

3 小结

本科生毕业论文的实践教学就是培养学生的创新思维和实践能力，让学生以论文的选题和开展科研实验为契机，积极引导参与课外学术科技活动；并以此为推动力，提升本科论文的科研质量，同时发现和培养一批在学术科技上有作为、有潜力的优秀人才。

参考文献

- [1] 杨娟, 周向阳, 伍上元, 等. 本科毕业论文新模式的探索与实践——以新能源材料与器件专业为例 [J]. 创新与创业教育, 2013, 4 (2): 63-65.
- [2] 范咏梅, 柳志强, 王萌, 等. 本科毕业论文质量不佳的原因及解决策略 [J]. 大学教育, 2013, 11: 24-25.
- [3] 刘登品. 本科教学与毕业论文选题如何结合 [J]. 教育观察, 2013, 13: 4-6.
- [4] 巍俊岭, 郜红建, 张自立. 提高农学类本科毕业论文质量的主要途径 [J]. 沈阳农业大学学报 (社会科学版), 2012, 14 (4): 470-473.
- [5] 张欣. 高校本科毕业论文质量提升的思考 [J]. 内蒙古师范大学学报 (教育科学版), 2013, 3 (26): 99-102.
- [6] 巫光宏, 钟惠萍, 石睿, 等. 生化实验技能大赛推进学生创新能力的培养及实验室优质资源共享机制的建设 [C]. 高校生命科学教学论坛文集, 2011, 155-158.
- [7] 付晓茹, 方华, 黎飞虎. 加强过程控制 切实提高工科毕业论文质量 [J]. 教育教学论坛, 2013, 5: 265-266.
- [8] 曹文平. 新建应用型本科院校毕业设计 (论文) 中存在的问题及思考——以环境工程专业为例 [J]. 教学研究, 2012, 9 (5): 33-35.

(责编 李融)

《高校生物学教学研究 (电子版)》2014—2015 年度评优揭晓

● 优秀论文奖 (以姓氏拼音为序)

丁洪波, 等. 武汉轻工大学. “知识、思维与人文素质”三位一体的育人模式的探讨
 冯虎元, 等. 兰州大学. 网络时代教师角色转换与应对策略
 韩新才, 等. 武汉工程大学. 高校生物技术专业人才培养与实践
 何素敏, 等. 中山大学. 全人培养、专业有成: 大类培养模式下生命科学课程体系设计
 李大力, 等. 南京理工. 探究式教学模式下生物工程专业综合实验成绩评价体系的构建
 李万杰, 等. 北京师范大学. 励耘拔尖学生生物学综合实验的课程设置与探讨
 林娟, 等. 复旦大学. 翻转课堂在大学通识课程“改变生活的生物技术”的教学实践探索
 刘青珍. 武汉大学. 利用微课教学启发学生科研思维, 增强学生学习兴趣
 刘艳, 等. 吉林大学. 在线教育发展下的微实验建设初探
 盛清, 等. 浙江理工大学. 由生物产业发展需求引发的对生物类专业人才培养的思考
 项辉, 等. 中山大学. 中山大学生物学野外实习实践教学的现状与发展趋势
 杨英, 等. 华中科技大学. 基于教研结合的细胞生物学启发式教学研究
 张铭, 等. 华中师范大学. 大学生科学精神的问卷调查
 张晴晴, 等. 山东大学. 体验世界一流大学的生物学教育
 张炜, 等. 南京农业大学. 农业生物学虚拟仿真实验教学资源建设
 郑伟娟, 等. 南京大学. 分子生物学课程体系的优化与教学实践

● 优秀工作组织奖 (以拼音为序)

北京林业大学
 东北农业大学
 复旦大学
 湖北大学
 华南师范大学
 兰州大学
 南开大学
 山东大学
 中山大学

● 优秀编委奖 (以姓氏拼音为序)

包永明 大连理工大学
 陈文强 陕西理工学院
 冯虎元 兰州大学
 刘晴晴 首都师范大学
 盛清 浙江理工大学
 滕利荣 吉林大学