高校医学教学研究（电子版）2012 年 12 月，2（4）：11 -13
ISSN 2095 -1582 CN 11 -9308/R medteach. hep. com. cn

充分利用网络资源培养具有国际竞争力研究生探讨

赵英会，庄东明，于广福，张 忠，景学安，于爱莲

泰山医学院基础医学院，泰安，271000

摘要：研究生是我国创新体系中最重要的执行主体和推动社会发展的动力源泉。目前，我国研究生培养还不能完全适应创新社会发展的需要，所以迫切需要提高研究生培养的质量，培养出具有国际竞争力的高层次人才。结合普通医学院校的实际情况，在网络高度发达的今天，充分利用网络资源，为研究生成长营造良好的氛围，为研究生培养提供国际化的成长环境，有助于快速提高研究生的培养质量。

关键词：研究生培养，网络资源，国际竞争力，培养质量

The Investigation of Making Full Use of Network to Cultivate International Competitive Strength Postgraduate

ZHAO Ying-hui，ZHUANG Dong-ming，YU Guang-fu，ZHANG Zhong，JING Xue-an，YU Ai-lian

Preclinical Medical College，Taishan Medical University，Taian，271000，China

研究生教育作为高等教育的最高层次，随着研究生的扩招，其培养研究生的水平和质量越来越受到社会各界的关注。我国培养研究生尚不能完全适应创新社会发展的需要。有一位科学家比喻“年轻的研究生像一块硬盘，若把它插到‘286’电脑，他仅能培养到‘286’电脑的水平，若把它插到‘酷睿双核’，他能培养到‘酷睿双核’的水平”。因此，为研究生提供国际化的成长环境，为研究生的快速成长营造良好的氛围，培养出具有国际竞争力的高层次、高质量人才势在必行。

为医学院校研究生提供国际化的成长环境，国内许多“211”高校已经认识到其重要性，并结合该院校的实际情况进行了探索，但是普通医学院校和“211”高校比较，在资金的投入和资源的占有等方面具有很大的悬殊。普通高等医学院校研究生培养投入和资源是有限的，怎样充分利用有限的资源，特别是网络资源，尽可能地为培养高质量的研究生提供最好的提升环境是本文的研究目标。

1 通过网络树立研究生教育国际化发展理念

理念决定视野，理念决定方向。教育理念是研究生教育国际化发展的灵魂。研究生培养中的主体人员是管理人员、导师队伍和研究生。管理人员和导师队伍对于提高研究生的质量起着举足轻重的作用。所以首先树立管理人员和导师队伍的国际化理念。管理人员和导师队伍要站在“面向世界、面向未来、面向现代化”的高度，打破狭隘意识的禁锢，用世界的眼光去认识研究生教育国际化的重要性，提高对国际化的认同感。世界著名或一流大学如哈佛大学医学院、约翰斯霍普金斯大学医学院、巴黎大学医学院、宾夕法尼亚大学医学院、牛津大学医学院、加州大学医学院和剑桥大学医学院等名校的办学理念在学校的网页上

收稿日期：2012 -11 -05；**修回日期：**2012 -12 -10

通讯作者：于爱莲，教授。E-mail：alyu@ tsmc. edu. cn

基金项目：山东省教育科学“十二五”规划重点课题（2011GZ081），山东省教育厅高等学校教学改革研究项目（2009395），山东省教育厅研究生教育创新计划项目（SDYC12064），泰山医学院教学研究课题（XY2011003）

能体现出来，管理人员和导师学习并吸受它们国际化办学理念，同时在管理和培养研究生的过程中，把这一理念传递给研究生。学生在研究生培养中既是受体又是主体，让学生接受和认同国际化理念是提高研究生质量的基石。

2 通过网络锻造研究生教育国际化导师队伍

导师是影响研究生培养质量的首要和重要因素，俗话说："一流的老师教出超一流的学生，二流的老师教出三流的学生，三流的老师教出不入流的学生。"所以提高导师素质是必要的，需要提高导师队伍的整体素质和导师的个人素质。一方面增强本校的导师素质，世界著名或一流大学如耶鲁大学医学院、海德堡大学医学院、慕尼黑大学医学院、芝加哥大学医学院、哥伦比亚大学医学院和斯坦福大学医学院等导师的教学资源如多媒体课件和授课视频等免费挂在网上，导师在学习和利用这些教学资源的同时，能快速地提高个人素质，进而提高导师的整体素质；另一方面施行联合导师制，邀请名校的导师作为本校的联合导师，共同培养研究生，在共同培养的过程中，通过各种网络通讯方式和国外导师进行交流会潜移默化地影响本校导师的个人素质，有助于提高整个教师队伍的整体素质。联合导师同时对所培养的研究生通过 E-mail、QQ 或视频聊天等进行直接的指导，可大幅度提高研究生的素质。

3 通过网络营造研究生教育国际化学术环境

深化研究生课程改革，积极引进和开设国际化课程，实现课程设置、教材建设、教学内容、教学方法和手段等国际化，逐步建立深厚基础理论与系统专业知识相结合、坚实理论功底与多种实践技能相补充、内容丰富及结构合理的课程体系，为研究生构筑跨文化、跨国际、跨种族的知识体系。通过网络学习世界著名大学培养研究生的体系，结合实际情况，对本校培养体系进行优化；通过网络获得世界著名科学家的学术讲座以及世界著名期刊的优秀学术论文，并可以通过网络通讯与他们直接交流，可跨越式的提高研究生水平；网络上有世界著名医学机构建立的与医学有关的网站（表 1），网站链接医学的最新科研信息、临床数据等，是医学院校的导师和研究生共享的免费资源。网络上还有一种形式即专题讨论，有关医学的专题讨论组众多，成员来自于不同的国家，经常参与专题讨论组可以了解本领域的最新动向，开阔视野，有助于提高研究生的素质和培养质量。

表 1 世界著名的医学机构及其建立的网站

机构	网址	网站主要内容
世界卫生组织（WHO）	www. who. int/en	世界卫生组织的机构及其出版物 世界各地医疗卫生新闻 重大传染病疫情防制信息
美国国立卫生研究院（NIH）	www. nih. gov	NIH 及其下属机构的出版物 最新的基础和临床科研成果
美国国立医学图书馆（NLM）	www. nlm. nih. gov/	最新的医学信息 生物医学期刊
医学网（Med Web）	www. medweb. emory. edu	与 Emory 大学教学科研有关网站
美国医学会（AMA）	www. ama-assn. org	医学教育、医学杂志、临床实践
美国国立癌症研究中心（NCI）	www. nci. nih. gov	最新的肿瘤学术会议信息及报告肿瘤学的详尽信息
美国国立生物技术信息中心（NCBI）	www. ncbi. nlm. nih. gov	提供文献、基因序列、蛋白序列等的功能性数据库

4 通过网络探索研究生管理国际化机制

加强研究生教育管理队伍建设，推动各类行政管理队伍的国际化水平，建立健全各类专业化管理委员会，形成国际接轨的研究生教育管理构架。充分吸收借鉴国际先进的管理经验和方法，密切结合学校发展建设实际，制定科学有效的规章制度，建立精干高效的管理队伍，形成系统完善的运作机制。管理人员在树立起世界著名大学办学理念后，提高上网搜索有效

信息和浏览英语网页的水平，从世界著名医学院网站上汇集它们的管理方法、培养方法和方案等，吸取精华制定与本校适应的规章制度、方法和方案等。

目前，各普通医学高校研究生教育经费投入是有限的，网络上具有大量的医学有关免费信息。网络资源具有广泛性、普及性、开放性等特点，通过搜索引擎可以很方便地查询到自己所需要的相关信息。作为网络时代的研究生培养中的主体人员即管理人员、导师队伍和研究生，应不断积累网络检索的技能，充分高效地利用有效的网络资源，获取国外医学前沿信息，在短时间内使自己的综合素质有质的提高。

总之，在当代中国快速发展的大环境下，随着知识经济的发展和“国家创新体系”的推进，社会对人才需求的重心也不断上移。研究生作为人才“金字塔”的塔尖，已成为整个国家创新体系中最重要的执行主体和推动社会发展的动力源泉。研究生的质量一定程度上决定着社会发展的速度和进程。通过以上的措施，可为研究生成长提供国际化的成长环境，培养出具有国际竞争力的高层次人才，有助于大大提高普通医学院校研究生培养的质量，适应我国的创新型社会发展的需要，适应我国创新型科技体制改革的需要。

参考文献

[1] 罗凤平. 国外常用医学网络信息资源介绍［J］. 医学信息，2007，20（7）：799－781.

[2] 丁萍. 互联网医学信息资源的利用方法与途径［J］. 青海医学院学报，2011，32（4）：283－287.

[3] 段萍，景莹. 生理学教学中指导医学生通过检索提高利用网络资源能力的探讨［J］. 河南医学研究，2011，20（3）：346－347.

[4] 饶从志，周毅，王卓青，等. 基于网络的临床科研信息获取模式的研究与探讨［J］. 医学信息，2011，24（8）：5222－5223.