

2021年《高校生物学教学研究(电子版)》分类总目录

注:“/”前为页码,后为本卷期号

专题		高校挑战性课程教学模式的探索与实践 ——以“环境生物学”课程为例	26/2
生物工程专业工程教育认证的若干认识与思考	3/1	手机拍摄昆虫生态照片在昆虫学教学改革中的应用	32/2
中国科学技术大学生物化学混合式教学模式的构建及应用	3/2	疫情背景下地方院校的生物化学线上课程教学实践——以黄山学院制药工程专业为例	36/2
“互联网+”背景下的生物学实验教学中心信息化建设	7/2	“普通生物学”课程思政育人元素的挖掘与实践	41/2
分子生物学“三步走”部分翻转课堂教学模式的探索与实践	3/3	微生物学类核心通识课程中混合式教学模式应用	18/3
植物学课程线上教学实施中的“变”与“不变”	8/3	高校免疫学线上教学的融合交叉与实践	22/3
生命科学导论课程在线教学实践	13/3	分子生物学课程线上教学的探索与实践	27/3
科研反哺教学在生物专业人才培养中的探索与实践——“植物液泡起源之谜”微课教案	3/4	生物类专业本科生创新能力培养实践	31/3
探索“微生物遗传学”高效课堂——“The F Plasmid”微课教案	6/4	“生物化学”线上课程教学模式的构建 ——以复旦大学为例	8/4
“基因转录调控的奥秘”微课教案	3/5	基于知识框架图的分子生物学互动型教学实践	13/4
“转基因技术及应用”微课教案	5/5	微课翻转课堂模式在“生化仪器分析”教学改革中的应用	18/4
生物学野外实习课程建设与课程思政实践	3/6	基于知识意义建构的微生物学翻转课堂的设计与实施——以“遗传育种”与“基因工程”	22/4
快速提高学生识别植物能力的教学策略	7/6	章节为例	22/4
“互联网+”背景下的生物学野外实习混合式教学模式探索	11/6	地方院校动物学课程线上线下混合式教学实践 ——以青海民族大学为例	27/4
教改纵横		PBL在宏观生物学通识课程中的应用	7/5
利用“I+1”教学理论培养生命科学类本科生创新性和跨学科思维	7/1	新工科背景下的生物制药专业建设实践	12/5
建构主义理论在“微生物学”课程教学中的探索与实践	13/1	分子植物病理学课程的“多元化”教学改革模式探索与实践	16/5
基于O-AMAS有效教学模型的在线教学实践——以“微生物生理学”课程为例	17/1	生物学本科生学科能力培养、毕业去向与企业需求关系研究	21/5
以学生为中心的讨论式教学在“分子生物学”双语课程中的实践	21/1	生物学通识课程网络直播教学的探索与实践 ——以苏州大学“生态文明与可持续发展”课程为例	25/5
“表观遗传学”课程全英文教学改革与实践	26/1	基于科研思维能力培养的生物化学实验教学改革初探	29/5
“以学为中心”的教学模式在通识课程中的探索——以“身边的基因科学”课程为例	11/2	基于课程责任教授制的“细胞生物学”课程建设与改革研究	16/6
基于OBE的翻转课堂教学模式在基因工程课程中的应用	16/2	基于多元化教学模式的地方高校细胞生物学教学改革与实践	20/6
基于“互联网+”构建双语分子生物学智慧课堂	21/2	在高校生物化学课堂中运用“视频助教”模式	

的教学实践	24/6	基础生态学野外实习教学改革的探索与实践	
分子生物学课程教学中文化自信培育的思考与实践	28/6	——以中国农业大学为例	37/5
数字课程云平台辅助遗传学互动教学的实践研究	32/6	线上线下结合的教学模式在植物识别实验中的应用	42/5
实践教学		结合大创项目开展仪器操作技能培训教学实践	46/5
重交叉强实践的显微镜综合实验设计及应用	30/1	生物电镜技术虚拟仿真实验设计及应用	50/5
基于人工智能技术的生命科学类虚拟仿真实验课程学习评价研究	35/1	“新工科”背景下的生物制药专业实验教学改革	
信息化互动教学工具应用于生物实验室安全准入制度的思考	42/1	——以“生物制药综合性实验”为例	36/6
微生物学实验“融合式”教学模式的探索与实践	47/1	项目导向的教学方法在生物化学与分子生物学实验课程中的实践	40/6
基于任务驱动的生物化学综合实验的实施	51/1	“新工科”背景下以生物产业需求为导向的细胞工程实验课程教学改革	44/6
地方高校生物工程专业微生物学实验教学改革与实践——以台州学院为例	55/1	以培养工程实践能力为目标的“生物工程设备”课程教学改革	48/6
全国大学生生命科学创新创业大赛实践的分析与研究	46/2	生物学虚拟仿真实验的在线教学实践——以鳌虾外形观察及内部解剖虚拟仿真实验为例	52/6
普通生态学实验课程的建设与实践	50/2	资源之窗	
高校生物学类实验课程教学设计模式初探	54/2	IRAP 分子标记技术在林学专业遗传学实验教学中的应用与探讨	62/2
基于 OBE 的混合式教学设计在高等师范院校生物学实验教学论课程的实践研究	58/2	遗传学教学角度下对生物多样性的理解	60/3
生理学实验混合式教学模式探究	35/3	气孔观察开放式实验教学的初步探索	57/4
细胞生物学基础实验科学探究属性的深度挖掘——以“PEG 介导鸡红细胞融合”实验为例	39/3	白居易诗歌的生物学教学价值与实例	60/5
纳米抗体的筛选与制备虚拟仿真实验的建设与应用	43/3	将人体解剖学内容融入高校体育类通识课程的教学设计	61/6
生物多样性实验“翻转课堂”的设计与效果评估——以昆虫纲分类实验为例	48/3	教材视点	
新疆师范类高校生物科学专业学生实习支教现状初探	52/3	《高校生物类专业类实验教学建议性规范》分析与评述	56/6
细胞膜的渗透性实验的改进与实践	56/3	教学管理	
生物化学与分子生物学实验教学中多元化教学模式的探索与实践	33/4	新时代生物学实验实践类教学平台建设的困境及对策	54/5
现代生物学实验技术三位一体教学模式的探索与实践	37/4	学生园地	
斑马鱼突变模型在“遗传学实验”教学中的实践应用	42/4	大学生创新训练项目指导的实践与思考——以东北大学生物工程专业为例	60/1
高校发育生物学综合性实验的设计和实验——以模式生物鸡的胚胎发育为例	48/4	他山之石	
数字切片系统在植物学实验教学中的应用	53/4	美国高校创新创业教育模式对我国生物实践教学实践的启示——以佐治亚大学为例	61/4
本科生植物学综合实验课程改革实践	33/5		