

浅谈案例教学法结合传统教学法在临床实习中的应用体会

李晓华, 周丽娜, 钟锐

齐齐哈尔医学院附属第三医院, 齐齐哈尔, 161000

摘要: 探究案例教学法结合传统教学法在临床实习中的应用效果, 是为了帮助学生更好地完成实习任务, 促进理论与实践的有效结合, 从而提高实习带教质量。笔者在临床实习带教过程中比较了实验组(采用案例教学法结合传统教学法进行带教)和对照组(采用传统教学法进行带教)学生实习结束后的出科考试成绩, 笔者发现实验组学生成绩高于对照组, 这说明与单一采用传统教学法相比, 案例教学法结合传统教学法能有效提高学生的实习质量与效果。本文重点探讨笔者在临床实习带教中采用案例教学法结合传统教学法进行带教的经验和体会。

关键词: 案例教学法, 临床实习, 应用

Experience on Application of Case Teaching Method Combined with Traditional Teaching Method in Clinical Practice Teaching

LI Xiao-hua, ZHOU Li-na, ZHONG Rui

The Third Affiliated Hospital of Qiqihar Medical University, Qiqihar 161000, China

Abstract: To explore the application of case teaching combined with traditional teaching method in clinical practice, which can help students better finish internship task, promote the combination of theory and practice effectively, so as to improve the quality of practice teaching. The author compared the experimental group (case teaching combined with traditional teaching method) students' scores of after-department examination with the control group (traditional teaching method) during clinical practice teaching. The author found that the scores of experimental group is higher than the control group. We can conclude that comparing with the single traditional teaching method, the case teaching method in combination with traditional teaching method can effectively improve the quality and performance of students' practice. This paper mainly discusses about the experience and understanding of the application of the case teaching method combined with traditional teaching method in the clinical practice teaching.

Key words: Case teaching method, Clinical practice, Application

医学教育的最终目的就是使学生能够将所学到的理论知识应用于临床实践, 提高学生临床分析问题和

解决问题的能力, 熟练地对患者进行诊治, 从而培养高素质的医学人才。而临床实习是医学生接触临床、走向医疗工作非常重要的一步, 实习效果是评价医学教育质量的重要环节。探索教学方法改革、提高实习质量, 已成为一项重要的教育课题。在临床教学中,

收稿日期: 2015-07-25; 修回日期: 2015-09-22

通讯作者: 李晓华, E-mail: lxh004100@163.com

基金项目: 黑龙江省教改课题(JG2012010705)

案例教学法日益受到教师的广泛青睐。案例教学法是指本着理论与实际有机结合的宗旨，结合教学目的，运用典型病例作为教学要素，将学生引入一个特定的真实情境中进行分析，通过师生之间多向互动，积极参与研讨，重点培养学生的临床逻辑思维、推理判断能力、分析解决问题能力，以达到高层次认知学习目标的教学方法^[1]。

为了提高实习质量，推动教学方法改革，笔者在我院临床实习带教时采用了案例教学方法结合传统教学法，并对采用不同教学方法的学生的成绩进行了对比，在此进行总结和分析。

1 实施过程

1.1 成立领导小组

成立案例教学法施行小组，以教研室为单位组织全体带教教师进行集体备课，统一思想，提高认识，组织模拟演练及培训，确保案例教学法能真正结合传统教学法进行有效开展。

1.2 建立案例库

组织专家，编选案例库，根据实习大纲及要求掌握的病种合理筛选病例并设置相应问题，要求涵盖那些大纲要求掌握但是临床中很难见到的病例并设置合理的问题以达到全面、客观地培养学生的各项临床能力，形成系列案例库，作为教师带教的一个教材。

1.3 宣传教育

进行宣传教育，在全天实习学生中积极鼓励学生参与并配合教师开展案例教学。

1.4 具体实施

将我院2009级临床医学专业五年制本科生90人选定为实验组，既往参加临床实习的2008级临床医学专业五年制本科生97人作为对照组。编排相同的实习轮转安排，并且保证两组学生在每个科室的带教教师均相同，对照组采用传统讲授式带教方式，以教师为主导，以传统教材为中心，按照实习大纲进行带教。实验组在讲授理论知识的同时采用导入式案例教学法结合传统教学法，以传统教材结合案例库资源，选取典型的案例，指导学生进行学习、阅读、收集资料、分析案

例、提出观点，将抽象的知识具体化。实习结束后，所有学生统一参加出科理论考试，实验组与对照组采用相同试题。

2 结果比较

通过对两组出科考试的平均成绩做比较分析，实验组的考试平均成绩为(90.21 ± 3.21)分，对照组的考试平均成绩为(84.33 ± 5.43)分，发现实验组成绩明显高于对照组($T=8.93, P<0.05$)。

3 分析讨论

案例教学起源于1920年代，由美国哈佛商学院所倡导，当时是采用商业管理中的一些真实事件作为案例进行教学，通过此方式发现学生能积极主动参与课堂讨论，增强学习积极性。随后逐渐被教育家和学者所认可和广泛应用于各个领域。而在我国则是被广泛应用于一些课程的教学，如贾淑平将案例教学法应用在医学免疫学与病原生物教学中，并针对286名学生展开研究，结果显示案例教学法效果直观，能提高学生的学习成绩及兴趣^[2]。陈凌等在宣武医院神经外科教学中应用案例分析，并制定典型案例，解决了神经外科教学中学生难懂、难记、知识涵盖多且教学内容分散的问题^[3]。王洪巨等将案例教学法应用于内科学教学中，通过研究发现案例教学法能活跃课堂气氛，提升学生能力^[4]。

由于案例教学法能弥补传统教学法的许多不足，打破了常规讲授式的授课方式，将学生引入一个真实的医疗情景中，引导学生共同去分析探索各种临床实际问题，能提高学生的分析问题、解决问题及自主学习的能力^[5]，因此被越来越多的专家学者应用于教学研究，目前国内外许多学者对此都展开了研究。

我院在所有实习学生中同时开展案例教学结合传统教学方法进行实习教学，并且在实习过程中是采取一对一带教，教师布置学生任务，学生及时查阅资料分析案例并及时与教师进行沟通探讨，老师在一步步引导学生建立临床思维，使案例教学的效果更理想，不仅使每名学生都能够独立自主地进行案例分析，保证了学生分析案例的质量，还能加强教师与学生的直接交流，让带教教师更好地了解学生实习中存在的问题，了解学生对临床知识的掌握情况，帮助教师及时调整教学方法与教学内容，不断丰富学生

的知识储备保证教学的连续性，指导学生更好地参与临床实习。

教学实践证明，实习过程中采用案例教学法结合传统教学法，实验组的学生们的出科成绩明显高于对照组，不难发现，案例教学结合传统教学法在我院实施较好，取得了一定的成绩。同时说明案例教学有助于学生对临床理论知识的掌握，对实际病历问题分析的能力得到提高，学生的临床思维及综合思维得到了培养并使临床思维形成一种习惯，同时提升了学生的综合素质，将传统带教容易忽略的医学人文关怀、医患沟通的难题等相关技巧和知识潜移默化地渗透给学生，让学生在实践中学习，在实践中反思^[6]，在实践中应用，这样一个循环过程有利于学生对知识及技巧的掌握，使得理论与实践有效结合，提高了实习的兴趣、实习的质量和实习的效果，明显提高了教学质量与教学效果，最终能更好地促进医学生转变为临床医生，在今后的教学中值得应用推广。

参考文献

- [1] 董杨帆, 仝传志. 浅谈案例教学法在普通外科学见习中的应用 [J]. 新疆医学, 2014, 44 (11): 132 - 133.
- [2] 贾淑平, 案例教学法结合传统教学法在医学免疫学与病原生物学教学中的应用 [J]. 现代预防医学, 2013, 40 (5): 998 - 999.
- [3] 陈凌, 任振华, 王佳茵. 案例分析在临床神经外科教学中的应用 [J]. 中国现代医学杂志, 2013, 23 (21): 105 - 107.
- [4] 王洪巨, 陈晓辉, 周焕. 案例教学法在内科学教学中的应用分析 [J]. 蚌埠医学院学报, 2012, 37 (2): 225.
- [5] 范宏英, 龙北国, 万成松, 等. 案例教学法在临床医学八年制教学中的应用 [J]. 现代医药卫生, 2009, 25 (11): 1749 - 1750.
- [6] 沈丽达, 谢琳, 龙庭凤, 等. 案例教学法在临床肿瘤内科教学中的应用研究 [J]. 中国高等医学教育, 2014, (9): 102 - 103.