

卷首语

律回春渐，新元肇启。《高校生物学教学研究（电子版）》创造了历史性的辉煌，即将迈向新的征程。

长久以来，从事高校生物学教育工作的同仁们都期盼着能有一本属于一线教师和教学研究者的专业教学研究期刊，《高校生物学教学研究（电子版）》由此诞生。自2011年9月创刊以来，在主编复旦大学乔守怡教授和编委会的共同努力下，期刊得到了院士、国家级教学名师，以及长期活跃在高校生物学教学领域广大专家学者们的大力支持，走过了十年岁月，取得了长足的发展与进步，为我国生物学教育教学改革与发展做出了应有的贡献。

自2018年起，期刊从季刊变更为双月刊，影响因子逐年稳步提升。复合类期刊影响因子2020年已达0.882，在288种教育类期刊中排名第107，4种生物学科教育类期刊中排名第一，并连续5年入选《中国学术期刊影响因子年报》统计源期刊。目前《高校生物学教学研究（电子版）》为“中国核心期刊（遴选）数据库”收录期刊、“万方数据——数字化期刊群”全文入网期刊、“中国学术期刊网络出版总库”及CNKI系列数据库和“中文科技期刊数据库”收录期刊。

在过去十年，期刊紧扣不同时期高校生物学教改热点，针对“互联网+”背景下的混合式教学、在线开放课程的建设与应用、“双一流”与“四新”建设背景下的教学改革实践、疫情期间的“停课不停教，停课不停学”等重点议题陆续刊登了系列论文，成为传播和交流高校生物学教学改革信息的重要平台，在服务高校生物学教学方面发挥了积极的作用。鉴于此，由衷感谢主编乔守怡教授和第一届、第二届编委会成员为期刊创刊及发展所做出的杰出贡献！

2022年是“十四五”规划落地的关键之年，高等教育要走好基础学科人才自主培养之路，坚持面向世界科技前沿、面向国家重大需求、面向人民生命健康，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，加快建设高质量基础学科人才培养体系。在此背景下，经专家推荐、慎重遴选，《高校生物学教学研究（电子版）》组建了第三届编委会。期待在新时期不断提高本刊的学术质量和办刊水平，进一步推广高校生物学教育教学改革优秀成果，促进高校生物学教学研究和教学实践，推动高校生物学教育教学的高质量发展。

戮力同心担使命，踔厉奋发逐梦行！坚信经过我们的共同努力与奋斗，《高校生物学教学研究（电子版）》一定能够更好地服务于高校生物学教育教学，助力我国创新型高素质人才培养！

主编 **林金安**

2022年1月