

教培函〔2014〕33号

关于举办第二届全国高校（医学类）微课教学比赛的通知

各高校教师网络培训分中心、有关高等学校教务处及有关院系：

根据教育部全国高校教师网络培训中心2014年3月发布的《关于举办第二届全国高校微课教学比赛的通知》精神，第二届全国高校微课教学比赛将在进行校、省、国家三级赛事的同时，举办部分学科领域的专项比赛。为了促进高校医学类课程教师专业发展和教学能力提升，推动教学模式改革和教学质量持续提高，搭建学科教学经验交流和教学风采展示的平台，教育部全国高校教师网络培训中心和《高校医学教学研究（电子版）》杂志定于2014年7—12月联合举办“第二届全国高校（医学类）微课教学比赛”。

医学类微课教学比赛是学科专项比赛。参赛教师正常报名参加全国高校微课教学比赛的初赛和复赛，在11月30日之前（含11月30日）提交的医学类微课作品同时参加“第二届全国高校（医学类）微课教学比赛”的专项评选。

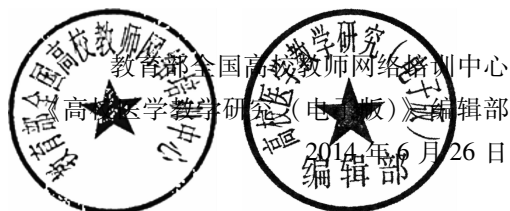
医学类微课教学比赛将在教育部医学相关教学指导委员会的指导下开展，组织学科专家对参赛作品进行评选，对获奖选手予以表彰，获奖作品将安排在《高校医学教学研究（电子版）》杂志发表，并择优推荐部分获奖作品直接进入第二届全国高校微课教学比赛的决赛。

请各校教务处和有关院系认真组织，广泛发动，积极为教师参赛创造条件，以充分展示全国高校医学类课程教师的风采及课程建设成果。比赛方案及相关事宜见附件。

附件一：第二届全国高校（医学类）微课教学比赛方案

附件二：第二届全国高校（医学类）微课教学比赛课程推荐目录

附件三：第二届全国高校（医学类）微课教学比赛教学设计方案



附件一：第二届全国高校（医学类）微课教学比赛方案

一、主办单位

教育部全国高校教师网络培训中心
《高校医学教学研究（电子版）》杂志

二、比赛网站

参赛报名及参赛作品提交均在“全国高校微课教学比赛”网站（<http://weike.enetedu.com>）进行，比赛通知、比赛方案、课程推荐目录等均在本网站予以公布，同时在《高校医学教学研究（电子版）》网站（<http://medteach.hep.com.cn>）公布。作品具体技术规范和操作步骤参见网站首页的“比赛指南”。

三、参赛对象

全国本科高校医学类课程专任教师，每位参赛教师提交参赛作品数量限为1件。

四、参赛方式和时间安排

请参赛教师登录比赛网站首页（<http://weike.enetedu.com>），点击导航栏右侧“注册报名”，如实填写相关资料，完成注册。登录后按照系统提示上传提交参赛作品。

请参赛教师于2014年11月30日前完成作品提交。2014年12月1日至31日，主办方组织专家评审，评选出获奖作品，对获奖选手予以表彰。获奖作品将安排在《高校医学教学研究（电子版）》杂志发表。

五、比赛内容和要求

赛事发布参赛课程推荐目录（见附件二），参赛教师可根据推荐课程目录，围绕一门课程的某个知识点或教学环节，充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，录制成长时在5-15分钟的微课视频，并配套

提供教学设计方案、多媒体教学课件等辅助材料。

1. 教学视频要求

图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，视频片头应显示标题、作者和单位，主要教学内容有字幕提示。视频格式及上传要求详见“全国高校微课教学比赛”网站（<http://weike.enetedu.com>）比赛指南等相关文档。

2. 多媒体教学课件要求

多媒体教学课件限定为PPT格式。要求围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配，单独提交。其他与微课教学内容相关的辅助材料，如动画、视频、习题等也应单独提交。

3. 教学设计要求

教学设计应反映教师教学思想、课程设计思路 and 教学特色，包括教学背景、教学目标、教学方法和过程及教学总结等方面内容，并在开头注明讲课内容所属课程名称及编码、作品标题及适用对象等信息（见附件三）。文件格式：word。

六、奖项设置

比赛设一、二、三等奖及优秀奖，分别予以奖励。

七、其他事宜

1. 参赛者享有作品的著作权，参赛者须同意授权赛事主办方享有网络传播权。所有参赛作品向社会免费开放，主办方授权相关单位享有专属出版权，出版后，原创者有署名权及获得报酬权。

2. 参赛作品及材料需为本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，则一律取消参赛资格。

3. 赛事联系人：安琪

电话：010-58581932，13911606036

邮箱：anqi@hep.com.cn

地址：北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦1座23层

邮编：100029

附件二：第二届全国高校（医学类）微课教学比赛课程推荐目录

（本目录为推荐性目录，参赛选手也可在目录外提交参赛作品）

课程编码	课程名称
M 101	人体解剖学
M 102	组织学与胚胎学
M 103	医学微生物学
M 104	医学寄生虫学
M 105	医学免疫学
M 106	生理学
M 107	生物化学
M 108	病理学
M 109	病理生理学
M 1010	药理学
M 1011	医学细胞生物学
M 1012	医学遗传学
M 1013	医学机能实验学
M 1014	医学形态学实验
M 1015	医学统计学
M 1016	医学流行病学
M 1017	医学伦理学
M 1018	医学沟通学
M 1019	医学心理学
M 1020	预防医学
M 1021	卫生法学
M 1022	临床医学导论
M 1023	诊断学
M 1024	医学影像学
M 1025	核医学
M 1026	内科学
M 1027	外科学
M 1028	儿科学
M 1029	妇产科学
M 1030	神经病学
M 1031	精神病学

续表

课程编码	课程名称
M 1032	传染病学
M 1033	眼科学
M 1034	耳鼻喉头颈科学
M 1035	口腔医学导论
M 1036	皮肤性病学
M 1037	康复医学
M 1038	急救医学
M 1039	急诊医学
M 1040	循证医学
M 1041	法医学
M 1042	全科医学

附件三：

第二届全国高校（医学类）微课教学比赛 教学设计方案

作品标题：_____

学 校：_____

执教教师：_____

填表日期：_____

教学设计方案

作品标题		所属课程	
相关知识点		课程编码	
授课对象		授课时长	
使用教材			

建议包含教学背景、教学目标、教学内容及重点难点分析、教学切入点、教学方法和过程（含时间分配）、教学总结等内容，注意文字简洁，思路清晰，字数不宜过多。