

2022 年《高校医学教学研究(电子版)》分类总目录

注：“/”前为页码，后为本卷期号

教材视点

优秀教材建设的创新实践与思考——以医学类获奖教材为例 3/1

专题

以学生为中心：医学课程混合式教学改革的核心 7/1

全科医学素养教育改革的探索与实践 3/2

叙事医学在医学生全科医学职业素养教育中的探索与实践 7/2

提升高等医学院校青年教师教学能力的探索与实践 3/3

临床医学专业“全球健康学”课程建设与思考
探索以岗位胜任力为导向的康复医学人文教育新路径 3/4
3/5

临床微生物学及检验“课程思政”的教学改革与探索 3/6

教学研究

布鲁姆目标教学法在留学生循证医学全英文教学的实践与效果研究 11/1

新冠肺炎疫情期间以教学微视频为基础的病理生理学在线教学探索与思考 16/1

“激越四段式”教学法在线上授课的初步探讨 11/2

在口腔医学“5+3 一体化”专业开设科研思维训练课程的探索和研究 16/2

医学院校在线教学效果调查及后疫情时代教学改进策略 22/2

以提高临床思维能力为目标的“临床思维方法与决策”课程的创建与实践 8/3

医学统计学虚拟教研室建设的思考与探索 13/3

基于知识内容与语言融合教学模式的“中药安全用药导论”英文在线课程建设初探 9/4

临床药学本科专业开展 MIDD 案例教学的建议与思考 15/4

新冠肺炎疫情期间病理生理学在线教学实践探索 20/4

虚拟现实技术应用于基础护理技能教学的适用性分析 7/5

医学情景模拟教学对本科生综合能力培养的实践研究 14/5

教考分离改革中儿科学试题库建设的实践探索 19/5

新媒体时代医学院校研究生心理健康教育的现状及思考 7/6

TPN 教学法在生物医学数据科学课程教学过程中的应用探索 12/6

教学一线

改良 TBL 结合模拟教学在医学生早期临床思维教学中的应用 23/1

基于中国大学 MOOC 在线学习平台的医药卫生类线上课程的建设及应用情况分析 30/1

后疫情时期对医学影像专业教育的若干反思 37/1

基于中医经典的 TBL 教学法应用于中医眼科学专硕培养的初探 28/2

微课 +PBL 教学模式在儿科学临床实习中的探索与思考 32/2

民办高校病理学线上线下混合式教学实践探索 “专创融合”生理学教学改革对生物科学专业 36/2

学生批判性思维的影响 41/2

基于科教融合的精神医学专业神经解剖学教学模式探索与实践 17/3

“线上线下、理实一体、护患融合”教学模式在护理学基础教学中的应用 23/3

“激越四段式”教学法在专业理论课中的应用——以听力与言语康复专业“语言学概论”课程为例 28/3

分子生物学线上教学实践与思考 34/3

浅谈 SPOC 混合式教学模式在药剂学课程教学中的应用 25/4

网络课程在临床专业型硕士研究生培养中的应用探讨 30/4

病毒蛋白质结构与功能的线上线下混合式教学设计 23/5

及时教学法联合同伴教学法在人体组织学实验 教学中的应用	28/5	基于微课的磁共振成像技术教学模式的探索	38/4
多学科团队协作联合病例讨论模式在本科生 牙周病学教学中的应用	33/5	教师发展	
基于病案的对分课堂教学模式在肿瘤放射治疗学 教学中的应用初探	38/5	基于德尔菲法构建医学院校教师教学质量评价 档案	52/1
“7E+ME”教学模式在医学研究生“细胞生物学” 教学中的探索	17/6	岗位胜任力导向的基础医学师资培训模式的 探索与实践	52/4
“教-研-学-汇”四步教学法建立药剂学远程 线上授课的理论与实践	24/6	考试与评价	
在儿科本科实习阶段将课程思政融入翻转课堂 教学中的应用	29/6	乡村医生参加乡村全科执业助理医师资格考试的 现状调查与分析	56/3
MDT 模式下案例教学法在影像科住院医师规范化 培训中的应用	33/6	高校研究生 Med+ 交叉学科培养现状的调查分析	56/5
实验与实践教学		客观结构化临床考试在护理本科生毕业前技能 考核中的应用——以右江民族医学院为例	53/6
以临床胜任力为导向的“互联互通”实验诊断学 教学创新实践	45/1	他山之石	
基础医学形态学实验教学数字切片库的构建及 应用	49/1	中外高校教师发展中心的比较分析及启示	57/1
标准化病人在医学实践教学体系构建中的应用	47/2	医学人文	
“互联网+”视域下护理学专业病理学教学的 实践与探索	51/2	“能量代谢与内环境器官系统”课程思政建设的 实践与体会	62/1
对口腔临床实践能力分段式教学模式的探索 ——以口腔修复学为例	40/3	思政教育融入传染病学临床基础整合课程中的 设计与实践	55/2
基于“学生画像”和“微媒体”的课程教学模式 研究——以“医学免疫学”为例	42/4	新冠肺炎疫情下医学微生物学课程信息化教学的 设计和实施	59/2
基于 OBE 理念的系统解剖学混合式教学创新 设计与实践	48/4	“新医科”背景下的课程思政实践——面向临床医学 专业本科生的“角色式”神经病学课程设计	45/3
“专创融合”在法医学教育中的探索与实践	44/5	医学统计学课程思政探索	49/3
以实习生为对象的内分泌科教学查房应用	39/6	探索第二课堂在医学免疫学课程思政教学中的 作用	53/3
儿童检验信息化系统在实验诊断学实习教学改革中 的应用	43/6	多模式教学促进医学人文素养培育的实践探索	57/4
微课专栏		高等院校课程思政建设现状与策略浅析	61/4
微课设计在生物化学教学中的应用探讨	41/1	在生物化学课堂教学中践行课程思政建设纲要	49/5
微课辅助教学在动物外科学胸腔闭式引流术 教学中的应用	33/4	中医英语翻译教学与思政教育融合的路径与 措施	47/6