

2016年《高校生物学教学研究(电子版)》分类总目录

注:“/”前为页码,后为本卷期号

专题

双兔傍地走,安能辨雄雌——双序列比对工具介绍	3/1
蛋白质组学的研究内容	5/1
光合作用——光反应	3/2
纸层析法分离鉴定氨基酸	5/2
基于云平台的数字课程建设体会——以“生态文明——撑起美丽中国梦”课程为例	3/3
基于数字课程云平台的高校“植物生理学”教学模式应用探讨	7/3
基于国家资源共享课的翻转课堂教学改革与实践	12/3
微生物艺术画的制作	3/4
神经-肌肉接头处兴奋的传递	6/4

教改纵横

信息化背景下以学生为中心的教育改革与实践	8/1
浅谈军校非生物学专业本科生“生物学基础”课程的教学实践	13/1
双语教学在本科生细胞生物学课程中的应用	16/1
基于云课程平台的生物化学与分子生物学实验教学初探	22/1
基于“视频导学-开放式”生物学实验教学模式的探究	26/1
长学制临床医学专业生物化学教学改革与实践	29/1
善借研究前沿提升教学效果——将学科热点引入微生物学课堂的实践	33/1
在遗传学教学中促进学生自主学习的探索	36/1
应对多学科交叉融合对复合型人才培养提出的新挑战	7/2
地方高等农业院校生物类专业课程体系的优化	10/2
微课在“植物学”数字课程建设中的应用与探索	14/2
通向科研领域之桥	

——本科《细胞生物学》科学讨论	17/2
Nature 和 Science 论文在水生生物学课程教学中的初步应用分析	21/2
基于移动社交平台的翻转课堂教学模式的探究——以微生物学教学为例	27/2
开设进化生物学公选课的必要性及教学实践	33/2
问题导向的分子生物学教学改革与实践	37/2
地方本科院校生物类应用型人才培养——基于多元智能理论的生物化学任务型教学改革	42/2
遵循人才培养规律的生物科学专业课程体系建设探讨	17/3
多元化现代种业人才培养模式改革	20/3
从“西天取经”探究生物化学小班研讨课的个性化设计与实践	24/3
移动社交媒体在免疫学课程中的应用初探	27/3
科研为基础的基因工程教改方法初探	31/3
基于 OBE 与整合思维的细胞工程教学改革初探	35/3
“酶工程”课程教学改革的探索与实践	40/3
浅析第二课堂在细胞生物学教学中的应用	44/3
基于在线开放课程新形态教材建设的探索与实践	9/4
综合性大学生理学课程持续建设与改革——以中国科学技术大学为例	13/4
小组合作学习在生物化学教学中的应用	18/4
试论“生物工程设备”课程的教学设计	22/4
新生研讨课“百年诺贝尔奖——生理学或医学篇”教学模式探讨	26/4
以“有效教学”为目标的南京大学生物化学教学实践	30/4

实践教学

植物生物学实验课程考核评价模式的探索和完善	39/1
理农结合,模式转变,深入开展研究-延续型	

动物学实习	43/1	国际视野	
生物化学综合实验教学改革的初探	47/1	iGEM 竞教结合提升学生科研创新能力及综合素质	57/2
“细胞生命活动”模块化实验教学的改革与实践	51/1	澳大利亚大学生物科学技术实验课教学体系初探	
短程免疫法用于生物类本科生免疫学实验教学的探索与实践	54/1	——以墨尔本大学生物化学与分子生物学学院 开设的前沿分子生物学技术课为例	49/4
将创新创业教育理念贯穿于“生命科学学科 前沿知识”课程的探索与实践	47/2	教学管理	
生物技术综合实验的教学设计与探讨	50/2	高校学生评教的实践与思考	
浅谈创新实验室中大学生创新能力的培养	54/2	——以 S 大学为例	57/1
优化微生物学实验教学考核机制的探索与实践	48/3	资源之窗	
“互联网+”下的植物分类学实验教学改革	53/3	高校生物学学科核心能力与实践探讨	61/1
基于互联网+的生物学本科一体化实践教学 体系的构建	35/4	林奈二界系统中的植物界在演化进程中的重大 事件	56/4
从珞珈山到神农架	41/4	教材视点	
——构建立体化的野外教学基地	41/4	2015 纪念抗战胜利阅兵对遗传学教学与教材 建设的启示	59/3
针对不同专业的生物化学与分子生物学实验 教学改革与探索	45/4		