

提高医学研究生培养质量的思考

郭新红¹, 郝建萍¹, 马秀敏², 哈力达·亚森¹

1. 新疆医科大学第一附属医院血液一科, 乌鲁木齐, 830011
2. 新疆医科大学第一附属医院医学检验中心, 乌鲁木齐, 830011

摘要: 现代医学模式的转变对医学研究生的培养模式提出了更高的要求, 立足素质教育, 强化医学人文教育, 培养创新人才是高等医学院校培养研究生的根本教育理念。教育教学实践中, 如何有效保证医学研究生的培养质量和研究水平, 是目前各培养单位面临的主要问题。本文从医学研究生的招生考核、导师选择、过程管理、毕业要求、培养模式等几个方面进行了阐述并提出了自己的观点, 以提高学生整体综合素质, 适应医学模式的转变。

关键词: 医学研究生, 培养规模, 培养质量

The Thinking of Improving the Quality of Medical Graduate Education

GUO Xin-hong¹, HAO Jian-ping¹, MA Xiu-min², HALID Yasen¹

1. Department of Hematology, First Affiliated Hospital of XinJiang Medical University, Wulumuqi, 830011, China
2. Medical Diagnostic Centre, First Affiliated Hospital of XinJiang Medical University, Wulumuqi, 830011, China

Abstract: Transformation of modern medicine pattern put forward more advanced requests to medical graduate cultivation. Basing on the quality of education, strengthening medical humanities education and cultivating innovative talents is the basis of education concept for higher medical colleges and universities graduate students. In the teaching practice, how to effectively guarantee the quality of medical graduate training and research levels is the main problem for the various training unit. In this thesis, We will expound our views through medical graduate admissions examination, mentor selection, process management, graduation requirements, training mode and so on to improve the students' integrated quality and adapt to the change of medical model.

Key words: Medical graduate students, Training scale, Training quality

随着我国建设创新型社会的深入开展和研究生教育创新计划的全面实施, 以及大学生的就业压力的问题等, 国家增加了研究生的招生数量, 虽然减轻了大学生的就业压力, 随之而来的就是研究生培养的质量问题, 作为高校最具活力、最为活跃的研究生团队, 不仅是高校科技创新的重要基础力量, 也是原始创新、

技术创新和应用创新的一个主要生长点^[1], 我们培养的研究生如何适应新时期创新型社会的需要, 这实际上是 21 世纪医学高层次人才的素质和能力培养问题, 对其培养的质量和水平将会对医学的发展产生重大影响。

1 我国研究生培养的现状和存在的问题

研究生教育是继本科教育之后更高层次的专业教

育，研究生已具备了专业基础知识和技能。研究生教育是专业课程学习与科学研究相结合，在专业领域中进一步深造，教育的形式是个别指导、传授知识，以启发、引导、指导的方式促其自学，发挥研究生的主观能动性。

目前我国研究生学位教育，从培养模式上分为两类：一类以培养科学研究能力为主，另一类以培养临床工作能力为主。医学系七年制学生实行“七年一贯、本硕融通、加强基础、注重素质、整体优化、面向临床”的培养方式，其培养目标定位于临床医学硕士专业学位。临床型研究生在培养方面并没有特别的有效措施，只是在简单地缩短培养时间的办法。从七年制学生与硕士生培养目标与要求、课程设置、课题来源、科研效果来看，培养目标与课程设置（指硕士生学位课程）大致相同；课题来源与科研效果有所区别，七年制学生承担课题主要为自选课题与导师课题的小分支，其发表论文和取得的科研成果不如硕士研究生多，这与七年制学生科研时间短有关。而七年制学生经过综合大学预科学习，基础知识扎实，外语能力、创新能力、获取知识能力强，但专业技术能力、临床实践能力、科研能力近期不如硕士研究生。两种培养途径各有优势，哪一种更能适应新的医学模式还有待于进一步实践和探索。在现阶段，我国专业型研究生在培养手段和措施上还处于探索阶段，如何在短时间内强化培养条件和环境，是当前各院校亟待解决的现实问题^[2]。否则，简单地扩大研究生招生规模，会出现培养质量下降的问题。

总之，随着国家经济建设的高速发展，社会对高级人才的需求，在数量上不断增加，在培养质量上也同样希望能够做到保质，因此，对研究生的培养越来越受到社会的广泛关注。如何能够适应国家在高速发展过程中对高级人才的需求，高校在研究生培养方面有很多亟待解决的问题，各高校在加大培养规模的同时，应在研究生的招生考核、导师选择、过程管理、毕业要求、培养模式等诸多环节上进行约束，以有效促进高质量科技成果和创新性人才的产出。

2 加强导师遴选、保证课题质量

当前各高校的考核标准中，尤其是国内大学排名时，多以教师发表多少检索论文和国家级、省部级的课题项目为主要指标，为了实现考核过关，不得不靠

写论文来达标，每年我国发表的论文数量远远超过世界其他国家，此现象已出现多年，但真正有价值的论文有多少，其质量如何，却无法考量，而且抄袭现象不断出现，所以导师的遴选就非常重要，对导师提出较高要求，包括导师有无重大项目、基金课题、充足的研究经费等，这些条件无疑是保证研究生顺利并且高质量完成研究课题的关键因素，也是高水平科研成果产出的前提和基础。同时导师的道德水平和人格魅力直接影响着研究生的价值取向和创新能力的培养，对研究生的成长和做人具有终生的影响。导师的学术思想和能力直接影响着研究生的学术水平，因为研究生是在导师的人梯上攀登学术高峰，从而达到青出于蓝而胜于蓝的目的。我们制订多项管理制度，要求导师对研究生的培养质量全程负责，定期检查学生的实验数据和结果，对自己和学生的学术声誉、学术地位负责，把导师的责任、学术地位和研究生的培养紧密联系起来，以确保形成一个良好培养研究生的氛围。同时，我们要求组成导师组，导师组定期进行学术研讨活动，并要求导师每年参加一定量的学术会议，拓宽学术视野，提高学术水平。通过这些措施，力争使我们的导师队伍上层次、上水平，为研究生的培养营造一个良好的导师环境。

3 加强研究生教学过程管理

学术型研究生在导师辅导下完成实验即达到合格标准，而临床型研究生既要完成科研课题，又要在临床实践中严格要求自己、不断提高。对于两年制临床型研究生来说，他们的实习时间为一年，论文写作时间为一年。课程教学对于研究生的基础理论和专业理论水平提高具有重要的意义。教师要不断更新教学内容，根据本学科的发展，紧密结合国际学术前沿，推进研究生的课程建设，提高课程设置的合理性。此外，为了培养出理论和实践相结合，拥有创新能力、实践能力的实用人才，科里安排老师专门负责学生的出勤和工作量考核，定期组织汇报会、讨论会，专业型研究生的培养着重实践能力的培养，强化理论与实践的结合。部分学生为考研在实习期间只重视理论学习，临床实践能力较差，没有打好基础，进科室后书写病历都困难，动手能力差，对这部分学生，要强化动手能力的培养，保证在有限的培养周期内，使他们尽快掌握必要的临床知识和实践能力，减少工作后再

次培训的过程，甚或可直接进入团队工作。这样能够有效地提高研究生的培养质量，但如何才能做到这一点，还有待于不断地探索和研究。而学术型研究生应该着重理论深度的培养，为攻读博士生和研究开发奠定基础，现在的问题是对于专业型研究生的培养环境还处于初级阶段，摆在教育工作者面前的任务光荣而艰巨。

4 严把选题、开题报告和论文评审与答辩关

选题、开题报告和论文评审与答辩是研究生在学习期间的重头戏。学位论文是研究生培养质量的重要标志。高水平的选题是完成高水平论文的基本前提。研究生院要求导师们时刻把握学术前沿和热点问题，引导学生如何选题，确定自己的研究方向和研究兴趣。在选题的过程中，强调研究生论文的三性：理论性、实用性、创新性，三者必须具备一项。理论性研究课题，必须在丰富和发展基础理论上有意义；应用基础理论研究课题，必须对应用理论有指导意义；应用性研究课题，必须具备应用前景或实用意义；所有类型的课题必须在理论或应用上具有一定的创新性。严把开题关。文献综述一定要细致、深入，文献检索全面，尤其是分析过去和目前的研究中存在的问题一定要准确。开题报告要全面、细致。在开题报告审核阶段，由我校学位委员会组织开题报告会，严格要求，如果第一次开题报告会论文题目未通过，则会安排召开第二次开题报告会，直到他们的选题得到所有出席开题委员会成员的同意，认为具有一定的学术价值，才能进入下一步的论文写作阶段。为了提高研究生学位论文的质量，加强研究生学位论文的规范工作，我校对于所有研究生的论文进行了匿名评审和学术检测。对于匿名评审未通过和学术检测超标的研究生要求予以修改，再次不过的不予答辩和授予学位。论文的答辩工作要求严谨认真，对于论文质量差和答辩表现不够好的学生要重新答辩，并实施末位淘汰制，以真正确保学位授予的质量。

5 增强医学生情商培养

临床医学是一门综合性、整体性和实践性都很强

的学科，它与别的自然科学最显著的区别在于它的研究对象是人。医学生将成为“健康所系，性命相托”的医生，随着医学模式从单纯的生物医学模式转变到“生物-心理-社会”医学模式，医生的角色也在发生变化。需要加强人文科学和社会科学教育，拓宽专业知识面，加强相关学科综合知识的学习，提高学生整体综合素质，适应医学模式的转变。

作为医学生，一旦走上工作岗位，每天要与患者打交道，要给予患者身体及心理两方面治疗。一次好的沟通，不仅可以帮助治愈疾病，而且有时可以避免一场纠纷。在医疗工作中，如何处理好医护、医患以及相关科室、职能部门的关系，取得他们的支持和配合，这都需要方法和技巧。因此，应对医学研究生进行情商培养，全方位开展心理知识讲座，全面提高研究生的情商，培养他们稳定的情绪、积极的心态和健康的品性。此外，还应积极组织社会活动，活跃研究生的文化娱乐生活，营造一个轻松和谐的学习生活气氛。研究生本身，应该有意识地提高自身素质，学会情绪的自我控制和调整，保持自身的心理健康，保持乐观积极的心态，拓展社交范围，多与他人沟通并建立良好的人际关系。

6 结语

对一名医学研究生来说，从入学到毕业，每一个环节都紧密相连，有了好的生源、高水平的导师队伍、严谨的教学管理过程、严格的选题论证与开题报告、硕士论文质量的评审、人文素质的培养等，相信我们就能够培养出高水平、高素质的医学研究生。

参考文献

- [1] 刘宵. 建立高校内部教学质量评估新体系的探索 [J]. 高教发展与评估, 2006, 2: 40-42.
- [2] 王云平. 我国研究生培养教育的现状及其发展趋势 [J]. 邢台学院学报, 2012, 12: 137-138.