

2019年《高校生物学教学研究(电子版)》分类总目录

注:“/”前为页码,后为本卷期号

专题		整合现代教育手段,层层推进植物生理学教学	28/2
“动物组织的石蜡切片制作及 HE 染色”微课教案	3/1	“生命科学的奇迹与感悟”通识核心课程建设的探索与实践	34/2
“真凶密码——DNA 指纹图谱制作思路”微课教案	5/1	浅谈专业课教学中的人文精神与科学精神培养——分子生物学教学体会	8/3
肿瘤免疫治疗研究进展——“高级免疫学”全英文教学课程展示	3/2	基于 OBE 理念的“细胞工程”课程教学改革探索与实践	12/3
“神奇的植物再生——组织培养”微课教案	6/2	基于 STEM 理念的师范院校课程设计研究——以“中学生物实验教学”课程为例	17/3
“气候变化的生态学效应”微课教案	3/3	非生物类理工科“生命科学基础”课程的教学实践	21/3
“化石——生命演化的线索”微课教案	6/3	微课在生物学教学中的应用研究——以“植物生理学”为例	27/3
生物学综合实验课程内涵的“A、B、C、D、E”混合式教学在遗传学实验教学中的探索与实践	8/4	以学生为中心的创新教学设计与实践	17/4
群落演替与生态修复虚拟仿真综合实验教学系统建设	13/4	基于微课的翻转课堂教学模式在细胞生物学教学中的应用	22/4
教育信息化背景下持续推进实验教学改革	3/5	大学生学习“植物生理学”课程的学习态度与成绩分析	28/4
生物学虚拟仿真实验教学平台的构建	7/5	基于 TBL 教学法的分子生物学教学设计——以“DNA 复制”为例	34/4
“双一流”背景下生态学教学实验室的建设与管理——以浙江大学为例	13/5	课程思政在动物生物学教学中的实践与探讨	39/4
错位发展视域下高校生物科学专业模式研究	3/6	高考改革背景下的大学生物学类课程隐性分层教学探索	43/4
生物学新生研讨课的“MINE”教育范式	8/6	O-AMAS 有效教学方法在“微生物生理学”教学中的应用	17/5
教改纵横		“问题引导式”的生物化学教学实践与实例分析	21/5
“植物生理学数字课程”主题发言设计与效果	7/1	PBL 法在生物科学类本科毕业论文设计中的应用	24/5
遗传学课程改革实践与探讨	13/1	“世界咖啡”式研讨教学在“微生物学”课堂的应用	28/5
基于知识关联策略的 PBL 模式在食品微生物学教学中的实践探索	20/1	基于生理学 MOOC 的翻转课堂的教学探索与实践	14/6
高等师范院校以新生研讨课推行生态文明教育的探索	25/1	多举措提高分子生物学双语教学质量研究	18/6
主题研讨模式在“合成生物学导论”课程中的应用	30/1	高校生态环境类课程非标准化考核模式的探索与实践	24/6
移动信息时代下生物学课程互动的课堂建设和探索	8/2	强化创新能力的研究生“合成生物学”课程教学模式探讨	29/6
翻转课堂在“改变生活的生物技术”课程中的教学实施与评价	13/2		
将多元化教学模式引入高校生物化学教学	19/2		
“发育生物学”教学改革的探索与实践	24/2		

基于团队学习的新模式在“生物制品学”教学中的探索与实践	33/6	利用在线教学平台提高植物生理学实验课教学质量	46/6
“酿酒微生物与育种学”课程“金课”建设的教学探索与实践	37/6	生态学教学实验室小型LED光源植物工厂的研发与应用	52/6
实践教学		教学管理	
中国科学技术大学“生物化学”系列实验课程体系改革初探	35/1	从基础教育课程改革需求出发构建生物科学(师范)专业人才培养课程体系	49/1
“水牛 <i>cytB</i> 基因遗传多样性和自然选择”探究性实验教学	40/1	以兴趣培养为导向,以国际高水平学术竞赛为依托的“拔尖创新人才”培养模式的研究	58/2
“生物技术制药综合实验”教学改革初探	45/1	本科生毕业设计管理及质量监控改革的探索与实践——以东北大学生物工程专业为例	62/2
“植物学”国际化野外实习课程创新体系的构建与实践	38/2	生物工程专业全方位创新人才培养模式的探索与实践	61/3
本科“微生物学实验”创新教学改革初探	44/2	“双一流”背景下地方院校培养高素质生物工程专业本科生的探索与实践	61/5
研究型综合实验教学改革——关于酒酿制作和关键微生物分离实验的探讨	50/2		
3D打印技术在新型生物学教具创制中的应用	54/2	资源之窗	
基于信息化深度融合的“生物学野外实习”教学体系探索	32/3	模式生物研究与遗传学发展	57/4
基于评价量规的实验报告新评估模式	37/3	拨开迷雾——关于海绵动物骨针的“轴”与“放”	57/5
“双一流”背景下生理学实验课程考核评价体系的构建	43/3	野外实习案例在生态学理论教学过程中的应用探讨	57/6
基于参与式教学法的发酵工程实验教改的探索	47/3		
表现性评价在“微生物学实验”教学中的应用	51/3	教材视点	
农业院校植物学实验课程改革与探索	47/4	网络信息化背景下经典教材建设的挑战和机遇——以《普通生物化学》教材为例	60/1
七融合促进“新工科”实践教学体系改革与探索	32/5	整合数字资源,建设优质新形态教材——以《动物学实验》为例	55/3
生物工程专业遗传学实验教学改革与创新	36/5	新形态教材的设计理念与教学实践——以《生物技术概论》为例	51/4
科研反哺教学在植物学实验中的探索与实践	41/5		
对探究性实验课建设的思考与实践——以生物化学实验课为例	45/5	国际视野	
微生物学实验中引入自主设计实验提高学生综合能力	48/5	美国大学“微生物学”课程指南对我国高校教学的启示	56/1
促进科研成果转化为实验教学资源——以“现代动物学实验技术”课程为例	53/5		
虚实结合的发酵工程实验教学模式探索与实践	41/6		