

排舞运动在医学院校中的开展现状及策略研究

周辉, 娄志国, 胡浩

泰山医学院, 泰安, 271000

摘要: 运用文献法与调查法, 对排舞运动在医学院校中的开展现状进行了调查与分析, 指出医学院校大学生对排舞运动的总体认知度较好, 但学生了解排舞运动的渠道较为单一, 学校对排舞运动的宣传力度不够, 排舞教学场地简单、指导教师缺乏、练习氛围不够等。并提出拓展宣传途径, 加大推广力度, 激发学生学习的排舞的动机, 加大排舞教师专业培训与指导等建议。

关键词: 医学院校, 大学生, 排舞

Line Dance Movement in the Medical Colleges to Carry Out the Present Situation and Strategy Research

ZHOU Hui, LOU Zhi-guo, HU Hao

Taishan Medical University, Taian, 271000, China

Abstract: By using the method of documentary and investigation, the line dance movement present situation in medical colleges and universities to carry out an investigation and analysis of medical college students, points out the overall awareness of line dance movement is good, but the students understand the line dance sports channel is single, the school of line dance sport propaganda is not enough, line dance teaching simple site, guidance teachers lack atmosphere, exercise is not enough. And put forward to expand propaganda way, increase efforts to promote, stimulate the students' learning motivation to line dance, line dance teacher professional training and guidance and so on.

Key words: Medical College, College students, Line dance

排舞作为一种国际性的健身舞蹈, 具有增强身体协调、塑造优美形体、舒缓身心压力等功效, 近年来在我国发展迅猛, 日益成为一项现代社会中不可缺少的体育运动项目。普及排舞运动不仅有助于增进大学生的身心健康、培养学生顽强的意志品质, 而且还对改革高校体育课程设置, 推动全民健身运动的普及与开展有着积极意义。医学院校是培育我国医学人才的重要基地, 近年来在我国发展迅速, 医学院校学生的

身心健康对于社会的发展具有巨大的推动作用^[1]。本文通过调查医学院校大学生参与排舞运动的现状, 剖析医学院校大学生参与排舞运动的动机及其影响因素, 以期对排舞运动更好的在医学院校中开展与普及有所裨益。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

本文的研究对象为排舞运动在医学院校中的开展

现状及策略,在研究中,选取山东省5所医学院(泰山医学院、潍坊医学院、滨州医学院、济宁医学院以及青岛大学医学院)为调查对象,每所院校中抽取学生200名,其中男女各100名,5所院校共调查学生1000名,其中男生500人,女生500人。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

通过检索中国期刊网、中国核心期刊网、中国学位论文数据库等涉及排舞运动的文章百余篇,并对文献进行分析整理,了解本研究的国内外研究现状,为研究提供了理论依据。

1.2.2 问卷调查法

在搜集大量排舞运动科研资料的基础上,走访了多位体育研究领域的专家学者,听取了他们许多有益见解,从而设计了医学院校大学生参与排舞运动的调查问卷。问卷经过相关检验,符合要求,具有较高的效度和信度。调查问卷共发放1000份,回收970份,回收率为97%,剔除无效问卷2份,最终获得有效问卷968份,有效率为96.8%。

1.2.3 数据统计法

对回收的问卷数据进行统计分析,采用EXCEL2007等软件对问卷进行常规性数据统计分析,相关数据运用百分比等方法进行处理,为本研究提供依据。

2 排舞运动在医学院校中的开展现状

2.1 医学院校大学生对排舞运动的认知

认知状况是培养大学生良好兴趣的前提,大学生对

排舞运动的了解程度直接影响着日后的学习与锻炼^[2]。从图1可以看出,医学院校大学生对于排舞运动的认知程度总体较高,在所有的问卷中分析显示有90人选择了非常了解,占总数的9.3%;有179人选择了较了解,占总数的18.5%;有408人选择了解,占总数的42.2%;只有73人对排舞运动的了解较少,占总数的7.6%。多数学生对排舞运动有所了解,学生的认知度较好。这可能由于排舞运动的特点决定的,排舞作为一项风格创新,舞步多元,简单易学的舞蹈项目,不受年龄、性别限制,能够有效提高身体协调性,舒缓情绪压力、娱乐身心,由于其具备娱乐性、健身性、趣味性等特点而被学生普遍接受,日益成为大学校园不可或缺的项目之一。

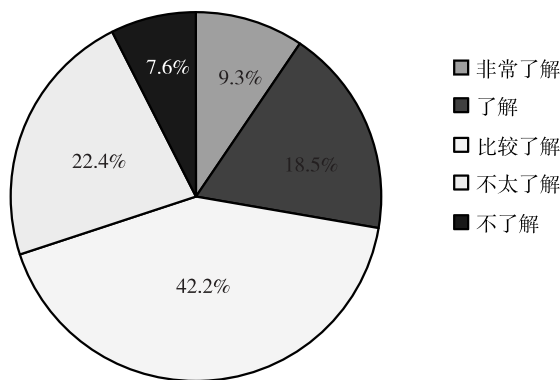


图1 大学生对排舞运动的认知

2.2 医学院校大学生接触排舞运动的途径

排舞作为一种简单易学的新式体育项目,由于其集健身性、趣味性、娱乐性的特征而深受大学生的钟爱,学生也通过不同渠道了解与学习排舞。

表1 大学生接触排舞运动的途径

途径	朋友宣传	杂志书籍	网络资料	学校教学	其他
人数	239	156	202	313	58
百分比	24.7	16.1	20.9	32.3	6.0

从表1可以看出,医学院校大学生接触排舞运动的途径呈多样化,在调查的968名同学中有313名同学是从学校的教学中接触到排舞,这说明目前学校教学仍然是大学生获取排舞知识的主要手段。其次是通过朋友宣传介绍,占到了24.7%,大学校园中一般同学间的交流是信息传递的重要手段,此外,通过网络资

料和杂志书籍接触排舞运动的分别占到了总数的20.9%和16.1%。总体而言,医学院校中排舞运动宣传途径较为单一,多数同学都是通过课堂教学和朋友宣传中了解排舞,而通过网络资料与杂志书籍的比例较少。

2.3 医学院校大学生对排舞运动的价值认知

排舞作为一种有效提高人体心肺功能,促进身心健康,缓解压力、舒缓情绪、娱乐身心的时尚休闲运动,近年来其健身价值日益明显,大学生对排舞运动的健身价值也逐渐认可。

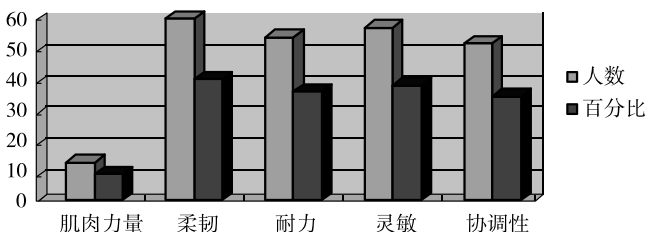


图2 大学生对排舞运动的价值认知

从图2可以看出,8.2%的同学认为排舞运动对肌肉力量有影响,有33.8%的同学认为对柔韧性有影响,有31.6%的同学认为对耐力素质有较大的影响,通过参与排舞后自己的耐力素质明显提高。可以看出大学生对排舞运动的健身价值认同率较高,普遍认为排舞在柔韧、耐力、灵敏等方面具有较大的作用,大学生对排舞运动价值的认可也侧面反映了排舞在医学院校中的推行是符合大学生身心发展需要的。

2.4 医学院校大学生课余时间参与排舞运动的现状

在医学院校中,课余时间是大学生校园生活的重要组成部分,在课余时间中通过参与不同的体育项目,可以有效的消除学生的学习压力、锻炼身体、缓解疲劳,对于大学生良好体育习惯的养成具有重要意义^[3]。

表2 大学生课余时间参与排舞运动的现状

原因	没时间	没场地	没指导	没氛围	其他
人数	98	265	412	165	28
百分比	10.1	23.4	42.3	17.0	7.2

通过表2可以看出,有42.3%的同学认为在排舞运动的参与中没有得到专门的指导,这说明目前医学院校中排舞师资缺乏是制约排舞运动开展的主要因素,缺乏指导教师的形势下,学生参与排舞运动是盲目的,得不到有效指导,学生没有动力去练习,很难保持持久的兴趣。其次是同学参与排舞运动没有场地,占到了23.4%,由于排舞运动场地要求一般相对较高,目前多数医学院校都没有专门的排舞练习场地,硬件条件的制约也是影响学生参与排舞运动的主要因素。此外,还有17%的同学感觉参与排舞运动没有氛围,由于目前大学生社团组织较多,不同的同学因为兴趣的差异而参与到不同的社团中,这就大大减少了学生参与排舞运动的数量。可以说,排舞在医学院校中的开

展是受多种条件制约的,要得到改善,要依靠学校相关组织部门加大宣传力度,聘请排舞专门的培训教师,筹建场地设施,多举办相关赛事、活动,积极营造良好的校园排舞练习气氛。

2.5 医学院校大学生参与排舞运动的动机

动机是人们产生的一种内在驱动力,是人体由于某种需要所引起的无意识或有意识的行动倾向,并在倾向的指引下,使之朝着所期望的目标前进的过程,对人的行为有引导、激发和维持的作用。学生的性格不同,则参与排舞运动的动机不同^[4]。

表3 大学生参与排舞运动的动机

动机	锻炼身体	兴趣爱好	朋友参加	人际交往	运动技能	培养气质	其他
人数	96	153	122	241	188	141	25
百分比	10.0	15.8	12.6	24.9	19.4	14.7	2.6

从表3可以看出,在调查的968名同学中不同的同学参与排舞运动的动机不一样,其中选择人际交往的

有241人,占到了24.9%,这说明大学生参与排舞运动不仅仅是为了强身健体,重要的是通过参与排舞认

识新朋友，为学生提供思想交流、增进友谊的场所，可以有效的促进交流，增进人际交往。有 188 名同学则是出于掌握运动技能，排舞作为一种新式的大众舞蹈，具有拉丁、恰恰、街舞以及东方舞等特点，对学生具有较大的吸引力，学生希望掌握排舞技能，使自己的体态更加柔美、充满朝气，从而更好的展示自己。有 122 名同学参与排舞是因为朋友参加，在同学间相互影响下参与到排舞运动中，这充分显示了医学院校大学生对一项新运动项目充满了好奇心，勇于尝试新鲜事物的个性。此外，还有 153 名同学是出于自己的兴趣爱好，兴趣使他们加入到排舞行列，既锻炼了身体，又满足了兴趣，抒发自己的情感，缓解学习压力，使校园生活即丰富又充实，从而锻炼自己健康的人际交往，提高了社会适应能力。

3 结论与建议

3.1 结论

3.1.1 医学院校大学生对排舞运动的总体认知度较好，但多数同学对排舞运动的认识不够深入，学生了解排舞运动的渠道较为单一，学校对排舞运动的宣传力度不够，推广力度还不够深入。

3.1.2 医学院校大学生参与排舞运动的动机主要是出于人际交往、掌握运动技能、兴趣爱好以及培养气质等，学生获取排舞知识的途径较为单一，多数同学都是通过课堂教学和朋友宣传中了解排舞，通过网络资料与杂志书籍了解的比例较少。

3.1.3 医学院校中制约排舞运动开展的因素主要是教学场地简单、场地设施较差、指导教师缺乏、缺乏练习氛围等。

3.2 建议

3.2.1 医学院校有关部门领导应重视开展排舞运动，拓展宣传途径，加大推广力度，如把排舞运动作为学生的体育选修科目，为排舞的开展提供绿色的通道等。

3.2.2 学校应该积极引导大学生参与排舞锻炼，激发学生学习排舞的动机，引进排舞方面的专业人才，加大排舞教师专业培训与指导，多渠道多方位的宣传排舞健身知识。

3.2.3 加大医学院校排舞场地设施建设，为排舞教学与学生课余锻炼提供必要的物质支持和保障。

参考文献

- [1] 孙林. 健身排舞的基本特征及其价值研究 [J]. 湖北体育科技, 2008 (9): 55 - 56.
- [2] 焦敬伟等. 对新兴休闲运动“排舞”及其推广的研究 [J]. 广州体育学院学报, 2007 (7): 46 - 47.
- [3] 古维秋. 排舞对我国民族健身舞发展的启示 [J]. 体育文化导刊, 2010 (8): 140 - 142.
- [4] 李遵. 排舞运动兴起的四大因素探析 [J]. 成都体育学院学报, 2011 (4): 54 - 57