



其他

《高校生物学教学研究(电子版)》2016—2017年度评优揭晓

● 优秀论文奖(以姓氏拼音为序)

- 白璐,等.兰州大学.优化微生物学实验教学考核机制的探索与实践
 陈聚涛,等.中国科学技术大学.综合性大学生理学课程持续建设与改革——以中国科学技术大学为例
 杜巍,等.武汉大学.从珞珈山到神农架——构建立体化的野外教学基地群
 高子钧,等.中山大学.澳大利亚大学生物科学技术实验课教学体系初探——以墨尔本大学生物化学与分子生物学学院开设的前沿分子生物学技术课为例
 何丽明,等.上海交通大学.“餐桌上的转基因食品”实验课设计与探索
 黄淑颜,等.华南师范大学.基于数字课程云平台的高校“植物生理学”教学模式应用探讨
 黄燕,等.中山大学.小学期实验技能课整合毕业设计促进生命科学本科培养的改革初探
 鲁吉珂,等.郑州大学.“现代生物学实验技术”在线开放课程的探索与实践
 刘明秋,等.复旦大学.对分课堂教学模式在通识课程“改变生活的生物技术”中的应用
 刘蔚秋,等.中山大学.林奈二界系统中的植物界在演化进程中的重大事件
 宋存江,等.南开大学.基于在线开放课程新形态教材建设的探索与实践——从iCourse教材《发酵工程实验教程》说起
 王元秀,等.济南大学.新生研讨课“百年诺贝尔奖——生理学或医学篇”教学模式探讨
 王庆东,等.郑州大学.科研为基础的基因工程教改方法初探
 魏万红,等.扬州大学.基于“互联网+”的生物学本科一体化实践教学体系的构建
 谢青,等.华中科技大学.针对不同专业的生物化学与分子生物学实验教学改革与探索
 杨英,等.华中科技大学.基于国家资源共享课的翻转课堂教学改革与实践
 占艺,等.华中科技大学.生物产业园区协同发展驱动的生命科学高等教育实践
 张冬梅,等.南京大学.以“有效教学”为目标的南京大学生物化学教学实践
 张淑萍,等.山东大学.如何融会贯通掌握植物生活史

● 优秀工作组织奖(以拼音为序)

安徽农业大学
 东北农业大学
 福建农林大学
 华南师范大学
 华中科技大学
 济南大学
 南开大学
 上海交通大学
 中山大学
 郑州大学
 浙江理工大学

● 优秀编委奖(以姓氏拼音为序)

包永明 大连理工大学
 鲍永利 东北师范大学
 蔡永萍 安徽农业大学
 冯虎元 兰州大学
 黄进勇 郑州大学
 李海英 黑龙江大学
 李勤 北京理工大学
 陆勇军 中山大学
 司怀军 甘肃农业大学
 盛清 浙江理工大学
 王元秀 济南大学
 王玉凤 华中师范大学
 谢志雄 武汉大学
 杨继 复旦大学