

文章编号: 1673-1646(2024)04-0079-07

晋商家训文化与高校思想政治教育融合路径探析

袁璐^{1,2}, 杨威²

(1. 山西工学院 思政部, 山西 朔州 036000; 2. 海南师范大学 马克思主义学院, 海南 海口 571158)

摘要: 晋商家训文化是中华传统家训文化和晋商文化的重要组成部分, 是晋商对子孙进行德教的重要形式和途径, 其在育人目标、育人原则和育人功能等方面能够与新时代高校思想政治教育相互融通。将二者进行有机融合, 不仅可以提升高校思想政治教育的实效性, 也可以推动晋商家训文化在新时代实现创造性转化和创新性发展。为此, 我们应正确看待晋商家训文化对于高校思想政治教育的价值意蕴, 以培育可堪重任的时代新人为目标, 以“五育”并举为基本进路, 发挥高校、家庭和社会的育人合力, 将其融入高校思想政治教育的主渠道和育人载体, 助力高校落实立德树人的根本任务。

关键词: 晋商家训文化; 高校思想政治教育; 融合路径

中图分类号: G641 **文献标识码:** A **doi:** 10.3969/j.issn.1673-1646.2023138

引用格式: 袁璐, 杨威. 晋商家训文化与高校思想政治教育融合路径探析[J]. 中北大学学报(社会科学版), 2024, 40(4): 79-85.

Analysis on the Paths to Integrate Jin Merchant Family Instruction Culture into Ideological and Political Education in Universities

YUAN Lu^{1,2}, YANG Wei²

(1. Department of Ideological and Political Education, Shanxi College of Technology, Shuozhou 036000, China;

2. School of Marxism, Hainan Normal University, Haikou 571158, China)

Abstract: Jin merchant family instruction culture, as an important part of traditional Chinese family instruction culture and Jin merchant culture, serves as a significant means for Jin merchants to undertake moral education for their descendants. Combining the merchant family instruction culture with ideological and political education in universities cannot only enhance the effectiveness of ideological and political education but also promote the transformation of the Jin merchant family instruction culture in the new era. Therefore, it is necessary to utilize the Jin merchant family instruction culture in ideological and political education of universities, cultivate new talents that are capable of taking more responsibilities for the era, and leverage the combined efforts of universities, families and society in “Five Education”. Integrating the Jin merchant family instruction culture in the mainstream platforms of ideological and political education in universities is useful for universities to fulfill their fundamental task of fostering virtue education.

Key words: Jin merchant family instruction culture; ideological and political education in universities; integrating path

收稿日期: 2023-12-17

基金项目: 国家社会科学基金一般项目: 党员领导干部家庭家教家风建设研究(23BKS055); 山西省社会科学联合会重点课题: 晋商家训文化的构成内容、构建路径与当代价值研究(SSKLZDKT2023171)

作者简介: 袁璐(1985—), 女, 博士生, 讲师, 从事专业: 传统文化与高校思想政治教育。E-mail: 496208237@qq.com。

通信作者: 杨威(1970—), 男, 教授, 博士, 博士生导师, 从事专业: 传统文化与高校思想政治教育。E-mail: yweich@163.com。

2022年1月,习近平总书记在山西晋中平遥古城考察时强调:“历史文化承载着中华民族的基因和血脉,不仅属于我们这一代人,也属于子孙万代。要坚定文化自信,深入挖掘晋商文化内涵,更好弘扬中华优秀传统文化,更好服务经济社会发展和人民高品质生活。”^[1]晋商家训文化是晋商文化的重要组成部分,其中蕴含着深刻的修身、齐家、治学、处世、经商等方面的思想,所出现的伦理道德规范以及精神内核潜移默化地发挥着育人功能。晋商作为明清时期中国十大商帮之首,其家训文化对于晋商家族的生生不息和薪火传承起到了重要作用。新时代高校应积极将晋商家训文化合理融入高校思想政治教育工作中,推动晋商家训文化实现创造性转化和创新性发展,以提升思想政治教育工作的实效性,助力高校落实立德树人的根本任务。

1 晋商家训文化融入高校思想政治教育的价值意蕴

作为中华文明的发祥地之一,山西坐拥丰富的历史文化遗产,其中晋商文化可谓是闪耀在中国优秀传统文化星空中的一颗璀璨明珠。晋商家训是晋商文化中德育思想的精华,将晋商家训文化有机融入到高校的思想政治教育工作中,既有利于推动晋商文化的活态传承和创新发展,也可为提升新时代高校思想政治工作的实效性添加助力,亦可为培育社会主义家庭文明新风尚提供现实观照。

1.1 激活晋商家训文化新时代生命力的需要

习近平总书记指出:“中华优秀传统文化中很多思想理念和道德规范,不论过去还是现在,都有其永不褪色的价值。”^[2]“我国的传统家训文化实质是伦理观、价值观教育和人格塑造。”^[3]山西特有的尧舜德孝文化、关公忠义文化以及明清时期崇儒重教的传统习俗,是晋商家训文化形成的思想文化基础。历代晋商不甘平庸、艰苦创业,鼎盛于明清两代,称雄于中国商界,最根本的在于他们勤奋敬业、忠厚诚信、以义制利、兴家报国的价值理念。晋商是具有鲜明传统文化特色的商业家族,他们往往以家族为单位,涉猎众多商业领域,互相扶持,终得以成就晋商在中国近代经济史上的盛名。克勤克俭、循德守法、持义戒奢的治家训诫为其家族事业的发展壮大提供了重要保障,兼济天下的家国

情怀更是为晋商赢得了极高的社会声誉和名望。

晋商家训文化充分吸收借鉴了中华传统优秀家训诸如《朱子家训》、《温公家范》等的思想精华,凝结了晋商文化中的优秀德育思想,是历代晋商在修身、持家、处世、治学、经商等方面的基本道德准则和规范,蕴含着晋商独有的生命智慧和内在特质,高校可将此作为开展思想政治教育活动的重要鉴思资源。高校思想政治教育应充分发挥其选择和传播文化的功能,坚持古为今用、推陈出新的原则,深入思考和挖掘晋商家训中蕴含的德育价值,有鉴别地加以对待,有扬弃地予以继承,赋予其鲜活的表现形式和多样的传播途径,从而为晋商家训文化的活态传承开辟道路。

1.2 提升新时代高校思想政治教育实效性的需要

“思想政治教育有效性的实现,体现在思想政治教育的实际运作导致社会所赋予的思想政治教育目的、思想政治教育所负担的使命的实现。”^[4]¹⁴²当前,我国高校思想政治教育的根本目的在于帮助大学生形成正确的世界观、人生观和价值观,提升道德素质,促进其实现自我发展和自我完善,激励其为建设中国特色社会主义和最终实现共产主义而奋斗。提升新时代高校思想政治教育的实效性,不仅要注重传授科学知识体系,更要注重价值引领和行动导向。晋商家训文化具备个体思想道德素质的培养功能和社会主流意识的传导功能,可作为高校思想政治教育内容和方法的重要补充和借鉴。

“传统家训作为生活化的教育,具有关注生活世界的道德价值取向,寓教育于家庭生活是其内在要求。”^[5]晋商家训不仅注重提升子孙日常生活中的基本道德修养,还注重传导社会所需的角色规范、知识技能和价值体系。首先,家庭是个人道德养成的原始场域,晋商家训在内容上注重培养子孙生活所需要的基本道德修养,感情真挚具有亲和力,内容精当具有执行力,在教育方法上以身示范具有信服力,严爱殷责具有威慑力。其次,晋商家训中的德育思想旨在以社会主流意识形态和社会所要求的道德规范教化家庭成员,其出发点在家庭,落脚点在社会。新时代高校思想政治教育是一种以社会主义核心价值体系为引领,培养堪当民族复兴大任的时代新人的教育实践活动,其出发点在高校,落脚点在社会,两者共同指向了人的社会化,即通过对个体的教育,使其掌握社会所需的角色规范、知识技能和价值体系。晋商家训文化具备

的个体思想道德素质的培养功能和社会主流意识的传导功能可作为高校思想政治教育的有益借鉴和补充。把握晋商家训文化的核心要义,依托现代的道德伦理规范,充分激活晋商家训文化中的伦理道德基因,将其融入时代精神,并在现代社会中焕发新生,为高校思想政治教育活动提供深厚的文化滋养,助力高校提升思想政治教育的实效性。

1.3 培育新时代社会主义家庭文明新风尚的需要

习近平总书记强调:“家庭是社会的细胞。家庭和和睦则社会安定,家庭幸福则社会祥和,家庭文明则社会文明。”^{[6]3}当前,“我国社会的主要矛盾发生了重大变化,家庭结构和生活方式也发生了新变化”^{[7]5},当代家庭结构呈现出多元化、小型化和少子化等特征,传统的家族聚居的家庭教育和管理模式逐渐式微。社会化大生产给人们带来了“原子化”的认知和相处模式,现代家庭文明的构建在一定程度上受到挑战。为此,需要积极引导大学生通过关注家庭、家教和家风,立足当下、回溯过去,运用历史的“望远镜”来审思当今社会的家庭关系和教育模式,运用现实的“显微镜”来明晰家庭兴旺和民族振兴的关系认知。

“传统家训是我国古代核心价值观培育的重要载体,具有治理家庭、教育子女、维系家族、维护统治的教化功能。”^[3]晋商家训文化中蕴含丰富的道德规范和明确的价值观念体系,可作为涵养大学生公民道德规范和社会主义核心价值观的重要资源。晋商家训将兴家报国作为治家的最高目标,通过兴家庭、严家教、塑家风,培育出了众多德才兼备的子孙后代。在家国同构的时代背景下,晋商家族内部的和睦兴旺和家族间的团结协作为其事业的长续发达奠定了坚实的基础。以社会主义核心价值观为引领,将晋商家训文化所倡导的优秀道德思想和价值观念进行融合、重构,并结合当代家庭道德伦理要求,赋予晋商家训以新时代内涵,可为新时代家庭文明建设提供丰厚的理论滋养,亦有利于推动形成“爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享”的社会主义家庭文明新风尚。

2 晋商家训文化融入高校思想政治教育的内在依据

晋商家训文化与高校思想政治教育立德树人的教育目标同质同向,与其知行合一的教育原则相

契相合,与其涵育社会主义核心价值观的功能互通互补。因此,晋商家训文化和高校思想政治教育的相互融合具有较强的合理性和可行性。

2.1 二者立德树人的教育目标同质同向

高等教育的根本任务是立德树人,而晋商家训文化的精华在于道德教育,二者的教育目标同质同向。晋商通过家语、家训、家书、庭训等方式训诫和规约子孙,这些家训不仅代表着晋商律己育人、持家治学、经商管理的思想,更重要的是它代表着中华民族的思想精华。第一,晋商把对子孙后代的德行教化放在教育的首位。榆次常家家训有言:“善为田,德为粮,淳播厚获乃家传。”^{[8]9}孝义司马村张家宅院楹联写道:“绵世泽无如积德,振家声还是读书。”^{[8]105}第二,晋商家训就育人目标而言,不仅有“修身”“齐家”“治学”“处世”的要求,也有治国平天下的胸怀和追求。灵石王家家训写道:“以天地之心存心乐民之乐,汲山河之气养气忧民之忧”^{[8]25};祁县著名实业家渠本翘教育子孙“以家国发展为己任”^{[8]125},在内忧外患的社会环境中,他积极寻求实业救国之路,极力维护国家主权和民族利权、热心社会公益和民生利益,深得世人赞赏、后人敬仰。

当今世界正处于大发展大变革大调整时期,中华民族前所未有地接近伟大复兴的梦想,这就要求当代青年既要坚持修身立德的个人追求,又要有自觉融入中华民族伟大复兴的时代洪流去发光发热的理想抱负。晋商家训文化中蕴含了丰富的义、理、德、行等方面的内容,饱含浓烈的家国情怀和社会担当,是鲜活生动的教育素材,可发挥涵养大学生爱国情怀和强化其担当使命意识的重要作用,从而为培育勇于担当民族复兴重任的时代新人提供精神支撑。

2.2 二者知行合一的教育原则相契相合

道德观念和道德品质是决定道德行为表现的内在因素,道德行为是道德观念和道德品质的外在体现,二者互相影响、互相促进,不可割裂。知行合一是思想政治教育的基本原则和方法论,也是检验大学生思想政治教育成果的重要标准。高校思想政治教育培养大学生形成正确的世界观、人生观和价值观,最终要落实和体现到其现实生活和具体行动中。

晋商家训通过堂号、楹联、书信、族谱等丰富

多样的表现方式,秉持知行合一的教育原则,通过日常教化和躬身示范相结合的方法,使子孙后代接受良好的道德启蒙教育,成长为忠孝仁义、品行端正之人,晋商用实际行动诠释了传统儒家道德。传统的儒家观念促使晋商在追逐商业利润的同时,亦以重义轻利的教化荡涤心灵,践行以义制利的商德。例如,河东李氏家训有言:“仁中取利,义内求财。”^{[8]125}明代张四维的《条麓堂集》写道:蒲州(今永济县)商人张遐龄“虽切事贸迁,而视财力甚轻,不懈较锱铢”^{[9]770}。明代晋商王文显墓志铭写道:“利以义制,名以清修,各守其业。”^{[10]420}他以凡事讲道德信义为标准要求自己,从商四十年足迹几半天下,终成一代名商。晋商子弟在浓厚的儒家经典和儒学礼仪熏陶之下立品立德,再以儒家的精神和道德从事商业经济活动和社会活动,赢得了良好的社会声望并取得商业上的巨大成功。晋商原始资本的积累,得益于他们心灵深处儒家文化对自身行为的教化和约束^{[11]46}。由此可见,晋商之所以能够取得巨大的成功,与其自身的道德观念以及躬身践行密不可分。晋商家训文化与高校思想政治教育在知行合一教育原则上的相互契合,为二者的进一步融合提供了重要的方法论基础。

2.3 二者涵育社会主义核心价值观的教育功能互通互补

培育和践行社会主义核心价值观是新时代公民道德建设的重要内容,是高校实施思想政治教育的价值遵循,也是检验思想政治教育活动是非效率度的重要标准和尺度。社会主义核心价值观的深厚内容需要丰富多样的载体来呈现,其涵养培育更是需要持久不懈的思想和切实有效的实践养成来推动。晋商家训文化的伦理思想主要体现为“修身正己、吃苦敬业、尊才重德、诚实守信、以义生利、兼济天下”^{[12]32},这与社会主义核心价值观中个人层面的“爱国”“敬业”“诚信”“友善”高度契合。其一,晋商的爱国精神体现在将家族兴旺与社会、国家的发展紧密相连,不仅造福社会、回馈国家,还在国家危难时刻勇于挺身而出;其二,晋商提倡“学而优则商”,选拔优秀子孙从底层做起,在商海中接受充分的磨炼后才可继承祖业,因此培养了晋商勤奋刻苦的敬业精神、敢为人先的开拓精神和敢于挑战的奋斗精神;其三,“山右巨商,所立票号,法至精密,人忧敦朴,信用最著。”^{[3]1327}晋商以微利起家,从三晋一隅辐射塞北江南,靠的正是

“诚信”这块金字招牌,晋商家训十分注重强调诚信,并告诫子孙以此作为经商的基本原则。其四,晋商家训文化中“尊长辈,首孝悌”的道德理念孕育了晋商以义制利、互帮互助的团队精神,晋商以此精神为指引,紧密团结、艰苦创业、共同发展,从而成就了“明清第一商帮”的美名。

身处中国特色社会主义的新时代,人民对美好生活的期盼是具体而现实的,但当前的发展却仍有诸多的不平衡性和不充分性。社会格局的深刻调整,各方利益的相互交织,给当代大学生的思想带来了巨大冲击。因此,加强社会主义核心价值观的培育,可以帮助学生正确认识和处理人与人之间、个人利益与集体利益之间的关系,为社会凝心聚力,积蓄奋斗力量。简言之,高校思想政治教育的系统性和专业性,可为社会主义核心价值观的培育提供科学的运作规范,而晋商家训的厚重性和实践性,可为社会主义核心价值观的培育提供丰厚的文化滋养,二者的教育功能互通互补。

3 晋商家训文化融入高校思想政治教育的路径探析

将晋商家训文化有机融入高校的思想政治教育工作,应以培育堪当民族重任的时代新人为目标指向,以德智体美劳“五育并举”为基本进路,以发挥高校、家庭、社会的育人合力为着力点,有机融入思政课主渠道,用好实践载体、文化载体和管理载体,充分发挥晋商家训文化自身特有的育人功能。

3.1 晋商家训文化融入高校思想政治教育的基本遵循

第一,以培育堪当民族复兴重任的时代新人为目标指向。2021年4月,习近平总书记在清华大学考察时强调:“广大青年要肩负历史使命,坚定前进信心,立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。”^[14]坚持以马克思主义道德观为指导,深挖和提炼晋商家训中所蕴含的传统美德内涵及其深层逻辑,有助于将高校思想政治教育的教学目标和任务更加具体化和生动化,使“大德”“公德”“私德”不再是抽象的概念,从而成为大学生可知、可感、可守的道德规范,使之自觉树立与时代主题同心同向的理想信念和肩负民族复兴重任时代之大“志”。晋商家训不仅包

含了对子孙后代的德育思想,也凝结了晋商在驰骋商海的毕生实践中总结出的经验教训。晋商对子孙严课的要求和改革商业模式的创举为大学生精进学业、勇于创新提供了可资效仿的榜样,有助引导大学生自觉加强学习、勤奋探索、勇于实践,成为全面发展之大“才”。积极弘扬晋商兴家爱国、经世济民的爱国精神,着力培育大学生“奉献祖国、服务人民、尽心尽力、勇于担当”的精神品质,坚持知行合一,有为善为,助其成长为可堪大“任”的时代新人。

第二,以德智体美劳“五育并举”为基本进路。2021年7月,中共中央《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》中指出:“加强学校思想政治工作,加快构建学校思想政治工作体系,实施时代新人培育工程,完善青少年理想信念教育齐抓共管机制,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”^[15]在促进人的全面发展过程中,德智体美劳构成了新时代“五育并举”育人体系的重要维度,这五个方面相互联系、相互渗透,均具有不可替代的作用。“五育并举”体现了促进人的全面发展的教育宗旨,也是高校培养时代新人的基本进路。

当代学校教育和家庭教育较多关注孩子的智育,而对于“五育”中的德、体、美、劳教育的关注度和践行力不足,导致出现“五育”失衡的现象。晋商家训中“进学修德、不唯仕进、躬身践行、经世致用”的治学观,是留给后世子孙的丰富精神遗产,也为当代教育者调整德育与智育的失衡关系提供了良好的视角和参照。在开展育人工作的过程中,高校思想政治教育工作者要善于讲好晋商故事、提炼生动案例,充分发挥德育在智育、美育、体育和劳动中的统领作用,注重五育的相互促进和融合,促进学生的全面可持续成长。

第三,协同推进高校、家庭和社会的合力育人实践。通过思想政治教育培育时代新人是一项系统过程,这就要求在教育活动的实施过程中,要充分调动一切育人主体、运用现有教育资源,统揽全局,着力进行顶层设计和整体规划,充分发挥思想政治教育的内容、方法、载体等方面的协同作用,以方向目标一致、手段协同和功能互补为要义,合力推进高校、家庭和社会的合力育人实践。

用好思想政治理论课(以下简称“思政课”)主渠道,积极突破信息壁垒,建立多场域联动机制,组织常态化的社会实践活动,让学生在理论学习和

实践活动的良性互动中,体悟晋商家训文化思想所提倡的克己修身的境界和兴家济世的情怀,充分发挥其价值引领和道德培育作用。家庭是学生接受思想道德教育的原始场域,亦是培养学生行为规范的初始“学校”;大学阶段是塑造大学生世界观、人生观和价值观的关键期,也是和家庭联系较为密切的时期。建立家庭和学校的有机互动机制,促进高校思想政治教育和家庭教育有效连接和同向而行,发挥家校合作的强大合力,有助于巩固和强化高校思想政治教育成果。

3.2 融入高校思想政治教育主渠道

思政课是高校思想政治教育的主渠道,将晋商家训文化有机融入其中,需要深厚的理论研究作为基础,丰富的内容整合作为支撑,合理的化育模式作为实现途径。

其一,深化理论研究,加强理论阐释。马克思主义认为:“理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。”^[16]在思想政治教育视阈下开展对晋商家训文化的理论研究是对其进行传承和发展的重要基础。只有通过深入挖掘晋商家训文化形成的历史脉络和深层次机理,对其中的精华和糟粕进行深入的分析 and 梳理,并将其与现实生活紧密结合,运用马克思主义理论和思想政治教育学科的相关理论对其进行深度解读,才能对晋商家训文化的核心要义、根本特质、价值导向和运行机制等做出合理的理论阐释。因此,高校要依托自身的研究资源和特色,深化和加强对晋商家训文化的理论研究。通过对晋商家训文化的德育思想、规诫载体、教化方式的学理分析,使之与当代高校思想政治教育的目的、任务、环境及其教育规律进行有效衔接和深度融合,方能精准推动晋商家训文化的活态传承和有效利用。

其二,深挖教育素材,提升内容供给。思政课是对高校大学生进行思想政治教育的主要渠道,是落实立德树人根本任务的关键课程。厚实的内容供给是思政课良好教学效果的基本保证。教材体系向教学体系的有效转化,不仅需要将教材自身内容进行重组,还需要对教学内容做有益补充。新时代高校的思想政治教育,应围绕学生的思想进步、政治认同、情怀涵养等发展性需求,及时充实思政课教学内容,夯实思政理论根基,不断拓展和优化思政课教学所需的素材、案例等内容供给。多数传统文化都会有历史典故,晋商文化也不例外,

且其中的传奇故事较多,展现出了教育素材的生动性和丰富性。教师要积极主动将晋商家训文化融入到思政课堂中来,拓展和加强晋商家训文化与高校思想政治教育融合的课程内容研究,以切实丰富高校思政课的内容供给,增强其趣味性。

其三,深悟理念方法,精进化育模式。晋商注重以人为本,把对子孙后代的德行教育放在了极其重要的位置,并且通过家训把规范的、理性的道德行为准则日常化和感性化,将内心修养和行为养成有机结合,取得了良好的教育成效。除此之外,晋商家族中的长辈还非常注重率先垂范和以身作则,给家族成员做出好的榜样和示范。有鉴于此,高校应充分考虑大学生的实际,善于捕捉和学生日常生活紧密相连的事物,并以此为切入点进行“春风化雨”般的“隐性”教育,同时教育者要以身作则,发挥示范效应,让学生在认教育者的认可中自觉塑造自身的人生观和价值观。思想政治教育要求内修外行,知行合一。高校思想政治教育不仅要社会发展价值观念、思想认识和道德规范纳入学生自身的价值观念体系,还要注重通过课堂教学和实践活动培养学生良好的思维方式和行为习惯,塑造其良好的品行,并通过实践活动促使个人品德经内涵拓展,进一步外化成家庭美德、职业道德和社会公德。

3.3 融入高校思想政治教育的鲜活载体

思想政治教育载体具有多样性、可控性和承载性等特点,对教育载体的合理运用需要结合高校自身特色,同时关切青年学生的成长体验。晋商家训文化融入高校思想政治教育从以下三个方面入手:

首先,融入实践载体,寓教于行。大学校园活动是大学生接受教育的“第二课堂”,尤其是社团牵头的校园活动,其影响力较大,对大学生具有良好的教育引导作用。晋商家训文化融入高校思想政治教育应充分发挥好社团活动的作用,鼓励引导学生积极参与,在学习和传播晋商家训文化的同时陶冶自身的道德情操,亦可提升文化修养。因此,高校和教师应指导学生将晋商家训文化中的精华部分融入社团活动,组织理论性、实践性和趣味性较强的校园活动,让大学生在参与活动的过程中深刻体会晋商家训文化的先进理念,促进晋商家训文化更深入、更有效地融入到大学生的思想政治教育当中。

其次,融入文化载体,寓教于文。晋商家训具

有丰富多样的内容载体及润物无声的教育效果。晋商大院中镌刻满墙的楹联匾额、雕刻壁画不仅是独具匠心的装饰艺术,更是一部生动的道德说教书,对大院的子弟产生了潜移默化的教育影响:在庭院内,晋商子弟们接受教育的同时,又感受着人文环境的持久熏陶,其教育效果是显而易见的。为此,高校思想政治教育应兼具内容的统一性和形式的多样性,营造以文化人的良好环境氛围,并且应注重创新发展和创造转化校园文化环境形态,赋予晋商家训文化新的内涵和表达方式,将晋商家训中的名人故事和家训思想有机融入到大学生的生活和学习环境中,使之发挥潜移默化的育人作用。

最后,融入管理载体,寓教于管。一个人的世界观、人生观和价值观的形成,既需要常抓不懈的思想政治教育,也需要持续有效的规范管理。在晋商大家族中,不仅利用“春风化雨”般的家训来劝勉教育子弟,还通过“雷霆万钧”般的家法族规来规诫子弟的行为,其中既有正面的要求和规范,也有反面的惩戒和规劝。清朝鸦片烟流入内地时,榆次常家十二世常龄曾撰文《鸦片烟四戒》,其中谈到鸦片烟的四种危害,“一败先人名节,一促本人寿算,一耗自家财产,一失子孙楷模”^{[17]243-244},并将之勒于石,在全族进行禁毒的宣传教育。这一警示挽救了不少族中子弟,也使家族未因烟祸而败落。晋商对子孙的教育严加督责,使其家庭教育大多取得了良好的效果。因此,当前高校应积极拓展“家”的外延,将宿舍、班级、社团等学生组织或集体建设成道德涵养和行为养成之“家”,把组织管理、生活管理和制度管理结合起来,把晋商家训文化融入于对学生的服务、教育和管理工作中,关注学生的内心世界和情感需求,并建立有效的教育和管理机制,把思想政治教育渗透和贯穿于管理的全过程,以提升高校思想政治教育的格局和层次。

4 结语

社会意识是社会存在的能动反映,晋商家训文化受其产生的时代背景所限,不可避免地包含了一些封建保守的思想糟粕。但是,其中所蕴含的精华部分,因其深刻的思想性、丰富的实践性而具有的道德教育功能日益受到社会各方面的重视。概言之,以晋商家训文化作为切入点,有利于丰富和完善高校思想政治教育的内容体系和实践路径,增强其亲和力与实效性,能够引导大学生积极践行社会

主义核心价值观,促进自身的全面发展,自觉对标社会主义建设者和接班人的要求来塑造自身,并在担当民族复兴大任中踔厉奋发、凝神聚力,奋力谱写以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的绚丽华章。

参考文献

- [1] 习近平春节前夕赴山西看望慰问基层干部群众向全国各族人民致以美好的新春祝福祝各族人民幸福安康祝伟大祖国繁荣富强[N]. 人民日报, 2022-01-28(01).
- [2] 习近平在文艺工作座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2014-10-15(02).
- [3] 陈延斌. 家风家训: 轨物范世的生动教材[J]. 中国德育, 2019(15): 1.
- [4] 沈壮海. 思想政治教育有效性研究[M]. 武汉: 武汉大学出版社, 2008.
- [5] 杨威, 赵婵娟. 传统家训文化与高校思想政治教育融合探析[J]. 思想政治教育研究, 2020(3): 92.
- [6] 习近平. 在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2016.
- [7] 习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2021.
- [8] 柳永平. 晋商家训文化精编[M]. 太原: 山西经济出版社, 2017.
- [9] 张四维, 撰. 张志江, 点校. 张四维集[M]. 上海: 上海古籍出版社, 2018.
- [10] 李梦阳. 空同集[M]. 上海: 上海古籍出版社, 1991.
- [11] 郭三娟. 晋商五百年·崇儒重教[M]. 太原: 山西教育出版社, 2021.
- [12] 薛勇民. 走向晋商文化的深处[M]. 北京: 人民出版社, 2013.
- [13] 刘锦藻. 清续文献通考(卷六十三)[M]. 民国影印十通本.
- [14] 坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量[N]. 人民日报, 2021-04-20(01).
- [15] 中共中央国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》[N]. 人民日报, 2021-07-13(01).
- [16] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯文集(第1卷)[M]. 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局, 编译. 北京: 人民出版社, 2009.
- [17] 张志仁. 常氏宗谱[C]//山西家规家训精选. 太原: 三晋出版社, 2018.