

## 2020年《高校生物学教学研究(电子版)》分类总目录

注:“/”前为页码,后为本卷期号

<b>专题</b>		基于PBL和翻转课堂相结合的“生物化学技术原理”课程的教学改革与实践	29/1
生物技术专业创新创业教育的探索和实践——以西安交通大学为例	3/1	将微生物学研究热点融入农林院校课堂及效果评价	34/1
工程教育认证背景下“生物化学”课程教学改革的实践	8/1	基于“微生物学”教学中课程思政的探索与实践	39/1
“卓越生物工程师”产教融合培养模式的探索与实践	12/1	“四式”教学模式在“动物生理学”教学中的应用	28/2
“新工科”背景下海洋特色生物制药专业人才培养体系的创新与实践	17/1	生物技术、生物制药专业线上线下混合式教学的探索与实践——以免疫学和纳米生物技术	
北京师范大学“动物学”在线课程建设与实践	3/2	专业课程为例	32/2
BOPPPS教学模式下的高校“遗传学”课程线上教学设计	14/2	针对不同专业特点的生物信息学课程教学设计改革	38/2
“新农科”背景下以深度学习为导向的耕作学混合式教学设计与实践	20/2	基于创新型人才培养的高校课程教学改革——“学生出卷子考试”的实践探索	41/2
新型冠状病毒肺炎疫情防控期间基层教学单位的线上教学组织——以山东大学生命科学学院为例	3/3	基于STEAM模式提高生物技术和生物工程专业学生的核心竞争力	18/3
“植物学”线上教学活动的探索和实践	9/3	分子遗传学教学中二项式分布与泊松分布的应用和分析	23/3
疫情背景下“生物化学”线上教学“五结合”模式的创新	13/3	信息化背景下“生物信息学”混合式教学模式研究	29/3
大处着眼,小处着手——“细胞间交叉污染”微课设计方案	3/4	基于卓越教师培养的生物学本科生“文献阅读与科技论文写作”课程教学改革探索	35/3
以科学研究的视角探索生命科学的奥秘——“分子生物学”全英文微课教学展示	6/4	“植物保护通论”课程(昆虫学部分)在线教学探索与实践	38/3
“端粒与端粒酶”微课教案	8/4	疫情期间的“植物学”在线教学实践探究	11/4
“SDS-聚丙烯酰胺凝胶电泳”微课教案	3/5	疫情防控期间“现代生物学基础实验理论”课程混合式在线教学方式的探索	17/4
“感染与免疫”微课教案	6/5	疫情防控期间“解剖生理学”网络课程的建设与应用研究	23/4
“植物的第六大激素——油菜素内酯”微课教案	8/5	基于虚拟现实(VR)技术的合成生物学教学软件及其应用	28/4
“六位一体”生态学野外综合实习模式的构建与探索——以厦门大学为例	3/6	高校开展生命教育的研究与探索——基于新冠肺炎疫情下大学生表现的思考	34/4
生物科学专业动物学、植物学野外实习课程的建设与思考	9/6	新冠肺炎疫情期间本科生对生物学网络教学情况的评价分析	10/5
<b>教改纵横</b>		新冠肺炎疫情下高校生物科学师范专业教育	
“新高考”模式下的“现代生物科学导论”教学改革探讨	21/1		

实习的实践与探索——以河南大学为例	19/5	“生物化学与分子生物学综合实验”的在线教学建设与实践	44/4
基于移动端课程 APP 的混合式教学模式研究——以细胞工程课程为例	23/5	科技创新视域下理科大学生因材施教的对比研究	51/4
生物工程专业产学研大学生创新实践平台的构建	27/5	虚拟仿真实验平台在动物学实验课中的应用研究	55/4
地方高校应用型专业建设探索与实践——以临沂大学生物技术专业为例	31/5	实验教学示范中心在人才培养模式体系中的作用与教学改革实践	37/5
疫情期间在线教学质量持续改进机制的建立和应用——以生物技术“专业英语”课程为例	13/6	高校动物学实验课教学安全问题探讨	43/5
以转基因争论为切入点培育学生科学精神的思考与实践	20/6	基于翻转课堂的综合设计性实验在生物化学实验中的应用	47/5
植物学线上教学中融入德育元素的探索与实践	26/6	生物化学实验在线教学的探索与实践	35/6
“新农科”背景下的生物科学类专业创新型人才培养模式研究	30/6	国家级生物学实验教学中心的信息化平台建设	40/6
		基于自然保护区的森林保护专业综合实习模式探索——以贵州大学林学院为例	45/6
<b>实践教学</b>		<b>教学管理</b>	
通识教育理念下分子生物学实验教学的改革探索	44/1	分层递进式海洋生命科学创新人才培养实践教学体系的构建与实践	61/1
以综合素质与创新能力为导向的细胞生物学实验教学探索	48/1	“新工科”背景下生物制药专业开放、融合、联动实践教学模式的探索与实践	61/2
以“细胞骨架组分分布与定位”为主题的细胞生物学实验课程设计探索	52/1	<b>资源之窗</b>	
体现综合性学科特色,培养学生探究能力——“发育生物学”教学改革实践	47/2	生物学综合实验考核模式的改革与探索——盲样中未知细菌分离和初步特征”实验方案分析	57/1
通识教育中“普通生物学实验”的开设现状及分析	51/2	实践类通识课程“多彩的菌菇世界”教学的探索与实践	60/3
研究生分子生物学实验课程的创新与实践	57/2	生态位概念的深入理解及有形类比	60/4
基于虚拟仿真实验推进跨学科学习启发创新思维——以全校公选课“植物细胞培养与转化仿真实验课”为例	41/3	“有性生殖周期”,一个新概念是如何产生的?	51/5
新型冠状病毒肺炎疫情防控期间“植物学实验”课程的线上教学实践	46/3	高校植物学教学中讲授被子植物分子系统的分析和建议	50/6
制药工程“微生物学实验”教学改革探索与实践	50/3	植物根尖中期染色体标本制备实验教学的改进	59/6
利用校园物种多样性开展生物实践教学的探讨	55/3	<b>学生园地</b>	
海马长时程增强现象的生理学虚拟仿真实验软件的研制和教学实践	38/4	生物学相关专业毕业生就业发展情况调查研究	59/5