

基于课程思政提升放射肿瘤学专业硕士研究生综合能力的研究*

魏金龙 赵 钦 张玉宇 石砚岩 高 玲 侯 威 姜 新**

吉林大学第一医院放疗科, 吉林 长春 130021

[摘要] 随着恶性肿瘤发病率的逐年增高, 放射肿瘤学的临床应用明显增加, 从事放射肿瘤学的专业人才培养迫在眉睫。思想政治教育在放射肿瘤学专业硕士研究生培养过程中发挥重要作用, 在提升临床能力的同时应强化思想政治教育, 增强医学生的自我价值感及社会使命感。本研究利用放射肿瘤学的课程思政建设提高放射肿瘤学人才培养质量, 利用实践中的思政教育加强学生的综合素质及能力, 同时融入科学的职业生涯规划教育, 使学生更能适应毕业后的工作岗位需求。

[关键词] 放射肿瘤学; 人才培养; 硕士研究生; 职业规划; 课程思政

doi: 10.3969/j.issn.1674-7593.2026.02.024

Study on improving the comprehensive ability of radiation oncology master students based on curriculum ideology and politics

Wei Jinlong, Zhao Qin, Zhang Yuyu, Shi Weiyan, Gao Ling, Hou Wei, Jiang Xin**

Department of Radiotherapy, the First Hospital of Jilin University, Changchun 130021, China

** Corresponding author: Jiang Xin, email: jiangx@jlu.edu.cn

[Abstract] With the increasing incidence of malignant tumors year by year, the clinical application of radiation oncology has increased significantly, and the training of professional talents engaged in radiation oncology is imminent. Ideological and political education plays an important role in the training of radiation oncology master students. While improving clinical ability, ideological and political education should be strengthened to enhance the sense of self-worth and social mission of medical students. This study uses the ideological and political education of radiation oncology curriculum to build a scientific career planning education system, strengthen the comprehensive quality and ability of students, improve the quality of radiation oncology talent training, and make them more suitable for the job after graduation.

[Key words] Radiation oncology; Personnel training; Master students; Career planning; Curriculum ideology and politics

近年来, 恶性肿瘤发病率逐年升高, 放射肿瘤学的临床应用明显增加, 从事放射肿瘤学的专业人才尤其是高层次的人才培养迫在眉睫。然而, 目前国内医学高等学校的放射肿瘤学教学工作经验明显不足, 尚未形成系统规范的教学培养模式^[1]。

放射肿瘤学专业硕士研究生的基本培养理念是以提升职业能力为导向, 注重培养应用型人才。但思想政治教育及心理健康教育明显不足, 导致学生出现不同程度的价值取向扭曲, 社会责任感淡漠等问题。因此, 强化思想政治教育势在必行, 具有鲜明中国特色的思想政治教育, 体现了社会主义性质和前进方向。高校做好思想政治工作关系重大, 不仅影响医学生个人发展, 同时影响高等教育事业发展。课程思政的全程融入不但能够引导学生的政治方向、激发精神动力, 同时, 还

可以规范学生个体行为, 塑造高尚的人格^[2]。

本研究将课程思政教育融入放射肿瘤学硕士研究生培养体系, 以全面提高学生的综合素质, 并加强其职业生涯规划。

1 课程思政教学体系用于提高人才培养质量

建设放射肿瘤学高水平人才培养体系, 需要做好课程思政建设, 挖掘课程中所包含的思政教育资源, 塑造学生的优良品格。另外, 通过挖掘专业知识中所蕴含的思政价值可以拓展专业课的广度^[3]。在放射肿瘤学专业硕士研究生培养的过程中, 以放射肿瘤学课程建设为载体, 深度挖掘该课程的思政元素, 提高培养放射肿瘤学人才的质量。

1.1 结合历史, 讲好医学故事

放射学之父——德国物理学家伦琴在 1895 年

收稿日期: 2025-03-22 修回日期: 2025-04-18 录用日期: 2025-04-22

* 吉林省 2025 年度高等教育教学改革研究课题 (2025UT3V6WO000R); 吉林大学 2023 年本科教学改革研究项目 (2023XZD084); 吉林大学第一医院研究生思想政治教育创新研究项目 (yjs2023008, yjs2024019, yjs2025009); 吉林大学 2024 年研究生教育教学改革项目 (2024JGY044); 吉林大学 2024 年研究生“课程思政示范课程”建设项目 (2024KCSZ40)

** 通信作者: 姜 新, 电子邮箱 jiangx@jlu.edu.cn

进行阴极射线实验时,意外发现了一种神秘射线。这种射线能穿透黑纸,使荧光屏发光,甚至能拍出其夫人手骨的清晰影像。经过不断研究,确定了是由某种射线所致,最终命名为X射线。伦琴的发明并非偶然,是对于科学研究的执着追求与不懈探索,让他获得了伟大的物理发现,成为了放射学之父。此外,伦琴一生谦虚谨慎,始终以平凡的身份进行科研和教学工作,其高尚的品格,也是医学生们光辉的榜样^[4]。该医学故事的课程思政目标主要是培养专业硕士研究生勇于探索,执着追求的品格。

1.2 结合科教兴国,人才强国的国家战略

重离子治疗作为国之重器是目前国际上公认的顶尖放射治疗技术,具有精准杀伤癌细胞、副作用小的优势^[5]。我国在这一领域的研发经历了从基础研究到临床应用的长期攻关,从“跟跑”到“并跑”,打破了德国、日本的技术垄断,成为全球少数掌握该技术的国家之一,为癌症患者提供了更高效、更经济的治疗选择。最先进的诊疗设备需要更好的人才梯队建设,作为放射肿瘤学专业的学生,应当时刻紧跟最前沿的科学技术及研究方向,不断深入学习,不断进取,早日成为国家需要的技术型人才,为我国的肿瘤放疗领域不断提供新鲜血液。该内容的课程思政目标主要是培养专业硕士研究生对科技强国、人才强国的信念。

1.3 结合前辈的奋斗史,培养具备锲而不舍,无私奉献精神的人才

“两弹一星”元勋邓稼先是中国原子弹、氢弹研制的主要领导者之一,在当时国际封锁的背景下,邓稼先带领团队克服技术难关,实现了中国核武器的自主研发,展现了自力更生、艰苦奋斗的精神。他以严谨的科学态度和高度的责任感投身科研,为中国核科学的发展奠定了坚实基础。邓稼先长期在艰苦环境中工作,甚至因辐射身患重病,仍坚持科研,直至生命最后一刻。邓稼先不仅是中国核科学的奠基人,更是爱国、奉献、奋斗的象征,是后人学习的榜样。

放射医学泰斗——刘树铮教授是我国著名放射生物学家,从事放射医学教育与科学研究50余年,创建了国内第一个放射医学博士学位点以及第一个放射生物学教研室。刘树铮教授所具有的锲而不舍的精神,是他能够将放射生物学科学研究不断发展的重要原因。刘树铮教授始终未曾停止对放射生物学的人才培养,对学生严格要求、妥善引导、持续支持,使学生们不断成长,培养了大批放射医学、辐射防护领域的杰出人才,包括我国核应急医学救援领域的权威专家苏旭等。这段关于前辈历史的课程思政目标主要是培养专业硕士研究生锲而不舍,无私奉献的品格。

2 课程思政赋能综合素质培养

课程思政教育不仅体现在放射肿瘤学的课堂

上,在课后实践的过程中,将思政教育融入其中,有助于学生人文素养的养成,进而成为一名心理健康、有职业竞争力、对未来充满设想和规划的高端复合型人才,在未来的行医、科研道路中不易迷失方向。同时,从思想品质、表达交流、临床思维及实践能力等方面全面提高其综合能力。

2.1 思想交流会

定期邀请临床带教教师、学生导师、已毕业的放射肿瘤学研究生及在培养期间优秀的学子进行开放式交流会。多维度提升教学活动中,学生位于不同位置的感悟与收获,包括培养过程中学生的思想变化、研究生阶段的困惑和规划、学生现阶段的困难以及未来的规划展望。用榜样的力量引导学生在培养期间自我提升荣誉感及使命感,对学生的思想动态进行有效评估并获得相应的反馈。重视融合新时代党和国家对于卓越青年人才培养的方针政策,注重学生在取得成绩时进行自我提升的经验分享。

2.2 定期工作汇报

学生每两周对既往的放射肿瘤学相关临床及科研工作进展进行汇报,包括从自己近期的科研进展、遇到的科研及临床问题、临床收获和感悟、下一步需要解决的问题及长远规划等方面进行汇报,帮助导师及时了解学生近期情况,根据学生个体化的现阶段思想状态、工作情况给予及时指导,真正起到及时纠正、严格把关的作用。此外,学生的定期汇报也能有效提高表达交流的能力。

2.3 积极参加学术会议

督促学生积极参加放射肿瘤学学术交流会议,让学生了解临床实践之外科研前沿的最新发展现状,展示导师在临床工作之外的个人风采,为学生将来在职业生涯中健康成长树立榜样。导师为学生创造放射肿瘤学案例分享、放射肿瘤学演讲比赛的机会,让学生们在接触科研前沿、培养临床思维能力的同时,利用科研资源培养自我展示能力,同时感受同行间优势缺点,从而提升自身水平和就业竞争力。

2.4 校内外实践平台交流学习

通过实践平台进行课程思政教育,组织学生到校外放射肿瘤学科研院所、放射肿瘤重点实验室、临床转化研究中心及临床科研项目转化生产基地等现场考察学习,交流经验。校外实践课程的思政教育重点与校内不同,需要注重培养学生的职业素养以及社会责任感。教师在实践课程中,需要掌握学生的思想动态,对其不当行为及时纠正,并以身作则,树立正确的临床医师及科研人员形象,增强职业素养,同时注重将临床实践和思政教育融合,引导学生健康成长,培养学生的实践能力以及社会责任感。通过建立校内外医学生实习实践平台、多角度融合教育等方面改进教育模式,提升医学生的理论及实践水平。

3 课程思政教育赋能职业生涯规划

放射肿瘤学专业与临床内外科等某一专科领域明显不同, 主要是其综合性及专业性更强, 其涵盖学科包括肿瘤学、影像学、放射物理及放射生物学等多学科。因此, 放射肿瘤学专业的研究生对其职业生涯常会出现多种思想问题, 包括自我定位不清晰、对环境认识不充分以及对未来职业发展的迷茫, 这些问题会引发学生对就业的恐惧和对未来的担忧。放射肿瘤学医学生职业生涯规划思路不明确的主要原因可能是缺乏正确的思想指导。课程思政教育赋能职业生涯规划, 是指从入学开始, 将职业生涯规划教育贯穿于整个研究生学习阶段, 根据学生所在的不同年级阶段进行课程思政教育, 具体构建实施方式如下。

3.1 教师教学理念的更新及教学艺术的提高

既往教师的教学理念不重视职业生涯规划, 缺乏针对学生自身实际情况制定相应的可行的职业生涯规划意识。职业生涯规划教育与放射肿瘤学的学业教育是密不可分的, 它们共同组成了放射肿瘤学的教育框架。教师不仅要向学生讲授基本的就业创业形势与政策, 求职与面试的基本技巧, 更要引导学生根据个人情况做好职业生涯规划。放射肿瘤学学生就业方向主要为医院放疗科及相关科研院所, 具体岗位包括: 临床医生、物理师、技术人员以及科研人员等。根据学生自身情况选择医院层次, 包括卫生健康委直属医院、大学附属医院、省级医院、市级医院、民营医院以及县区级医院等。此外, 教师应持续更新教育理念, 根据专业人才目标进行教学, 如学生侧重临床工作岗位, 应加强培养学生的实践能力、沟通能力及抗压能力, 使学生尽早熟悉一线临床工作环境, 提前了解未来就业的难度及压力, 以保证未来更好地适应临床工作。同时结合课程思政教育, 端正价值取向, 灌输医者仁心的理念, 可通过家喻户晓的著名医生作为榜样模范进行激励, 使医学生在进入岗位前可以坚定思想, 以更好的心态投入医疗工作。同时也有许多学生的就业目标是返回家乡或扎根基层, 因此要培养学生潜心钻研的匠人精神, 使学生在基层医疗事业中绽放个人光彩, 实现青春梦想。

3.2 构建全程化职业生涯规划教育模式

根据放射肿瘤学专业硕士研究生在不同学习阶段的发展特点和认知能力, 结合专业的课程思政教育, 制定相应的教学计划, 协助其提高职业生涯规划能力。①短期规划: 在研一阶段, 由放射肿瘤学临床医生作为指导教师, 在每次完成正常课程之后进行职业生涯规划指导, 结合课程思政教育, 引导学生了解放射肿瘤行业的就业思路, 帮助学生适应专业学习的方式, 了解该专业知识的应用范围。拓宽学生视野, 明确未来发展的方向, 以改善医学生长期以来对未来就业的迷茫等

思想问题。②中长期规划: 在研二和研三阶段, 加强学生的放射肿瘤学临床技能培训, 增加就业的形势政策的解读, 面试技巧的培训。另外, 广泛邀请行业内的放射肿瘤学专家学者、职业规划指导教师对学生进行定期讲座以及培训指导, 帮助学生制定合理的职业生涯规划。学生在这一阶段应明确接下来5~10年的职业生涯规划。根据不同的职业发展路线, 可以制定不同计划和目标。例如临床职称晋级为医师—主治医师—副主任医师—主任医师; 教学职称晋级为讲师—副教授—教授; 人才计划为青年基金—面上基金—四青人才—杰出青年基金。

4 小结

综上所述, 本研究利用放射肿瘤学的课程内、课外实践的课程思政教育加强了学生的综合素质培养, 全面提高了放射治疗学专业硕士研究生的综合能力; 同时, 在研究生培养的全过程中构建了融入课程思政素养的科学的职业生涯规划教育体系, 使其更适应毕业后的工作岗位, 力求为放射肿瘤学领域输送更多专业人才。

参考文献

- [1] 魏金龙, 赵钦, 张玉宇, 等. MDT模式联合PBL教学在放射肿瘤学本科实习教学工作中的应用[J]. 国际老年医学杂志, 2022, 43(5): 634-637.
Wei J L, Zhao Q, Zhang Y Y, et al. Application of MDT mode combined with PBL teaching in undergraduate practice teaching of radiation oncology [J]. Int J Geriatr, 2022, 43(5): 634-637.
- [2] 饶芬芳. 探索高等教育规律 提升思政教学水平——评《新时期大学生思想政治教育理论与实践》[J]. 山西财经大学学报, 2022, 44(4): 1.
Rao F F. Exploring the law of higher education and improving the level of ideological and political education—comment on theoretical research and practice of ideological and political education for college students in the new period [J]. J Shanxi Finance Econ Univ, 2022, 44(4): 1.
- [3] 陈赛红. 课程思政建设原则探析[J]. 佳木斯职业学院学报, 2024, 40(3): 175-177.
Chen S H. On the principles of curriculum ideological and political construction [J]. J Juamjusi Educ Inst, 2024, 40(3): 175-177.
- [4] Smith H I. 100 years of x rays: impact on micro- and nanofabrication [J]. J Vac Sci Technol B Microelectron Nanometer Struct Process Meas Phenom, 1995, 13(6): 2323-2328.
- [5] 王晓林, 高天欣, 韩潇, 等. 重离子放射治疗技术及临床应用[J]. 北京生物医学工程, 2019, 38(3): 312-318.
Wang X L, Gao T X, Han X, et al. Technology and clinical application of heavy ion radiotherapy [J]. Beijing Biomed Eng, 2019, 38(3): 312-318.