

大学学科的建设和发展专栏

主持人语：

作为科学领域的知识集合和大学学者从事科学研究活动的主阵地，学科的发展水平事关一所大学综合实力的提升和办学目标的实现。目前，我国已建成世界上最大规模的高等教育体系，高等教育整体水平进入世界第一方阵。新工科、新医科、新农科、新文科建设有序推进，一批大学和一大批学科已跻身世界先进水平行列，高等教育事业发展与大学学科发展形成了良性互动、效能叠加的新局面。但我们也应看到，我国目前大学一些学科发展还存在着内生动力不足、学科整体结构失衡、学科自主知识体系建构能力薄弱等问题，导致学科在国家战略科技力量中的独特作用尚未得以充分发挥，难以支撑新时代高水平科技的自立自强和高质量发展。

“大学学科的建设和发展”专栏设立之初衷，即在响应目前中国大学学科建设和发展的现实需求和需要。2024年8月23日，《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求(试行版)》正式发布，这为大学积极推进学科建设和发展、深化学科专业供给侧改革以及引导学科适应经济社会发展需要、全面提高人才自主培养质量提出了新的要求。我们由衷呼吁学界同仁积极对大学学科发展的历史脉络、大学学科知识的更迭革新、大学学科组织的成长机理、大学学科文化的传承创新等学术议题进行讨论，形成大学学科研究的理论热潮，为助推科技创新，在关键核心领域加快培养战略科技人才、加快解决关键技术领域“卡脖子”等问题提供学科层面的有力支撑。

侯怀银和时益之撰写的论文《中国大学学科建设的再出发》，回首了中国大学学科百余年的建设征程，提出面对新时代、新形势、新情况，中国大学学科建设的再出发极具时代价值，并且指出了再出发的未来路径。张小花和马焕灵撰写的论文《面向2035年高等教育强国建设的法律保障体系建构：价值意蕴、基本框架与逻辑遵循》，重点分析了高等教育法律体系对妥善处理高等教育内外部关系、推进高等教育治理现代化以及有效抵御与规避高等教育发展风险的价值，并且就高等教育强国建设的法律保障体系的主要内容以及未来路径进行了有理有据的阐释。

(山西大学教育科学学院 侯怀银教授 博士生导师)