

其他

2017年《高校生物学教学研究(电子版)》分类总目录

注：“/”前为页码，后为本卷期号

专题

以“互联网+”双创大赛为载体 深化高校创新创业教育改革

3/1

生物产业园区协同发展驱动的生命科学高等教育实践

8/1

现代信息技术与本科教学融通推动高校回归教学本位

3/2

“现代生物学实验技术”在线开放课程的探索与实践

9/2

血红蛋白基因那些事儿

3/3

利用微课启发学习，多管齐下带动课堂

——从微课教学出发提高普通昆虫学授课效果

6/3

生物科学与技术实验微课视频制作的思考与实践

9/3

动物的受精

3/4

I型超敏反应的发生机制

5/4

基于科研项目的生物工程项目实训课程改革 23/2

将实践教学贯穿于生物制药工艺学课程中的体会 28/2

“现代生物制药技术”课程教学综合改革与实践探索 32/2

生物科学类创新人才培养模式的探索与实践——以海南大学生物科学理科实验班为例 36/2

生物制药专业细胞生物学双语教学的实践与探讨 40/2

如何融会贯通掌握植物生活史 44/2

模拟国际会议在生物专业英语课程教学中的应用 14/3

面向生物信息学本科专业的“进化生物学”教学改革与实践 18/3

“细胞与分子免疫学”课程教学模式与教学方法创新 23/3

提高“生物分离工程”课程教学效果的探索与实践 27/3

结合农林院校各专业实际，加强“生物统计学”教学 31/3

促进学生 HOTS 研究性学习的应用研究——以“生物工艺原理”为例 35/3

生物技术本科专业人才培养模式综合改革——以甘肃农业大学为例 39/3

“双一流”背景下的生理学课程建设 8/4

基因组学案例式教学方法的探索与实践 12/4

微信在微生物学研究性学习中的应用 16/4

生物技术本科专业课程“细胞工程”教学实践的新思考 21/4

地方高校“生物+”创新性复合型生物技术专业人才培养的探索与实践 26/4

教改纵横

北京农学院生物工程专业实践教学体系的构建 14/1

非生物类大学生“生命的起源与进化之谜”

公选课的探索与实践 18/1

“细胞工程”课程教学改革的探索和案例分析 22/1

思维导图对创新性思维培养的研究——以动物组织学与胚胎学教学实践为例 27/1

基于“神经生物学”课程践行素质教育的尝试 32/1

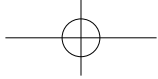
植物生理学教学改革的探索与实践 37/1

“生命科学概论”精品资源共享课建设的探索 41/1

人物传记在遗传学教学中的应用 45/1

对分课堂教学模式在通识课程“改变生活的生物技术”中的应用 13/2

小班化教学及其在微生物学课程教学中的实践 18/2



地方本科院校细胞生物学教学改革初探	30/4	资源之窗	
微课在“植物生理学”翻转课堂中的应用效果分析	34/4	长链非编码 RNA	61/1
以培养学生自主学习能力为核心的细胞生物学课程综合改革	39/4	鱼的解剖与形态结构观察实验	63/1
基于翻转课堂模式的“动物学”教学实践研究初探	44/4	“餐桌上的转基因食品”实验课设计与探索	56/2
实践教学		花的解剖与花程式的书写	60/2
小学期实验技能课整合毕业设计促进生命科学本科培养的改革初探	49/1	遗传学实验的教学改革	
高校植物学实验课程教学过程中的问题及对策	54/1	——经典实验与新技术相融合(一)	53/3
食品微生物实验教学改革初探	58/1	植物学基础知识点与植物多样性的微课教学模块设计	54/4
综合设计性实验在生物化学实验中的应用	49/2	学生园地	
立足专业定位,改革生物工程综合实验课程	52/2	大学生创新创业能力培养与实践	
研究生实验教学模式的创新与实践		——浅谈我与创新创业的相识相知	58/3
——以原位杂交实验课为例	43/3	浙江省西天目山富含淀粉类植物资源调查	59/4
以学生为中心的高校实验教学模式研究与探索		教材视点	
——以“遗传学实验”为例	48/3	融合在线课程资源的生物化学新形态教材出版	62/2
生物化学实验慕课建设的初步探索与实践	48/4	关于高等农业教育教材建设的思考	61/3