文件中。与此呼应，以 ChatGPT 为代表的生成式人工智能，当前正在深刻改变中国教育。一方面，生成式人工智能在大学中的自发应用日益广泛；另一方面，人工智能教育方面的研究成果呈现井喷式增长，在这样的背景下，亟须探讨高等教育中生成式人工智能的应用和研究的现状特征，预测未来发展趋势。

本期推出两篇人工智能赋能教育变革的专题文章。其中，于海琴、郭宗新、陈鄂花等以《高校学生使用生成式人工智能的特征、群组差异和潜在问题》为题，在生成式人工智能日益融入高等教育的背景下，对中国大学生的生成式人工智能的使用行为进行了研究。文章回答了生成式人工智能的使用在年级、院校和学科等方面的使用特征、差异和潜在问题，有利于为在高等教育中更好地监管和培训生成式人工智能使用策略提供依据。文章从高校、教师和学生协作共进，以及探索不同群体的适用性教育方案等角度提出建议。张琪、陈玉杰以《生成式人工智能在国内高等教育中的应用现状与发展路向——基于文献数据的可视化分析》为题，运用 CiteSpace 软件，对 CNKI 数据库中遴选的 344 篇文献，从发文数量、作者共现、关键词聚类等方面进行计量分析和可视化分析，梳理其应用现状、热点、前沿与趋势，提出五个方面的建议和展望：构建协作机制、注重实证研究、回归育人本质、培养数字素养和筑牢伦理底线，总结了当前生成式人工智能在国内高等教育中的应用现状、学界主流观点与未来发展路向。

doi: 10.62756/xbsk.1673-1646.2025108

引用格式：于海琴. 人工智能赋能教育变革专栏主持人语[J]. 中北大学学报(社会科学版), 2025, 41(5): 42.