

## 微课教学设计: 胎盘

杨美霞, 宋芳, 岳淑芬, 陈晶, 赵紫薇, 程云

包头医学院组织学与胚胎学教研室, 包头, 014040

**摘要:** 该微课以“结构-功能”为主线, 讲授了胎盘的内部结构和主要功能。课程以多媒体教学法为基础, 合理运用“直观演示法”“问题引导法”“讲授法”, 激发学生的学习兴趣, 帮助学生掌握重点、理解难点。

**关键词:** 多媒体教学法, 直观演示法, 问题引导法, 讲授法

## Micro-teaching Design: Placenta

YANG Mei-xia, SONG Fang, YUE Shu-fen, CHEN Jing, ZHAO Zi-wei, CHENG Yun

Department of Histology and Embryology, Baotou Medical College, Baotou 014040, China

**Abstract:** The “structure-function” was used as a main line to explain the internal structure and the main functions of placenta in the micro-teaching. The course based on the multimedia teaching, reasonably using the demonstration-based teaching, question-guided teaching and lecture method to assist the students' mastering the key points and understanding the difficult points.

**Key words:** Multimedia teaching, Demonstration-based teaching, Question-guided teaching, Lecture method

### 1 课程基本信息

微课名称	胎盘
所属课程	组织胚胎学
适用对象	临床医学专业
主讲教师	杨美霞
所属院系	包头医学院基础医学与法医学院

收稿日期: 2016-02-20; 修回日期: 2016-03-20

通讯作者: 宋芳, E-mail: sf710328@163.com

基金项目: 包头医学院基础医学与法医学院教育教学改革立项(JCYX201403)

### 2 教学背景

组织胚胎学是一门重要的医学专业基础课, 其中胚胎学是研究生物个体发生及其机制的科学, 是医学生必修的重要课程之一。本次教学内容为人胚发生和早期发育中与胎盘相关的知识, 胎盘的形成功及内部结构非常复杂, 传统教学较难理解和掌握, 因此笔者以多媒体教学为基础, 融合直观演示法、问题引导法来展开教学, 有助于学生学习理解和掌握。

### 3 教学目的

- (1) 掌握胎盘的形态及内部结构。
- (2) 掌握胎盘的血液循环及胎盘屏障的组成。

- (3) 掌握胎盘的物质交换功能。
- (4) 了解胎盘的内分泌功能。

#### 4 教学重点

- (1) 胎盘的形态结构。
- (2) 胎盘的物质交换功能。

#### 5 教学难点

胎盘的内部结构及其血液循环。

#### 6 教学方法

(1) 多媒体教学法：教学中充分利用多媒体技术，结合大量图片、动画、视频，将胎盘的结构与功能形象化、直观化，不但激发了学生的学习兴趣，也帮助学生更好地理解 and 记忆。

(2) 直观演示法：直观演示法能够培养学生的观察力。本次教学设计了实物模型的演示，使学生能够由表及里、从平面到立体，更加全面地理解胎盘在子宫内的附着位置及其与胎儿的关系。

(3) 问题引导法：在动画演示胎盘血液循环的过程中，提出问题“胎盘屏障由哪些结构组成？哪些物质可以通过？”引导学生主动观察和思考，使学生学得主动、学得投入。

(4) 讲授法：本次教学中生动形象的讲解能在短时间内让学生获得系统的知识，并从情绪上得到感染，进而唤起学生的兴趣。

#### 7 教学实施过程

(1) 动画导入 (1 min)：通过播放“分娩后胎盘排出”的动画，在开始就抓住学生的注意力：“胎儿在母体内是怎么获取营养的呢？”从而让学生带着好奇的

心情主动去学习，并且对胎盘的外观形态及其与胎儿的关系留下深刻印象。

(2) 胎盘的形态结构 (4 min)：首先通过模型直观演示胎盘在子宫内的附着位置及其与胎儿的关系，与之前动画相互呼应；然后利用临床照片和模型介绍胎盘的外观形态，使学生对胎盘有了更直观的认识；紧接着将胎盘垂直剖开，结合图片和动画重点剖析胎盘的内部微细结构，为后面讲解血液循环和物质交换做好铺垫。

(3) 胎盘的血液循环和胎盘屏障 (1.5 min)：这是本次教学的难点，以动画的形式呈现胎盘的血液循环过程，引出“胎盘屏障”的概念，并提出问题“胎盘屏障由哪些结构组成？哪些物质可以通过？”激发学生思考，也为讲解“物质交换”埋下伏笔。

(4) 胎盘的功能 (2 min)：结合临床知识讲解胎盘的物质交换功能，并将胎盘的功能总结为顺口溜，以帮助学生加深记忆。

(5) 总结 (1 min)：通过观看动画，使学生对胎盘的形、成、结、构、血、液、循、环和主要功能有了更加全面的认识。最后将教材、网站、手机 app 等学习资料提供给学生，培养学生的自学能力，也使本次教学得到延伸。

#### 8 教学总结

本次教学内容为胎盘的相关知识，胎盘的形、成及内部结构非常抽象复杂，为便于学生理解和掌握，该教学以“结构-功能”为主线，利用多媒体教学法结合直观演示法、问题引导法来展开教学，将胎盘的结构与功能形象化、直观化，使学生能够由表及里、从平面到立体、从静止到动态，边看、边听、边想、边理解、边掌握，不但激发了学生的学习兴趣，也帮助学生更好地理解 and 记忆。

本文配有多媒体资料，请参阅本刊光盘版，或访问本刊网站 [medteach.hep.com.cn](http://medteach.hep.com.cn)。