

教培函〔2015〕36号

## 关于举办2015年全国高校（医学类）微课教学比赛的通知

有关高等学校教务处及相关院系：

为了促进高校医学类课程教师专业发展和教学能力提升，适应信息技术与教育教学深度融合的趋势，推动教学模式改革和教学质量持续提高，教育部全国高校教师网络培训中心和《高校医学教学研究（电子版）》杂志定于2015年7—12月联合举办“2015年全国高校（医学类）微课教学比赛”。

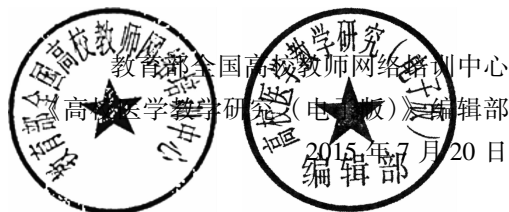
医学类微课教学比赛是该学科专项比赛，将遵循公平、公正、公开的原则，在教育部医学相关教学指导委员会的支持下开展。教育部全国高校教师网络培训中心和《高校医学教学研究（电子版）》编辑部组织学科专家对参赛作品进行评选，对获奖选手予以表彰，优秀作品由《高校医学教学研究（电子版）》杂志发表。

请各校教务处和相关院系认真组织，广泛发动，积极为教师参赛创造条件，以充分展示全国高校医学类课程教师的风采及课程建设成果。比赛方案及相关事宜见附件。

附件一：2015年全国高校（医学类）微课教学比赛方案

附件二：2015年全国高校（医学类）微课教学比赛课程推荐目录

附件三：2015年全国高校（医学类）微课教学比赛教学设计方案



## 附件一：2015 年全国高校（医学类）微课教学比赛方案

### 一、主办单位

教育部全国高校教师网络培训中心  
《高校医学教学研究（电子版）》杂志

### 二、比赛网站

参赛报名及参赛作品提交均在“全国高校微课教学比赛”网站（<http://weike.enetedu.com>）进行，比赛通知、比赛方案、课程推荐目录等也在以上网站予以公布，同时在《高校医学教学研究（电子版）》网站（<http://medteach.hep.com.cn>）公布。作品具体技术规范和操作步骤参见网站首页的“比赛指南”。

### 三、参赛对象

全国本科高校医学类课程专任教师，每位参赛教师提交参赛作品数量限为 1 件。

### 四、参赛方式和时间安排

请参赛教师登录比赛网站首页（<http://weike.enetedu.com>），点击导航栏右侧“注册报名”，如实填写相关资料，完成注册。登录后按照系统提示选择“2015 年全国高校（医学类）微课教学比赛”上传提交参赛作品。

请参赛教师于 2015 年 11 月 30 日前完成作品提交。2015 年 12 月 1 日至 31 日，主办方组织专家评审，评选出获奖作品，对获奖选手予以表彰。获奖作品将安排在《高校医学教学研究（电子版）》杂志发表。

### 五、比赛内容和要求

赛事发布参赛课程推荐目录（见附件二），参赛教师可根据推荐课程目录，围绕一门课程的某个知识点或教学环节，充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，录制成时长在 5 min 至 15 min 的微课视频，并配

套提供教学设计方案、多媒体教学课件等辅助材料。

#### 1. 教学视频要求

图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，视频片头应显示标题、作者和单位，主要教学内容有字幕提示。视频格式及上传要求详见“全国高校微课教学比赛”网站（<http://weike.enetedu.com>）比赛指南等相关文档。

#### 2. 多媒体教学课件要求

多媒体教学课件限定为 PPT 格式。要求围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配，单独提交。其他与微课教学内容相关的辅助材料，如动画、视频、习题等也应单独提交。

#### 3. 教学设计要求

教学设计应反映教师教学思想、课程设计思路和教学特色，包括教学背景、教学目标、教学方法和过程及教学总结等方面内容，并在开头注明讲课内容所属课程名称及编码、作品标题及适用对象等信息（见附件三）。文件格式：word。

### 六、奖项设置

比赛设一、二、三等奖及鼓励奖，分别予以奖励。

### 七、其他事宜

1. 参赛者享有作品的著作权，参赛者须同意授权赛事主办方享有网络传播权。所有参赛作品向社会免费开放，主办方授权相关单位享有专属出版权，出版后，原创者有署名权及获得报酬权。

2. 参赛作品及材料需为本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，则一律取消参赛资格。

#### 3. 赛事联系人：杨兵

电话：010-58581441，13911937533

邮箱：[yangbing@hep.com.cn](mailto:yangbing@hep.com.cn)

地址：北京市朝阳区惠新东街 4 号富盛大厦 1 座 23 层

邮编：100029

## 附件二：2015 年全国高校（医学类）微课教学比赛课程推荐目录

（本目录为推荐目录，参赛选手也可在目录外提交参赛作品）

课程编码	课程名称
M 101	人体解剖学
M 102	组织学与胚胎学
M 103	医学微生物学
M 104	医学寄生虫学
M 105	医学免疫学
M 106	生理学
M 107	生物化学
M 108	病理学
M 109	病理生理学
M 1010	药理学
M 1011	医学细胞生物学
M 1012	医学遗传学
M 1013	医学机能实验学
M 1014	医学形态学实验
M 1015	医学统计学
M 1016	医学流行病学
M 1017	医学伦理学
M 1018	医学沟通学
M 1019	医学心理学
M 1020	预防医学
M 1021	卫生法学
M 1022	临床医学导论
M 1023	诊断学
M 1024	医学影像学
M 1025	核医学
M 1026	内科学
M 1027	外科学
M 1028	儿科学
M 1029	妇产科学
M 1030	神经病学
M 1031	精神病学

续表

课程编码	课程名称
M 1032	传染病学
M 1033	眼科学
M 1034	耳鼻咽喉头颈科学
M 1035	口腔医学导论
M 1036	皮肤性病学
M 1037	康复医学
M 1038	急救医学
M 1039	急诊医学
M 1040	循证医学
M 1041	法医学
M 1042	全科医学

附件三：

## 2015 年全国高校（医学类）微课教学比赛 教学设计方案

作品标题：\_\_\_\_\_

学 校：\_\_\_\_\_

执教教师：\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_

## 教学设计方案

作品标题		所属课程	
相关知识点		课程编码	
授课对象		授课时长	
使用教材			

建议包含教学背景、教学目标、教学内容及重点难点分析、教学切入点、教学方法和过程（含时间分配）、教学总结等内容，注意文字简洁，思路清晰，字数不宜过多。