

## 浅谈医学教育改革的发展趋势

于利, 王爱梅, 王琴

锦州医科大学基础医学实验教学中心, 锦州, 121001

**摘要:** 普通高等医学院校医学本科教育的发展形式有了很多新的变化, 这就需要高等医学院校以及参与医学教育的人员跟进和把握这种形式的发展和变化。本文对上述变化进行了总结和阐述, 以期了解全球医学教育改革发展的动态, 为制定出更加合理、更加适合我国医学生的医学教育教学模式提供理论依据。

**关键词:** 医学教育, 改革, 发展趋势

## Discussion on Development Tendencies of Medical Education Reform

YU Li, WANG Ai-mei, WANG Qin

*Experimental Education Center of Basic Sciences, Jin Zhou Medical University, Jin Zhou 121001, China*

**Abstract:** There are a lot of new changes in medical education in general medical colleges and universities, which requires people who participate in medical education to follow these changes and master the key elements of them. This paper mainly discusses these development tendencies of medical education reform, and we hope to provide theoretical basis for designing more reasonable medical education model.

**Key Words:** Medical education, Reform, Development tendencies

近年来, 在我国经济与科技的高速发展下, 医学和医学教育都得到了非常大的进步和发展, 医学对于战胜疾病的方式方法上也有了很根本的理念上的转变, 比如从纯粹的治疗疾病改变为平时保养和维护身体健康, 对疾病进行有效的预防; 再者是把各省市地区医院为主体改变为注重地方社区和家人对健康的了解和重视; 最后是医疗资金的分配, 把过去资金重点分配到对疾病的诊治改变为把资金分配给对疾病的预防宣传和对健康重视程度的宣传上。这些基本理念上

的改变也使医学的目的性上升到一个新的高度, 医学的核心目的变成了对疾病和身体损伤的预防以及对健康的保养和维护, 也就是说医生让患者意识到维护和保养的重要性要大于对具体疾病本身的治疗。同时, 也要对不能通过治疗得到痊愈的患者进行细心的照顾和关怀, 尽可能地防止患者过早死亡。这些改变都会对医学教育本身产生非常深远的影响。为了配合上述医学理念发生的改变, 医学教育的发展也要在理念上与之相适应, 同时也要对医学教育本身进行有效的变革。过去是重视对医学生进行知识的传授, 现在就要转向培养综合素质能力; 过去都是注重对医学生进行单一科目的着重培养, 现在要更加重视综合性人才的培养。将医学生培养成为综合性的新型医生, 要求他们注重掌握疾病的预防和康复、健康的维护和保养等,

收稿日期: 2015-12-12; 修回日期: 2016-05-29

通讯作者: 于利, E-mail: yuli1058@163.com

基金项目: 2014年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究立项(UPRP20140859); 2015年辽宁医学院教学改革研究重大项目子课题(ZD201502)

这才是医学教育改革的发展趋势。

## 1 医学生更早接触临床

让医学生更早地接触到临床是全世界医学教育改革的发展趋势，“学以致用”能让医学生更早地自主意识到怎样才能成为一名合格的医生以及作为一名医生的责任；更早地接触到临床实际操作，能更好地把学生在课堂上学会的理论知识融入到实际操作中去；更早地体会临床实际情况，也是把专业的医生与病患之间的关系给医学生一种更早地展示，让学生们更早地建立好这种医患关系的思维模式；最后，通过医学生和患者的接触，有效地培养和提升医学生的沟通能力，也为其今后的医疗工作铺平道路。

医学生从基础医学转入临床医学学习的时间选择上，全国各大医学院校各不相同，笔者认为让医学生从入学的第一个学期就开始接触临床医学是非常合理的，因为高中的学习方法和学习习惯已经不适应高等医学课程的学习，第一学期就接触临床实际操作也更有利于引起医学生的好奇心和求知欲<sup>[1]</sup>。

## 2 医学基础理论与医学临床实践操作课程互相结合

旧有的医学教育理念就是以知识科学为重点的教学模式，都是根据医学基础课程、临床课程、临床实际操作这个过程进行医学教学。随着全球医学教育理念和观念的转变，旧有的医学教学模式已经越来越不适应现代社会对医学人才的需求。研究国外先进的医学教育体系并结合我国医学教育的现状，我国部分高等医学院校对课堂上的理论基础与临床的实践课程进行了结合。20世纪90年代末期提出的“以器官系统为中心”的教学方式就是理论与实践结合的实例，此教学模式得到了国际上广泛的认可和好评。我国医学院校在进行医学理论教学和实践教学结合的过程中一定要注意相关的设施保障以及可行性，否则这将会是中国医学教育改革面临的又一个困难<sup>[2]</sup>。我校自20世纪90年代开始进行“以器官系统为中心”的医学教学模式的应用实践，围绕器官系统将基础医学理论与临床诊疗知识和技能整合，培养医学生理论与实践相结合，书本与实际应用相结合的学习方法。

## 3 课堂教学以问题为中心做引导

以问题为中心做引导的教学模式是被世界上大多数高等医学院校所认可的一种教学模式（即PBL教学模式），这种教学模式着重于让学生自主学习，有目标性地学习，把书本上的知识体系带到实际会发生的情形中，让学生带着解决问题的任务自主学习，互相探讨和研究，这种教学模式会提升学生分析问题、解决问题的能力。教师在课前准备时，要根据书本上的相关教学内容以及临床实际资料编写成模拟病例，再模拟出发生问题的实际情景，提前发给医学生，让医学生根据问题对课本进行预习并自行收集相关的知识和资料，然后在课堂上由教师提出问题，让学生进行分组探讨和回答，在学生回答问题之后由教师进行总结和分析，这样一来就会大大提升学生在课堂上的学习效率，也会变相地在老师与学生之间建立一种合作关系，有助于教师和学生的交流，也有助于学生们学会互相沟通和互相尊重。目前全世界范围内的许多医疗发达国家都在采用这种教学模式，它最重要的优点就是可以培养学生们的独立思维、解决问题和自主学习的能力<sup>[3]</sup>，但这种教学模式也相应对教师的综合素质提出了更高的要求，学校以及个人都需要投入大精力和物力进行师资力量的培养和提升。

## 4 重视医学生职业道德教育

近些年来，许多的医生职业道德的相关问题在新闻媒体上曝光，医生职业道德方面的问题也越来越受到人们的关注，从医学教育的角度上说，医生职业道德的几个基本原则是：①患者的利益是最重要的。②虽然是治疗患者，但也要尊重和理解患者。③要追求正直，不能按自己的利益任意分配医疗设备和资源<sup>[4]</sup>。

医生职业道德的教育是医学教育的关键一环，最原始的口头教育收效甚微，学生们不一定能理解而且有时还会适得其反，更加合理的教学方式是一身作则，作为医学教育的教师在平时的医疗工作中如何对待患者以及护士，这种日常的行为和态度会对医学生产生非常重要的影响。这种影响力要远远胜过课堂上的口头教育。其次，一个医学生在什么样的学习环境中成长对他今后对待患者的态度也有非常重要的影响，教师在课堂上对医学生非常耐心和友善，那么，这个医

学生在今后的工作中对患者也会更加耐心和友善，这也是教师在课堂教学上特别需要注意的一个问题<sup>[5]</sup>。

## 5 改进考核方法

国际上较为先进的医学考核方法是通过搭建一个治疗的模拟场景对学生进行考察，通过不同的考试场景对学生的各方面能力进行考察，例如学生与病患的沟通能力、医学文书的编写能力、紧急治疗能力，以及临床实际操作能力和临床思考能力。这种先进的考核方法已经被世界上许多的医疗先进国家所应用<sup>[6]</sup>。除此之外，在医学基础教学考核中，笔者及教研室老师已经尝试并探索整个教学过程中的考核、形成性考核以及终结性考核，将以往期末考试一考定结论的方式，转变为对学生学习全过程的监控，并对教师教学和学生学习双方面进行考核评估，以提高教育教学水平和学习效率。

## 6 小结

近年来，医学科学的发展非常迅速，为了适应全球医学教育改革的新理念和新内容，医学教育的方式方法上也出现了让医学生更早地接触临床医学以及让书本上的理论和临床医学相互配合的新教学模式。医

学教学上更加注重职业道德的培养，并着重进行对患者人文关怀的相关训练。医学教学考核方面更加注重对实际操作技能的考核和医生职业道德的考核。这些改革和发展都将会对我国医疗卫生事业的发展产生积极的影响。

## 参考文献

- [1] 徐晨, 雷寒, 刘利舛, 等. 把握医学教育发展趋势推进本科医学教育改革 [J]. 中华医学教育探索杂志, 2011, 10 (1): 10-14.
- [2] 黎莉. 学习贯彻教育规划纲要把握医学教育发展趋势 [J]. 中国高等医学教育, 2011 (12): 27-28.
- [3] 贺加. 全球化背景下的医学教育发展趋势 [J]. 中国高等医学教育, 2003 (2): 1-2.
- [4] 郭皖北, 陈四国, 陈家玉, 等. 顺应医学教育发展趋势 保障本科临床医学教育质量 [J]. 湘南学院学报 (医学版), 2012, 14 (1): 66-68.
- [5] 唐加步, 胡新荣, 姚运红, 等. 新时期医学教育时代特征和主要特点及发展趋势 [J]. 现代医药卫生, 2010, 26 (22): 3513-3514.
- [6] 季晓辉, 王锦帆, 马艳, 等. 试析我国高等医学教育学制的演变及发展趋势 [J]. 江苏高教, 2004 (1): 39-42.