

文章编号: 1673-1646(2025)06-0158-05

# 大学生思想政治教育要增强文化自信论析

王艳君, 李俊\*

(山西中医药大学 马克思主义学院, 山西 晋中 030600)

**摘要:** 大学生思想政治教育作为我国思想政治教育体系中的重要组成部分, 必须切实加强文化自信。在理论层面, 文化自信和大学生思想政治教育在培养目标、培养内容、培养过程、培养效能和培养功能上具有紧密的内在联系; 在现实层面, 大学生思想政治教育在中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培育方面存在不同程度的困境。据此, 增强文化自信不仅是大学生思想政治教育在理论层面的本然归宿, 更是现实层面的使命要求。本文从融入目标体系、契合内容体系、表述话语体系等维度探寻大学生思想政治教育增强文化自信的实践路径。

**关键词:** 大学生; 思想政治教育; 文化自信

**中图分类号:** G641 **文献标识码:** A **doi:** 10.62756/xbsk.1673-1646.2025159

**引用格式:** 王艳君, 李俊. 大学生思想政治教育要增强文化自信论析[J]. 中北大学学报(社会科学版), 2025, 41(6): 158-162.

## Analysis on Enhancing Cultural Self-confidence in Ideological and Political Education of College Students

WANG Yanjun, LI Jun\*

(School of Marxism, Shanxi University of Chinese Medicine, Jinzhong 030600, China)

**Abstract:** As an important part of China's ideological and political education system, ideological and political education for college students must effectively strengthen cultural confidence. At the theoretical level, cultural self-confidence and ideological and political education for college students have close internal connections in terms of training objectives, training content, training process, training effectiveness, and training functions; At the practical level, ideological and political education for college students faces varying degrees of difficulties in cultivating Chinese excellent traditional culture, revolutionary culture, and advanced socialist culture. Therefore, enhancing cultural self-confidence is not only the natural destination of ideological and political education for college students at the theoretical level, but also the mission requirement at the practical level. This article explores the practical path of enhancing cultural self-confidence in ideological and political education for college students from the dimensions of integrating into the target system, fitting the content system, and expressing the discourse system.

**Key words:** college students; ideological and political education; cultural self-confidence

大学生思想政治教育是我国思想政治教育工作中体系中的关键环节, 也是我国高等教育事业中的重要

收稿日期: 2024-10-10

基金项目: 山西中医药大学科技创新能力培育计划思想政治教育研究项目: 文化育人视野下培育时代新人的价值意蕴和实践路径(2024-SZ-009); 山西中医药大学2023-2024年党建研究课题: 以党建为引领的大学生思想政治教育探究; 2023年度山西省高等学校教学改革创新项目: 中医药优秀文化融通思政课程体系的教学设计与实施(J20230899)

作者简介: 王艳君(1993-), 女, 助教, 硕士, 从事专业: 思想政治教育。E-mail: wangyanjun@sxtcm.edu.cn.

\*通信作者: 李俊(1965-), 女, 教授, 硕士生导师, 从事专业: 马克思主义哲学。E-mail: lijun@sxtcm.edu.cn.

组成部分。习近平总书记在党的二十大报告中明确指出：“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌。”<sup>[1]</sup> 这为我国思想政治工作的开展指明了方向，对大学生思想政治教育工作提出了新要求。明确大学生思想政治教育与文化自信的关系，厘清大学生思想政治教育要增强文化自信背后的逻辑必然性，成为了理论研究的重要课题。

## 1 文化自信与大学生思想政治教育的理论分析

大学生思想政治教育是以大学生这一特定群体为直接对象开展的思想政治教育活动，是一种以教育为主要方式，以思想文化、主流意识形态为主要内容，以培养具备特定共同体意识和素养为核心目标的社会交流实践<sup>[2]</sup>，具有主观性、理论性和文化性的特点。大学生思想政治教育的主要目标是通过教育手段，引导大学生的思想升华和行为转化，培育理想信念，并引导其外化为个体行为，形成行为习惯，最终确立政治信仰。

文化自信指一个民族、一个国家及一个政党对自身文化价值的充分认同和积极践行。习近平总书记在讲话中强调：“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信。”<sup>[3]</sup> 文化自信的基本特征：一是基础性特征，体现文化自信的基础性地位，构成道路自信、理论自信、制度自信的基础；二是广泛性特征，体现文化自信渗透于一切经济和社会活动，具有普遍性；三是深厚性特征，体现文化自信源于中华优秀传统文化的积淀，植根于中华文化，具有更加深远和长久的影响。

### 1.1 文化自信与大学生思想政治教育的内在统一

大学生思想政治教育与文化自信存在紧密的联系，这种联系体现在两者多个维度的相互交融与促进。这种联系不仅体现在理论层面的互补与支撑，更在实践中呈现出相互促进的积极效果。两者之间功能契合、目标统一、内容同源、过程协同、作用叠加、实践互动。

在育人功能方面，大学生思想政治教育与文化自信存在契合性，在实践层面具有互动性。大学生思想政治教育通过课堂教学、校园文化活动等形式，为大学生提供了学习和体验中华文化的平台；而文化自信则通过大学生在日常生活中的文化实践，如参与文化活动、传播文化理念等，得以展现和强化。两者在实

践中相互促进、相互补充，共同促进大学生的全面发展。

在育人目标方面，大学生思想政治教育与文化自信具有一致性。大学生思想政治教育的核心目标是培养具有高尚品德、坚定信念和社会责任感的新时代青年人才。文化自信则是这一目标实现的重要基础，它有助于大学生坚定其理想信念，增强对国家和民族的认同感和归属感。因此，两者在培养具有坚定理想信念和高度社会责任感的人才方面，具有共同的目标追求。

在育人内容方面，大学生思想政治教育与文化自信具有同源性<sup>[4]</sup>。大学生思想政治教育的内容包含了中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等多个维度，这些文化元素正是文化自信的重要来源。通过对这些文化内容的深入学习和理解，大学生能够更好地认识并把握中华文化的精髓和特色，从而增强文化自信。

在育人过程方面，大学生思想政治教育与文化自信具有趋同性。大学生思想政治教育的过程是一个引导大学生认识世界、理解社会、塑造价值观的过程，而文化自信的形成也是一个渐进的、潜移默化的过程。两者都强调通过教育引导、实践体验等方式，使大学生在持续学习和实践中，逐渐形成正确的世界观、人生观和价值观。

在培养效能方面，大学生思想政治教育与文化自信具有叠加性。大学生思想政治教育通过理论灌输、情感熏陶等方式，提升大学生的思想道德水平；文化自信则通过文化认同、文化自觉等方式，增强大学生的民族自豪感和文化自信心。两者相互叠加，共同作用于大学生的精神世界，使其信念更加坚定、充实且自信。

### 1.2 大学生思想政治教育要增强文化自信的双重必要

大学生思想政治教育与文化自信之间有着紧密的联系，互动特征显著。这种联系不仅体现在理论层面的相互支撑，更体现在实践层面的相互促进。

在文化自信层面，大学生思想政治教育主要体现为对大学生文化心态的积极调整和文化态度的正向引导，进而影响其文化意志、文化情感和文化认知等方面，这种影响将进一步产生积极反馈，这与增强文化自信的本质属性相一致。大学生的文化自信愈加深厚，对于思想政治教育的共鸣就愈加强烈，对思想政治教育的接受度也愈高。大学生只有具备一定的理论基础与理论自信，才能更好地把

握思政教育过程中的“中国话语”体系,提升对“中国理论”的认知水平。

在思想政治教育层面,增强文化自信进一步驱动着受教育者在思想意识层面的文化价值观念产生积极转变,这一转变与思想政治教育具有内在的统一性,两者强调的均为文化意识、文化批判、文化反思等精神<sup>[5]</sup>。只有增强了民族自信与文化自信,才能更好地增强民族凝聚力和向心力,保持发展的青春和活力<sup>[6]</sup>。以大学生易于接受的文化内容作为思想政治教育的载体,能够有效开展思维调节教育活动,增强思想政治教育的亲和力和感染力、针对性和实效性<sup>[7]</sup>。因此,在大学生思想政治教育工作中,教育者应充分重视文化自信的作用,将其贯穿于教育教学的全过程,以培养学生的文化自信为核心目标之一,促进大学生的全面发展。

## 2 大学生思想政治教育增强文化自信的现实困境

习近平总书记指出:“中国特色社会主义文化,源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化,熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化,植根于中国特色社会主义伟大实践。”<sup>[8]</sup>新时代大学生是中华优秀传统文化的传播者,是革命文化的弘扬者,是社会主义先进文化的践行者,是打赢网络意识形态斗争的主力军,是提升国家文化软实力的后备力量。因此,大学生群体所具备的文化素养和认知水平对整个民族的文化发展具有至关重要的影响。然而,文化全球化的快速蔓延与网络虚拟环境的迅速发展,使得相互激荡着的多元文化日益频繁地冲击着当代大学生的文化观念,这在一定程度上导致了大学生文化虚无主义、消费主义与娱乐心态等观念的产生。

### 2.1 大学生对中华优秀传统文化的传承与践行有待加强

中华优秀传统文化孕育于中华民族五千余年的积淀和创造,是支撑国家发展和民族存续的重要精神力量。从青铜器与甲骨文到诗词歌赋,从民风民俗到传统节日,从传统技艺到文化遗产,中华优秀传统文化历经五千年传承,时至今日仍旧丰富民众生活,滋养民众精神。以人为本、刚柔相济、自强不息等传统文化的精神实质依然激励着历代中华儿女,为我们建设富强民主文明和谐的社会主义

现代化国家、实现美好生活提供持续的精神养分。在新时代新征程上传承与发展中华优秀传统文化,赋予它新的时代内涵,引导全体人民,特别是广大青年大学生深刻领会其精神实质和深厚底蕴,对于坚定文化自信、增强历史认同、实现精神独立、推进中国式现代化道路具有重要的战略意义。

近年来,各地高校高度重视中华优秀传统文化的深刻内涵及其时代价值,积极推进文化自信培育,组织开展传统经典诵读、传统功法养生、非物质文化遗产进校园等活动,在一定程度上激发大学生对中华优秀传统文化的情感认同和学习热情。总体而言,新时代大学生对于中华优秀传统文化持认同和接受的态度,认为中华优秀传统文化源远流长,值得保护、学习与传承。但思想上的认同却难以转化为行为上的主动参与。研究表明,部分大学生对中华优秀传统文化不认同或有偏见<sup>[9]</sup>,优秀传统文化的传承现状不容乐观,多数大学生仅愿意了解与课业相关的文化内容,学习的目的局限于提高学业成绩,而非提升文化素养,对传统节日更倾向于安排娱乐活动,这种情况导致大学生对优秀传统文化的了解浮于表面,难以掌握其精神实质,难以树立坚定的文化自信。

### 2.2 大学生对革命文化的价值认同与行为自觉有待提高

革命文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分,形成于中国共产党领导全国各族人民的奋斗历程。党的十八大以来,习近平总书记多次对传承和弘扬革命文化作出重要指示。2017年,他在党的十九大报告中提出要“继承革命文化”<sup>[1]</sup>;2021年,他强调要“弘扬革命文化,传承红色基因,是全党全社会的共同责任”<sup>[10]</sup>;2022年,他在党的二十大报告中强调“弘扬革命文化”“激发全民族文化创新创造活力,增强实现中华民族伟大复兴的精神力量”<sup>[11]</sup>。在中国特色社会主义新时代,继续传承和弘扬革命文化,从中凝聚价值共识、培育精神品质,筑牢信仰根基、汲取奋进力量,成为新时代的大学生坚定文化自信和践行社会主义核心价值观的必然要求<sup>[12]</sup>。

革命文化作为高校思想政治教育的重要内容,通过更加直观的教育手段(如观看经典影片、参观红色基地、开展专题讲座等)日益贴近学生的日常生活,持续激励青年大学生不怕吃苦、奋勇前行。然而,受多元文化冲击,革命文化在部分大学生心中的地位出现动摇<sup>[13]</sup>,受历史虚无主义等错误思潮

的影响,部分大学生仍存在抵触革命文化、误读革命精神的现象,这些现象严重影响着思想政治教育的开展,阻碍大学生形成正确的价值观念。

### 2.3 大学生对社会主义先进文化的关注和兴趣有待提高

社会主义先进文化是以马克思主义为指导,面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的、科学的、大众的社会主义文化<sup>[14]</sup>,继承并弘扬了中华优秀传统文化和革命文化,吸收并借鉴了世界优秀文化成果,集中体现着全国各族人民在新的历史条件下的精神追求,代表着国家发展的前进方向与人民群众的根本利益。大力弘扬社会主义先进文化,践行社会主义核心价值观,是发展中国特色社会主义的必然要求,也是新时代新征程赋予我们的光荣使命。社会主义先进文化作为高校思想政治教育的重要组成部分,在中国特色社会主义新时代背景下,对大学生开展社会主义先进文化教育有助于引导大学生不断坚定理想信念,强化大学生的历史责任感和使命感。

当代“00后”大学生因其特有的时代背景和成长经历,思想观念呈现多元化,接受新鲜事物的能力强,但辨别能力较弱,自我意识较强,易受别有用心者误导而产生认知偏差。面对多元价值观的冲突,多数大学生能够坚信社会主义先进文化,对社会主义核心价值观表示认同,然而,少数大学生表示缺乏学习兴趣,对社会主义先进文化的生命力和未来走向存疑。这种文化自信缺失现象是导致新时代大学生文化认知积极性不足和文化忧患意识淡薄的主要原因。

## 3 大学生思想政治教育增强文化自信的实践路径

通过实施思想政治教育,引导当代大学生更加积极主动地学习、宣传和实践中华民族优秀文化,着力提升自身文化素养,进一步增强使命感、责任感,义不容辞地承担起振兴中华文化的重任,为提升我国文化软实力、推动中华民族文化强国建设作出贡献。

### 3.1 将增强文化自信融入大学生思想政治教育的目标体系

形成层次分明、阶段清晰的目标体系,将文化自信培养目标与思想政治教育目标进行有机融合,实现相互渗透、相互融合的思想政治教育格局,是将文化自信融入思想政治教育的重要基础性工作。思想政

治教育的根本目标是立德树人,将价值观引导与知识传授和能力培养紧密结合,助力大学生形成正确的世界观、人生观、价值观,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人;文化自信教育旨在引导大学生热爱中华文化,继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,关注和参与当代文化生活,了解并借鉴人类文明优秀成果,具有开阔的文化视野和深厚的文化底蕴<sup>[15]</sup>,为实现个人的全面发展奠定坚实的基础。两者均立足于立德树人的根本要求,并在思想观念、意识形态等方面发挥着指引功能。

### 3.2 将增强文化自信契合大学生思想政治教育的内容体系

形成内容清晰、逻辑完整的内容体系,使得文化自信教育内容与思想政治教育内容相契合,将文化自信教育扎根于思想政治教育平台,是文化自信融入思想政治教育的有效载体。思想政治教育与文化自信本身在教育上存在交叉重叠,以此为契机可形成文化自信的教育内容体系。思想政治教育包括爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育,涵盖理想信念、道德规范、纪律约束、法治、国防和民族团结等诸多方面,具有政治性、目的性、科学性、系统性和时代性,需要根据思想政治教育的目标、环境和对象的具体情况整合与优化。文化自信教育植根于底蕴深厚的优秀传统文化,涵盖在中国革命、建设、改革的伟大实践过程中孕育的革命文化和社会主义先进文化,可以增进民族团结、提高国家文化软实力<sup>[16]</sup>,这些都为大学生思想政治教育提供了持续不断的水源与根本。

### 3.3 将增强文化自信植根于大学生思想政治教育的话语体系

文化自信植根于中华优秀传统文化土壤,在教育过程中所依据的是中国特色的文化知识和叙事方式。构建语义贴切、意境深远的表述方式,是文化自信融入大学生思想政治教育的重要途径。党的二十大报告指出:“增强中华文明传播力影响力,坚守中华文化立场,讲好中国故事、传播好中国声音,展现可信、可爱、可敬的中国形象,推动中华文化更好走向世界。”<sup>[11]</sup>这要求高校在对大学生进行思想政治教育的过程中要构建自身的话语体系,运用中国话语讲述中国故事。文化自信教育与大学生思想政治教育在此形成了表述形式的一致性。

话语体系的建构本质上是价值标准呈现方式的具象化,其中的价值标准遵循着两方面的内容:一方面是思政体系赋予的内在本质的价值标准,即社会主义核心价值观的体现;另一方面是文化属性所赋予的优秀传统文化价值。寻求二者的协调统一,是价值标准统整的必要途径,是建构话语体系的必要环节。

### 3.4 将增强文化自信融入大学生思想政治教育的环境氛围

大学生思想政治教育增强文化自信需营造良好的环境氛围,开展多渠道建设。既要充分发挥思想政治理论课的课堂主渠道功能,亦需重视发挥丰富多彩的第二课堂、校园活动、文化场馆的辅助<sup>[17]</sup>作用。第二课堂对大学生思想政治教育的开展有着不可或缺的作用,通过丰富活动的实施与环境氛围的营造等隐性教育方式,不仅能够帮助大学生巩固理论知识,更能促进大学生认知层面的内化与升华,强化思想政治教育效果。借助丰富的第二课堂与多样的校园活动,协同营造文化自信的教育氛围,结合思想政治理论课的核心载体,将文化自信的培养融入学风、教风、校风建设,培养共同的精神追求和价值取向。

## 4 结 语

文化自信是一个国家、民族发展的关键精神动力。增强文化自信不仅是继承中华优秀传统文化、培育社会主义核心价值观的必然要求,也是应对全球化进程中的文化冲突与提升国家文化软实力的现实需要。大学生作为中国特色社会主义事业的建设者和接班人,其文化自信的培育至关重要。通过思想政治教育不断增强大学生群体的文化自信,既是时代赋予的重任,亦是思想政治教育自身发展的内在要求。当前大学生思想政治教育在文化自信培育方面仍面临诸如多元文化冲击、教育方式单一、学生主体意识薄弱等挑战,需要通过融合目标体系、优化内容体系、创新话语体系、营造文化氛围等实践路径予以优化,不断提升大学生思想政治教育的针对性和实效性,促使大学生坚定文化自信,自觉承担起传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的历史使命。未来,高校思想政治教育应进一步结合时代需求,深化文化自信教育,推动大学生通过文化认同坚定理想信

念,借助文化传承增强使命担当,为实现中华民族伟大复兴奠定坚实的精神基础。

### 参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——习近平同志代表第十九届中央委员会向大会作的报告摘登 [N]. 人民日报, 2022-10-17(02).
- [2] 宫云静. 大学生思想政治教育的本质论析 [J]. 中学政治教学参考, 2022(13): 87.
- [3] 习近平. 在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话 [M]. 北京: 人民出版社, 2016.
- [4] 高金龙, 谢国平. 文化自信融入大学生思想政治教育的途径探析 [J]. 南昌师范学院学报, 2023, 44(1): 41-45.
- [5] 余超, 裴学进. 机理·特征·要求: 思想政治教育增强文化自信论析 [J]. 理论导刊, 2022(4): 112-117.
- [6] 杨落娃. 文化自信: 高校思想政治教育的底气 [J]. 红旗文稿, 2019(21): 30-31.
- [7] 蔡倩. 以大思政课铸牢大学生中华民族共同体意识 [J]. 首都师范大学学报(社会科学版), 2022(S1): 45-49.
- [8] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利 [N]. 人民日报, 2017-10-19(02).
- [9] 耿中华. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的困境与进路 [J]. 现代教育科学, 2024(1): 54-58.
- [10] 习近平. 加强文化遗产保护传承 弘扬中华优秀传统文化 [J]. 中国新闻发布(实务版), 2024(5): 3-7.
- [11] 中国共产党第二十次全国代表大会报告 [M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [12] 李佳祺, 徐成芳. 红色文化融入大学生思想政治教育的价值意蕴与实践路径 [J]. 教育理论与实践, 2025, 45(3): 47-50.
- [13] 李颖, 谢海峰. 新时代红色文化融入大学生思想政治教育研究 [J]. 中北大学学报(社会科学版), 2023, 39(4): 88-92.
- [14] 王永贵, 尤文梦. 习近平关于文化建设重要论述的四个向度 [J]. 江苏社会科学, 2020(6): 1-10.
- [15] 孙亚丽. 新课标背景下主题教育新动向考量: 以《义务教育语文课程标准(2022年版)》为例 [J]. 教育理论与实践, 2022, 42(26): 9-13.
- [16] 马抗美, 吴优. 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的价值思考与路径探析 [J]. 贵州民族研究, 2023, 44(1): 209-214.
- [17] 文林波, 张雄艳. 以红色文化教育提升大学生思想政治教育实效性研究 [J]. 湘潭大学学报(哲学社会科学版), 2024, 48(2): 125-131.