

2015 年《高校生物学教学研究 (电子版)》分类总目录

注：“/”前为页码，后为本卷期号

专题

- 生物学教学与人才培养的思考
——本刊对主编复旦大学乔守怡教授的专题访谈 3/1
- 在线教育发展下的微实验建设初探
——以 PAS 反应微实验建设为例 3/2
- 热带和海洋特色信息化实践教学资源的开发与
应用 6/2
- 稳步建设 持续发展
——生物学科和食品学科国家级实验教学示范中
心十年成果巡礼 3/3
- 实验教学示范中心专职实验队伍建设 6/3
- “2015 年全国高校 (生命科学类) 微课教学比
赛”优秀作品选登: 基因神探 3/4
- “2015 年全国高校 (生命科学类) 微课教学比
赛”优秀作品选登: 双眸之后, 光影之间 5/4

教改纵横

- 翻转课堂在大学通识课程“改变生活的生物技
术”的教学实践探索 6/1
- 加强案例教学模式, 培养应用实践人才的“应
用微生物学”教学改革 12/1
- 分子生物学课程体系的优化与教学实践 15/1
- 农业院校生物信息学本科教学的实践与心得 20/1
- 生物工程专业课程改革中加强工程能力培养的
思考 24/1
- 由生物产业发展需求引发的对生物类专业人才
培养的思考 27/1
- 适合应用型本科人才培养的“毕业论文-校企
合作”模式的探索与实践 32/1
- 全人培养、专业有成: 大类培养模式下生物科
学类专业课程体系设计 11/2
- 微课模式下研讨型教学与自主性学习的改革与
实践 15/2

- 生物制药类高校毕业生教学质量跟踪反馈的测
评指标体系研究 19/2
- 因“材”施教在植物学教学中的具象延伸 27/2
- 开放课程背景下微生物学课程的互动式教学探究 31/2
- 遗传学教学中以学生为主体的教学改革探索 34/2
- “基因工程”课程多种教学方法改革的探索与实践 38/2
- 生物工程专业植物生理学教学方法改革尝试 42/2
- 代谢工程课程建设的探索与思考 45/2
- 信息化环境下的生物学教学 10/3
- 基于培养自主学习能力的植物学课程教改结果
分析 13/3
- 动物学课程建设与人才培养的改革与实践 17/3
- 生物化学课程教学范式改革初探 21/3
- 基于科学发展历程和前沿进展的生物化学双语
教学实践 25/3
- 基于视听特点认知的生物学教学设计思考 28/3
- 以“生物技术经济学”通识课程加强生物类专
业学生人文素养培养的实践探索 35/3
- 生物科学专业综合改革和创新人才培养实践 8/4
- 以 OBE 理论指导普通生物学研讨课的课程设计 12/4
- 基于生本理念的生物学混合式教学的创新与实践 16/4
- 植物学多维教学方法的探索与实践 20/4
- 任务型案例教学法在生物化学教学中的应用研究 24/4
- 理论与实验相融合的细胞生物学课程建设 30/4
- 分子生物学教学中若干问题的思考 34/4
- 生物技术专业毕业论文现状的调查分析 38/4
- 强化本科毕业论文教学环节的探索与应用
——以生物科学和生物技术专业为例 44/4

实践教学

- 中山大学“生物学野外实习”课程的现状和发
展趋势 36/1
- 生物化学实验教学课程化体系与方法的改革探索 41/1
- 生物学实践教学中的数字资源建设研究与探索 47/1

农业生物学虚拟仿真实验教学资源建设	51/1	——以华中师范大学学生对生物学问题的看法为例	60/2
通识课程“生命科学趣味实验”课程体系的构建与实践	49/2	凝视一朵花	
师范院校生物科学专业实验课程评价与考核的探索	52/2	——从不同层次谈植物花色及其生物学意义	55/3
发育生物学实验课程建设与思考	56/2	国际视野	
信息化背景下虚拟仿真实验教学中心建设规划与实践	39/3	浅析中外合作办学面临的挑战与应对	
MTT 比色法在细胞生物学实验教学中的实验安排与效果分析	44/3	——以北京林业大学草坪管理专业中美合作办学项目为例	57/1
系统化教学在微生物实验教学中的应用	47/3	如何教好植物学, 扫除“植物盲”	
基于大型真菌野外实习的实践与思考	50/3	——《植物科学教育创新法》一书之提要	59/3
将定量实验方法引入遗传学实验教学	48/4	中美高校生物科学类本科课程设置特点分析与改革思路	59/4
以学生为本, 建设个性化研究生实验课程	52/4	资源之窗	
生物类仪器设备在线共享平台的设计与构建	55/4	关于微课的几点体会	
学生园地		——以《雄性生殖细胞》为例	61/1
大学生科学精神的问卷调查			