

## 生物类本科就业实习基地建设的实践与思考

安文娟, 冯虎元<sup>(✉)</sup>, 李星波

兰州大学生命科学学院, 兰州, 730000

**摘要:** 利用“银科就业实习基地建设模式”广泛建立就业实习基地, 拓展学生就业渠道, 为企业选才、用才提供途径, 为学院教学改革提供了指导, 增强了大学生“就业能力”, 促进了本科毕业生良性就业。通过建立生物类本科生就业实习体系, 将更好地为学生就业服务, 为本科生就业提供有效保障和支持。

**关键词:** 生物, 就业实习基地, 建设, 就业能力

## Biological Undergraduate Employment Practice Base Construction Practice and Thinking

AN Wen-juan, FENG Hu-yuan<sup>(✉)</sup>, LI Xing-bo

School of Life Sciences, Lanzhou University, Lanzhou 730000, China

从2004年起, 我国逐步建立起“市场导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择”的大学生就业市场机制。面对扩招后毕业生大幅度增加的形势, 建立大学生就业实习基地成为了就业的新支持点。就业实习基地不同于一般意义上的实习基地, 学生的实习过程是就业能力提升的过程, 也是和用人单位双向选择的过程。就业实习基地的建立, 积极抢占了大学生就业实习高地, 进一步拓宽了大学生就业空间, 缓解了毕业实践环节的弱化的局面, 稳定了高校各专业领域的就业资源, 推进了产学研合作的教育模式, 推动了学校的教学改革, 提高了学生就业竞争力, 是大学生成功就业的重要平台, 为大学生的就业工作开辟了新的道路。

### 1 利用“银科就业实习基地建设模式”拓展生物类本科生就业渠道

目前, 针对本科生就业实习基地建设中, 各个学校或学院与企事业单位建立了多种形式和方式的学生培养和素质拓展的基地, “校企合作”、“院企合作”等模式都实现了企业、学校、学生三方面的共赢。目前对就业实习基地的做法较多, 北京科技大学“大学生预就业实习生计划”实施方案、兰州大学的“方太模式”就业实习计划就是其中两种。也有关于这方面的研究, 比如朱英等人对东华大学大学生就业实习基地的建设探索, 侯慧君的关于财经类高校学生就业实习基地建设的实践与思考, 王辉的高校毕业生就业实习基地建设分析等等。在参考各高校及学院经验的基础上, 结合生物类行业的发展现状, 兰州大学生命科学学院利用三年的实践经验制定完善了“银科就业实习基地建设模式”, 建立“实习—就业—奖助”为一体的就业实习基地, 是从“授之以鱼”转为“授之以渔”基础之上的“鱼塘效应”, 不仅提高了本科毕业生的就业能力, 而且进一步拓展了生物类本科生的就业渠道。

收稿日期: 2012-11-15; 修回日期: 2012-12-05

基金项目: 兰州大学教学研究项目(201122)和国家自然科学基金(J1210077、J1210033和J1103502)

通讯作者: 冯虎元, E-mail: fenghy@lzu.edu.cn

“银科就业实习基地建设模式”是利用往届毕业生就业信息资源，在就业学生已取得较高声誉的企业中，通过往届毕业生的中介力量，建设学院生物类本科生就业实习基地。实习基地建立之后，学院根据企业对实习学生的要求，为企业择优推荐有意愿进行就业实习的学生，并通过学院、企业、学生三方签订就业实习协议、安全协议等内容，确保就业实习工作的顺利开展。学生实习期根据企业的实际情况一般在15~90天不等，学生也可以根据自己的时间安排选择不同的企业进行实习。在实习的过程中，本科生必须在企业及学院实习教师的指导下完成相关专业技术及知识的学习，选择较长时间进行就业实习的同学，需要在有毕业论文指导资质的企业完成相关毕业论文的设计和研发。通过实习，学生在学习掌握相关专业知识的基础上，就业能力得到了极大的提高，企业和学生之间也通过实习进行了就业的双向选择。实习结束后，学校、企业和实习同学就实习进行必要的总结，通过总结可以有效推动产学研的结合，为学院的教学改革及课程设置、为企业的良性发展建言献策。为了确保就业实习基地的持续运转，学院师资队伍及研究生团队需要对相关企业的技术问题给予帮助和指导，有关项目也优先和建立就业实习基地的企业合作，在企业获利增加收益的基础上，由企业出资设立学院相关奖助学金，形成了实习—就业—资助融为一体的“银科就业实习基地建设模式”。

## 2 生物类本科就业实习基地建设存在的问题

在“银科就业实习基地建设模式”实践的三年中，学院已建成就业实习基地11个，推荐实习学生168名，其中直接在实习单位就业学生17名，通过提高就业能力间接就业学生44名，较往年，学院就业率有明显提高。但是在实践的过程中，我们也明显发现由于生物企业区域经济发展的不平衡等原因，生物类本科就业实习基地建设存在很多制约因素。

### 2.1 外省就业实习基地建设成本较高，省内生物类就业市场事业单位占主导

一些高新生物技术产业主要集中在东南沿海和发达城市，甘肃省内生物企业中以食品、药材加工及生物试剂销售业为主导。为确保学生全方面了解生物企业的国内发展状况，学院需要投入大量的经费在沿海

发达城市建立就业实习基地，就业实习期间学生的交通费用、住宿费用及学生管理成本都极大的限制了就业实习基地的良性发展。在就业实习基地建设中，出现了外省实习就业资源少而学生踊跃，省内就业实习资源多而学生只愿在生物类事业单位长期实习并就业的情况，使省内就业实习基地处于就业无人问津的尴尬处境，为就业实习基地的建设增加了阻力。

### 2.2 就业实习基地的长期建设存在困难

在生物类学生就业实习过程中，实习学生能为企业带来的收益远远小于企业在就业实习学生上的支出（包括路费、住宿费、实习工资、保险等等），为平衡企业效益，就需要学校提供相关支持来减少企业的负担增加企业的收益，需要政府给与一定的奖励措施（如减免部分税款）来提高企业接受就业实习学生的积极性。另外，人事变动是企业与学院不可避免的实际情况，实习基地建设“因人而异”的现实情况又确实存在，每年就业实习学生能力的差异以及双向自愿选择基础上就业学生的数量也在一定程度上影响着就业实习基地的长期发展，所以就业实习基地的长期建设存在困难。

### 2.3 就业实习基地的实习内容单一，就业实习基地种类有待增加

学院本科生毕业去向主要由攻读研究生、就业、自主创业等几部分组成，其中攻读研究生学位占主体地位。学院以促进本科生就业为目的的就业实习基地建设，实习内容仅围绕生物产业相关动手实践能力及专业知识学习开展，内容较为单一，人力资源管理、企业管理、团队合作、专业学术前沿领域的认知等等都未涉及，为促进本科生就业率的全面提升，即促进毕业生攻读研究生、自主创业等其他就业组成部分比例的增加，促进学生全面的成功就业，需要增加就业实习基地种类，为本科生的全面发展助力。

## 3 建立就业实习体系提高生物类本科生就业能力

经过三年的实践，生物类本科生就业实习基地建设取得了一定的成果，提高了就业学生的就业率，但是从生物类本科生的就业去向来看，长期的就业实习基地建设应从狭义的就业实习基地建设转换为广义的

就业实习基地建设，即从构建平台促进企事业单位和毕业生双向就业选择拓展为构建就业实习体系提高学生就业能力，促进学生全面成长成才。

生物类本科生就业实习应贯穿于本科四年，实习时间相对集中在暑期。在一年级暑假，动员学生参与到广泛的社会实践活动中，推荐生物类本科生前往沿海和发达城市了解生物企业发展现状，让学生学会走出校门，了解社会现实，从一年级起就做好从一名学生向一名社会人转变的准备。在二年级，组织学生开展专业实习，在两年专业学习的基础上，通过学习生物基础知识及开展专业实习，确定自己的专业发展方向及毕业去向。大学三年级伊始，对确定毕业后进入研究生学习阶段的学生开展科研训练，通过让学生走进实验室了解真实的研究生生活，为其科研能力训练、研究生道路选择及进一步确定毕业去向提供参考；对选择就业的学生开设就业能力提升课程，培养其礼仪文化、办公技能，提升交流与表达能力等等；对选择毕业后创业的学生指导其申请相关项目，例如兰州大学开展的创新创业项目，为毕业生顺利创业积累经验。大学三年级暑假，在本科生顺利完成专业课程学习的基础上，鼓励学生参加中科院及各大重点高校的暑期夏令营，组织就业学生进行就业实习，为出国留学学生提供短期交流项目。在本科四年级，毕业生去向已基本确定，鼓励学生在研究生学习单位完成毕业论文，提前进入研究生“零年级”学习；鼓励就业学生在有指导资质的就业单位完成毕业论文，为学生

顺利适应新的工作岗位提供保障；鼓励创业学生完善创业项目，并进行指导和帮助，为迈出创业的第一步打好基础。

综上所述，生物类本科就业实习基地建设就从单一的就业基地建设转化成了包含社会实践基地建设、专业实习基地建设、校外科研实习基地建设、校内科研实习基地建设、就业实习基地建设、创业实习基地建设等六分部组成的就业实习建设体系，为生物类本科生全方位“就业”提供保障。

大学生就业实习基地还是处于成长期的事物，可借鉴的实践经验少，还需要长期的实践来总结和摸索，因此我们仍需要继往开来，在实践中不断完善，与时俱进地积极探索优秀人才的成长和培养规律，开辟出真正具有自身学科、专业特色的就业实习培养体系。

## 参考文献

- [1] 朱英, 耿绍宁. 建立大学生就业实习基地的探索与实践 [J]. 思想理论教育, 2005 (增刊): 71—73.
- [2] 蒋阳飞. 大学生就业实习基地建设的思考 [J]. 湖南科技学院学报, 2009, 30 (7): 198—200.
- [3] 徐鹏彬. 大学生就业实习基地新模式的探索与实践 [J]. 出国与就业——理论探讨, 2010, (6): 71—72.
- [4] 杨军, 陈志华. 大众化背景下大学生就业实习基地的建设与思考 [J]. 现代教育科学, 2010 (1): 82—83.

(责编 高新景)