

## 多媒体在脊柱外科护理教学查房中的应用体会

谭金花

中南大学湘雅二医院脊柱外科一病区, 长沙, 410011

**摘要:** 探讨多媒体教学在脊柱外科护理教学中的运用, 能代替带教老师复杂的理论教学, 直观形象, 提高带教老师的教学水平, 提高护理教学的质量。

**关键词:** 多媒体, 脊柱外科, 护理教学

## The Experience of Multimedia Application in Nursing Ward Round of Spine Surgery

TAN Jin-hua

The Second Xiangya Hospital of Central South University, Spine Surgery 1st Ward, Changsha, 410011, China

**Abstract:** To explore the multimedia application in nursing ward round of spine surgery, which can not only replace the complicated theory level, but also improve the teaching level of teachers, and increase the quality of nurse teaching.

**Key words:** Multimedia, Spine surgery, Nurse teaching

多媒体教学是运用计算机并借助预先制作的多媒体教学软件开展的教学活动过程<sup>[1]</sup>。护理教学查房是临床护理教学管理的一个重要教学项目, 是评估实习护生是否掌握临床综合知识, 对患者进行观察、评估、判断、沟通, 独立完成护理计划, 护理措施的一个重要的检查手段。随着教学条件的改善和电子技术的发展, 近年来多媒体教学作为一种现代化的教学技术已被广泛地应用于各学科的教学过程中。自2007年我院脊柱外科一二病区试点引进多媒体教学, 以其高效、直观、生动、课堂信息量大、交互性强、形式新颖、趣味性浓的优势, 变抽象为具体, 变静态为动态, 激发了学生的学习兴趣, 取得了良好的效果。

### 1 资料与方法

#### 1.1 对象

选取2012—2013年我院脊柱外科实习护生为教学对象, 在本科轮转5周。

#### 1.2 方法

**1.2.1 时间安排** 每年度根据临床带教计划, 科室护士长每月组织1次个案教学查房。

**1.2.2 参加人员** 带教老师主持, 本科室护士长及低年资护士, 骨科实习护生参与。

**1.2.3 查房主题** 自2012年11月—2013年10月实施涉及脊柱外科常见病、多发病种多媒体教学查房共12次, 其中颈椎病患者围手术期的护理1次, 腰

收稿日期: 2014-05-25; 修回日期: 2014-06-05

通讯作者: 谭金花, 护师。E-mail: 408155822@qq.com

椎滑脱症患者围手术期的护理1次,颈椎骨折并截瘫患者术前、术后的护理2次,腰椎结核患者围手术期的护理1次,胸、腰椎压缩性骨折患者术前、术后的护理1次,骶骨肿瘤患者围手术期的护理1次,青少年脊柱侧弯患者围手术期的护理1次,腰椎间盘突出症患者术前、术后的护理1次,退行性侧弯患者术前、术后护理1次,下肢深静脉血栓患者的护理1次,椎管内肿瘤患者围手术期的护理1次。

**1.2.4 查房人员准备** 查房时间确定后,提前一周选择好脊柱外科临床护理病例,例如腰椎结核患者围手术期的护理相关思考题发给带教教师和责任护生,指导责任护生对教科书上的相关知识进行自学,通过上网查阅相关资料、文献,利用手机、相机详细地收集患者相关信息,制作PPT幻灯片和视频资料。

**1.2.5 查房方法** 由带教教师主持护理查房,明确查房目的,掌握该疾病的专科知识,会应用护理程序的方法解决临床护理问题,学习与患者沟通交流的技巧,向患者传达医学信息和掌握健康教育内容等。先由责任护生将收集到的该疾病的定义、发病机制、临床表现、治疗原则、护理计划及措施通过PPT幻灯片形式表述,插入相关动画以及病例的影像学资料,如X线片、CT片、MRI片等做详细汇报。老师以启发式提问,针对每一个问题由其他护生进行补充或质疑,并进行辩论,教师则及时记录、整理、补充、指正,对护生提出的难点、疑点给予解答,接着由病区护士长给予精讲与点拨,引导实习同学将理论知识与临床实际相结合。使护生了解脊柱外科的新进展、新理论,最后由责任护生做总结发言。

## 2 结果

### 2.1 图文并茂,有利于学生理解

多媒体课件是利用多种教学元素组合而成的,在教学过程中,把教学内容展示在学生面前,让学生迅速感知教材,了解课堂的教学目的。其中,对于一些传统教学很难表达的教学内容或者无法观察到的现象,可以用穿插的文字、图片以及影音文件,形象、生动、直观地展示给实习护生,代替带教教师冗长复杂的理论教学,直观形象,记忆深刻,提

高护理教学查房的质量。其次,多媒体课件能够逼真地模拟现实情景,可充分展示在现实中受各种因素制约而无法观察的人体系统的解剖、生理、病理变化,克服了传统教学方式的不足。如在腰椎间盘突出症的教学中,利用不同角度的图片展示腰椎的局部解剖,清晰描绘出内部解剖结构及突出的椎间盘与神经根的关系,并将不同神经根受压的临床表现情况,用总结性的图表列出,用逼真的动画演示,这样一方面强化了对学生视觉的刺激,加深了印象;另一方面也克服了传统教学只能用挂图讲解,不够充分,与真实病变不完全一致而造成的疾病认识误差,弥补了传统教科书中图片模糊不清、观察角度少的缺点。

### 2.2 活跃课堂气氛,提高带教老师的教学水平

带教教师在实施教学查房时将抽象的传统讲授教学方式升级为可生动形象地多角度进行的多媒体动画与侧重点拨的方式,引发同学的讨论、辩论,活跃了课堂气氛。带教教师并不能完全控制实习同学的提问,为了能与实习同学更好地互动,这也要求带教教师要尽可能拓展自己的知识。

### 2.3 提高了同学的学习主动性

多媒体教学查房这种形式拓展了同学的学习积极性,通过制作多媒体护理教学查房课件,改变了以前填鸭式教学的方式。通过主动学习,上网收集资料,了解本专业的前沿知识,在制作课件的过程中产生的疑惑大部分能够得到解决。

## 3 讨论

### 3.1 应用多媒体对教师的要求

带教教师平时在临床工作中在保护患者隐私的前提下,随时拍摄各种疑难复杂护理问题的照片和录像,将其制作成多媒体教学查房课件,在护理部的组织协调下,邀请相关科室的护理专家进行多媒体护理会诊,这种形式的会诊,直观真实,既便于观察、分析、解决疑难护理问题,又起到了很好的教学示范作用。因

此，护理部也应加强对带教教师教学查房课件制作技术的培训和指导，严把多媒体教学查房课件质量关，遇到疑难、复杂病例，组织相关带教教师协同制作教学查房课件，这样夯实了相关专科知识。为了圆满回答实习同学提出的问题，带教教师必须尽可能多地通过学习拓宽自身的理论知识，在临床中丰富经验，进一步提高了带教教师的理论水平、临床实践能力和教学水平。

### 3.2 培养了学生主动学习的意识，提高了学习效果

运用多媒体进行护理教学查房，可培养实习护生的主动学习意识和动手参与能力。在制作多媒体查房课件的过程中，通过不断地收集、整理资料，不仅拓展了学生的知识面，更重要的是获得了具有创造意义的学习方法和实践动手能力。同时可以将临床病例的影像学资料与解剖图谱进行比对，直观读片，动画可以演示脊柱受到损伤和进行治疗修复的过程，功能锻炼时脊柱、肌肉的运动形态，把抽象理论转化为具体图片或生动画面，从而提升实习护生对临床实践的认知度。实习护生在教学查房前积极充分准备，查房后

消化，减轻了课堂教学时的压力。

### 3.3 提高了护理教学查房质量，加深师生对专科知识的理解

利用多媒体进行护理教学查房，扩大了带教教师和实习护生的信息面及对脊柱专科知识的掌握，教学查房课件内容与教学目的一致，明确了临床骨科带教工作中的重点、要点，以及对教学查房专业知识、相关专业知识和专业实践能力的拓展。通过多媒体护理教学查房，实习护生学会了以患者为中心的护理程序，奠定了扎实的临床护理基本功<sup>[2]</sup>。

## 参考文献

- [1] 季侃雯. 多媒体辅助教学在手术室教学管理中的应用 [J]. 护理管理杂志, 2009, 7 (9): 63.
- [2] 苏艳桃, 冯美娟, 叶宇瑶. 多媒体教学查房在骨科临床护理教学中的效果探讨 [J]. 中国医药指南, 2013, 11 (22): 376 - 377.