

让学生鲜活起来

陆国栋

浙江大学, 杭州, 310058

编者按

本专题为2012年10月在杭州举办的第七届“高校生命科学教学论坛”上国家级教学名师、浙江大学陆国栋教授的精彩报告“让学生鲜活起来”。该报告内容广泛, 围绕考生与学生的区别、中外教育比较分析、教学改革基本关系、大学课堂若干模式、大学教学根本任务、教学改革基本路径、精品开放课程建设与共享、教学管理推进教学改革八个方面展开, 相信从中您一定会受益匪浅。

“高校生命科学教学论坛”由教育部高等学校生物科学与工程教学指导委员会和高等教育出版社共同

主办, 是国内生命科学领域规模最大、影响最广的教学论坛。自2006年开始已在全国举办了七届(详见表1), 参加历届论坛的学校达200余所、教师代表累计超过3000人次。该教学论坛已经成为全国高校生命科学教师一个长期、稳定的教学研讨和交流平台, 对推动高校生命科学课程改革, 促进生命科学人才培养起到了积极的作用。

“高校生命科学教学论坛”每年一个主题, 邀请中科院院士、国家级教学名师、国家精品课程主持人、高校生命科学学院院长、知名教授和一线教师共聚一堂, 就高校生命科学教学领域的热点问题进行交流和研讨。

表1 历届“高校生命科学教学论坛”基本情况

序号	主题	时间	地点
第一届	生命科学基础课程教学改革与人才培养	2006年11月9日—11日	上海交通大学(上海)
第二届	宏观生物学与人才培养	2007年11月24日—25日	南开大学(天津)
第三届	生物学课程教学内容改革与实践——整合学科发展内容、创建新的课程内容系统	2008年11月28日—30日	河南师范大学(新乡)
第四届	生命科学发展与教学改革	2009年11月20日—22日	广西师范大学(桂林)
第五届	应用型生物学人才培养的探索与实践	2010年10月22日—24日	山西大学(太原)
第六届	专业建设与高质量人才培养	2011年11月18日—20日	南昌大学(南昌)
第七届	提高课程教学质量 促进专业内涵发展	2012年10月19—21日	杭州师范大学(杭州)

本文为多媒体资料, 配有陆国栋教授所做报告的PPT和视频。请参阅本刊光盘版, 或访问本刊网站 bioteach.hep.com.cn。