

DOI: 10.19479/j.2095-719x.2404307

基于“中国梦”与“中国式现代化”视阈的“中国近现代史纲要”课教学思路探析

王琳

(天津城建大学 马克思主义学院, 天津 300384)

摘要: 在“中国梦”与“中国式现代化”视阈下观照“中国近现代史纲要”课程内容, 应向学生梳理近代以来“中国梦”的形成及“中国式现代化”道路的探索历程, 要讲清楚, 中国式现代化道路蕴含着厚重的历史底色与普遍的现实内涵, 体现了世界现代化的普遍规律与中国现代化特殊规律的统一, 既彰显了民族复兴的“中国梦”, 又涵盖了造福人类的“世界梦”。要让学生充分认识到, 实现中华民族伟大复兴的“中国梦”, 只有通过中国式现代化的道路, 由此鼓励学生坚定理想信念, 自觉投身中华民族伟大复兴的事业中去。

关键词: “中国梦”; “中国式现代化”; “中国近现代史纲要”教学

中图分类号: G641 **文献标志码:** A **文章编号:** 2095-719X(2024)04-0307-06

An Analysis of the Teaching Ideas of "Outline of Chinese Modern and Contemporary History" Based on the Perspective of "China Dream" and "Chinese Path to Modernization"

WANG Lin

(School of Marxism, TCU, Tianjin 300384, China)

Abstract: Examining the teaching contents of Outline of Chinese Modern and Contemporary History from the perspective of "China Dream" and "Chinese Path to Modernization", we should sort out the formation of the "China Dream" and the exploration process of the "Chinese Path to Modernization" for students in modern times. It should be made clear that the Chinese Path to Modernization contains profound historical background and universal realistic connotations, and embodies the unity of the universal laws of world modernization and the special laws of China's modernization. It not only shows the "China Dream" of national rejuvenation, but also covers the "world dream" of benefiting mankind. Students should be fully aware that the realization of the "China Dream" of the great rejuvenation of the nation can only be realized through the path of China's modernization to encourage students to strengthen their faith and consciously participate in the cause of the great rejuvenation of the Chinese nation.

Key words: China dream; Chinese path to modernization; the teaching of the outline of Chinese modern and contemporary history

2022年10月16日,在党的二十大上,习近平总书记郑重宣告,将“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴^[1]。”十年前,2012年党的十八大召开后,习近平总书记正式提出并阐述了实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。从“中国梦”到“中国式现代化”,从恢弘的梦想启程,到荒原寻路、上下求索,从筚路蓝缕、艰苦卓绝的奋斗,到前赴后继、复兴在望,当回望曲折复杂的中国近现代史,透过纷繁芜杂的历史碎片与枝蔓丛生的曲折小径,可以看到其间清晰而显著的主线与脉

络。这段波澜壮阔的历程既贯穿了对民族伟大复兴“中国梦”的不懈追求,又汇集了对“中国式现代化”道路的艰辛探索,这也是“中国近现代史纲要”(以下简称“纲要”)课程的纲领和主题。从“中国梦”与“中国式现代化”的角度讲述“中国近现代史纲要”课程内容,有助于为学生深入解析近现代中国社会发展的历史进程及内在规律,使学生深刻认识近代以来中国人民为实现中华民族伟大复兴所进行的不懈探索,深入领会历史和人民在每一个重大时刻的重要选择,从而真

收稿日期:2023-02-25 ;修订日期:2023-05-13

作者简介:王琳(1978—),女,河北石家庄人,副教授,硕士。

正理解,中国化时代化的马克思主义是怎样给原本风雨如晦、黑暗沉沦的中国社会带来了深刻而彻底的变革,并引领其进入世界现代化发展的快车道.本文认为,从“中国梦”与“中国式现代化”的角度出发,“纲要”课教学应着重从以下三方面展开.

1 近代以来“中国梦”的形成与“中国式现代化”道路的探索

1840年,危机从海上来,鸦片战争爆发,中国这个原本居于亚洲一隅的老大帝,措手不及地被列强以坚船利炮轰开国门,从此被拖入世界资本主义体系,在血与火的汪洋大海中起落沉浮.炮口下的震撼不仅裹挟来了屈辱与不堪,在外力的胁迫与推动下,中国也被动地开启了改变国之贫弱、对现代化之路的艰辛探索.

1.1 梦想启航:从“落后外生”型的现代化模式到“内生主动”型模式的转换

“纲要”课是通过历史的学习来对学生进行思想政治教育,因此教学过程中应充分发挥其特点,要突出运用大历史观对中国近现代史进行全局及整体性的探究与考察,让学生学会以宏观视野及纵深视角观照整段历史.从中国式现代化的角度出发,在向学生展示近代以来中国现代化探索的整体脉络的同时,重点要让学生深刻认识到整条脉络中最重要的分水岭——中国现代化的探索,是在中国共产党的领导下,才实现了从“外源”到“内生”的范式转换的^[2].

鸦片战争后,山河破碎、国家沉沦的同时,也伴随以民族意识的逐步觉醒,在屈辱的现实与沉重的外部压力作用下,中国被迫开始向现代社会的艰难过渡,在此过程中,逐步生成了实现民族复兴的“中国梦”.在西方文化强势入侵、中西文明激烈碰撞的大背景下,这是一种典型的亦步亦趋的外生型现代化模式,这也决定了被西方文明巨幕笼罩的中国早期现代化实践根本无法跳出西方现代化模式的窠臼.

两次鸦片战争后,亲眼目睹中西间巨大差距、开眼看世界的洋务官员们开始了“师夷长技”的实践,首先通过“器物”层面的变革开启了中国近代化、现代化的初次尝试.然而这次试图以“自强求富”来维护清王朝封建统治的洋务运动,却在19世纪末的中日较量中以灰飞烟灭的结局宣告失败,同时也终结了在旧有制度框架下移植西方物质文明的“中体西用”的变革思路.甲午之后,帝国进一步沉入血色黄昏,目睹了硝烟散尽的黄海海面 and 北洋水师的惨烈落幕,民族资产阶级改良派和资产阶级革命派走上时代潮头.他们在

19、20世纪之交的历史舞台上,“你方唱罢我登场”,虽路径迥异,但均突破了此前洋务派的“器物”变革,将改造中国提升到了“制度”层面.然而学习日本进行温和改良的戊戌维新以变法者血荐轩辕悲壮收场,效法欧美、力图建立三权分立的民主共和制的辛亥革命,则在挥洒了革命者的无量鲜血后,陷入民国的纷繁杂乱,两者最终都归于失败.

由器物而制度,由君主立宪到民主共和,面对三千年未有之大变局,不同社会阶层几经周折,多次实践,他们的努力在近代中国社会上演了一出悲喜大戏,然而最终却殊途同归.探索救国出路及现代化道路的屡屡碰壁一再证明,近代中国社会无力自救的根本原因恰恰在于自身陷入的半殖民地半封建社会的泥潭,如果不改变中国的社会性质,如果不推翻外部帝国主义与本国封建势力的压迫,单纯将西方式的现代化道路一厢情愿地移植到没有独立地位、处处受制于人的近代中国,注定所行不远,其结局不言而喻.随后,在“制度”层面变革失败的强烈刺激下,接受了驳杂纷繁的新思想的中国先进分子掀起了一场思想文化层面的巨变,新文化运动的灵魂人物高擎“民主”、“科学”大旗,力图借助西方启蒙思想批判封建主义,改造落后的国民意识,从而在更深的层面纾解国难.然而这场运动虽然在思想界引发了石破天惊的震撼,但此后巴黎和会的外交失败却如冷水浇背,对西方文明寄予厚望的知识分子,无不失望地发现,强权依旧战胜公理,列强再度出卖中国的残酷现实令人幻灭,也迫使这些先进分子在西方道路之外另寻他途,以救国民于水火.时代风云由此际会,目光“从西方转向东方”、“以俄为师”的先进的中国人通过理论与实践的双向对比,在“主义满天飞”的诸多理论与思潮中,最终选择了马克思主义做为改造中国、解救民族的思想武器,中国共产党应运而生.从此,中国历史与世界格局也开始发生根本性的变革.

从中国式现代化的角度看,在“纲要”课的教学过程中,不但要向学生阐明中国共产党的成立是中华民族伟大复兴进程中的重要里程碑,更要通过这一分水岭前后的现代化探索方式和结果的鲜明对比,使学生充分认识到,中国共产党的成立使中国从此走出了照搬西方文明而每每无果的尴尬窘境,跳出了亦步亦趋被动追随并被外力操控的命运,中国人对现代化的探索从此由外在的被动转向内生的主动.毕竟,只有当一个国家能够重新掌控自己的命运时,有自主意识的发展萌芽才会欣然萌出,不受外来掣肘的独立的社会变革才可能由此展开,反之,如果国家民族没有摆脱

外部的奴役与压迫,依然在世界资本主义体系的裹挟中颠簸起伏,这种背景下,任何现代化的设计都不过是纸上谈兵,如镜花水月般遥不可及,甚至沦为被“他者”改造成附庸的命运。因此,现代化的愿景固然美好,前提和基础也很重要。实现中国的现代化,首要前提就是摆脱帝国主义和封建势力的压迫,获得民族独立与人民解放。中国共产党成立之前的多种社会力量曾为此努力,然而只有中国共产党领导的新民主主义革命和社会主义革命最终完成了此前各阶层的探索者都未能完成的历史任务,同时也开辟了中国现代化道路跳出西方窠臼、走上宽广大道、向社会主义现代化模式主动探索的历程。

1.2 “关山寻路”:社会主义建设时期对现代化之路的上下求索

新民主主义革命的胜利奠定了民族复兴伟业中的重要里程碑,以新中国成立为标志,中国现代化从被动转为主动,中国开始独立自主地选择和决定自己的现代化道路^[1]。建国伊始,百废待兴,经济基础一穷二白,国际国内局势错综复杂,道路的选择至关重要,基于特殊国情与外部环境的制约,新中国选择了高度集中的计划经济体制,即苏联模式。然而随着苏联模式弊端的暴露,加之中国共产党人建设现代化经验的逐步积累,中国共产党决心以苏为鉴,在刺丛中求索,探寻一条真正适合本国国情、属于自己的建设道路和现代化发展模式,毛泽东适时提出了要将马克思主义普遍原理同中国具体实际进行“第二次结合”的重要命题。这充分彰显了中国共产党善于将理论与实践相结合的马克思主义政党的鲜明品格。1956年的《论十大关系》是一个重要标志,这意味着以毛泽东为主要代表的中国共产党人对苏联模式的反思与对中国自己的建设道路进行的探索。此前对苏联模式借鉴所得的经验与教训,铺就了探寻适合中国发展路径的最初几步。

在独立自主、上下求索地寻找自己道路的过程中,新中国的建设成果与日俱增,工业化程度不断提升,中国共产党对现代化的认知与理解也逐步深入,最重要的体现就是,开始突破单一的工业化维度,扩展到农业、交通运输、国防等领域,这就从社会主义改造时期的“一化”延伸到了“四化”。1954年的政府工作报告提出了“四个现代化”的表述,1964年,在三届全国人大一次会议上,周恩来正式提出实现“四个现代化”(即现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术)的历史任务。这充分表明,在对“苏联模式”进行反思的基础上,中国共产党在原本崎岖无路的荆棘丛

中,正开辟出一条适合本国国情、适应自身发展的现代化之路。伟大目标的实现无法脱离行之有效的方式与步骤,中国共产党在提出“四个现代化”的同时,还确立了分两步走的战略构想,搭建出通往宏伟目标的可行性阶梯,这也为改革开放后邓小平提出的“三步走”战略打下了坚实基础。

虽然在全面建设社会主义的过程中出现了曲折发展,在此过程中探索形成的丰富经验由于多种原因并未得以充分的贯彻实施,但这一时期的艰难跋涉始终向着既有目标前进,虽走过弯路,但取得的建设社会主义的重大成就也不容忽视,这为此后中国特色社会主义道路的进一步开创夯实了物质基础,同时也提供了必要的理论准备和经验参考。因此,在梳理社会主义建设时期现代化道路的探索历程时,应重点向学生揭示,改革开放前三十年的探索成果与改革开放后建设成就间的内在关联。在中国式现代化的视角下观照,这段承前启后的历史不容忽视。

1.3 突破创新:改革开放时期中国现代化建设之路的飞跃

党的十一届三中全会后,中国进入改革开放和社会主义现代化建设新时期。面对日新月异、飞速发展的世界经济政治格局,中国共产党结合国情实际以及中国在世界舞台中的定位,开始探索并积极推进具有本国特色的社会主义现代化道路的实践。这一时期,中国的现代化之路真正变被动自发为主动自觉,从模仿别国道路变为主动进行突破与创新,最终探索出一条以马克思主义理论为指导,立足国情,能够充分发挥自身优势的有中国特色的社会主义现代化道路。

1979年3月,邓小平正式提出“中国式的现代化”的概念。他强调:中国式的现代化,必须从中国的特点出发,从“底子薄”和“人口多,耕地少”的现实国情出发^[2]。

1979年12月,在与日本首相大平正芳的谈话中,邓小平进一步指出了中国式的现代化所达到的目标,是第三世界中较为富裕的国家的水平。邓小平借助“小康之家”这个词对中国式现代化的发展走向进行了生动的描绘^[3]。“小康”这个原本蕴含儒家社会理想的词汇被赋予了新的时代内涵。从1982年中共十二大确立两步走、于20世纪末实现小康的战略目标,到1987年中共十三大上确认“三步走”的现代化战略设想,再到1997年中共十五大提出的新的“三步走”发展战略和“两个一百年”的目标,以及中共十六大在总体小康实现的基础上,提出的全面建设小康社会的奋斗目标,“中国式现代化”的探索一步一个脚印,扎实前进、灵活调整,目标日益触手可及。

改革开放以来的历史占据了新中国70多年历史的主体部分,这一阶段,“中国式现代化”道路快速发展,取得的巨大建设成就举世瞩目,中国综合国力、国际地位的显著提升主要得益于改革开放带来的一系列巨大飞跃。做为世界现代化的重要组成部分,“中国式现代化”道路在改革开放时期的重要成就为其他发展中国家实现现代化提供了宝贵借鉴和丰富经验,为世界现代化开辟了一条崭新道路,提供了另一种思路与方案,这是人类文明发展道路多样性的充分体现。另一方面,这段历程充分彰显了“中国式现代化”道路的正确性,同时,也证明了中国现代化的探索只有走社会主义道路才能成功。

1.4 梦想之光照进美好现实:进入新时代后“中国式现代化”道路的崭新呈现

中国特色社会主义进入新时代后,中国现代化的自主探索也进入到了新的阶段,中国式现代化道路真正将民族复兴的“中国梦”照进了新时代的美好现实。党的十八大以来,中国共产党立足于民族复兴的战略全局,放眼世界百年未有之大变局,从战略高度大力助推党和国家事业,并取得了举世瞩目的历史性变革。随着全面建成小康社会历史任务的顺利完成和第一个百年奋斗目标的实现,中国式现代化步入笔直宽广的康庄大道。

2017年,党的十九大为第二个百年奋斗目标搭建了具体的实现路径:到2035年基本实现社会主义现代化;到本世纪中叶将我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国^[9]。

2021年,党的十九届六中全会对中国式现代化所蕴含的世界意义做出了阐述,指出,中国式现代化道路“创造了人类文明新形态,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择”^[7]。

2022年10月,党的二十大报告对中国式现代化的丰富内涵进行了具体阐释,中国式现代化能够惠及人口规模巨大的全体中国人民,能够协调物质文明与精神文明发展、协调人与自然和谐共生,通过和平发展道路而实现。中国共产党在理论层面上拓展了中国式现代化的丰富内涵,在实践层面上成功推进了中国式现代化的实现范围与深度,这充分证明了中国式现代化的认识已经上升到一个更高层次。

2 中国式现代化道路的开辟与实践蕴含着厚重的历史底色与鲜明的现实意义

“纲要”课的讲授要突出历史维度,要体现深邃的

时间感和广阔的空间感,同时,更要立足当下,昭示鲜明的现实意义。在“中国式现代化”视野下讲好“纲要”课,就要向学生讲清楚,中国式现代化道路是中国特色社会主义现代化道路在新时代的逻辑展开^[8],中华民族伟大复兴的梦想能否变成现实,需要通过中国式现代化探索的实践来进行证明。

2.1 中国式现代化道路体现了对世界发展潮流的主动顺应和对本国发展新方位的积极回应

中国式现代化道路的开辟与实践是在全新的时空中展开的,这条道路既积极顺应了世界发展潮流与大势,又着眼于本国实际,是立足于中国发展的新方位所做出的探索。

首先,从空间层面看,中国式现代化道路在新时代的开辟发展,体现出中国对世界百年未有之大变局的积极回应。习近平总书记多次指出,当今世界,国际环境日趋错综复杂,和平与发展仍然是时代主题,人类命运共同体的理念已深入人心;但国际形势的不稳定性和不确定性明显增加。在“纲要”课的教学中,要引导学生从“百年未有之大变局”的世界背景下观照中国式现代化,认识到世界格局的巨变更凸显出中国式现代化道路独特优势。这种优势来自于中国共产党对世界变局中机遇与风险共存的认识,来源于中国共产党对世界发展潮流的牢牢把握,对浩浩荡荡的世界大势的主动顺应,同时也来源于中国共产党立足于中国自身实际,坚持并发展了中国特色社会主义,因而探索出了一条更高水平的现代化发展之路。所以,中国式现代化道路不但是对世界百年未有之大变局的主动应对,也为人类文明开创出了新的形态。

其次,从时间层面看,中国式现代化道路的形成与发展,也是对中国特色社会主义进入新时代的明确响应。党的十八大以来,面对新时代的新变化和新挑战,在理论与实践创新突破的基础上,中国式现代化道路进一步提升了目标,完善了路径,从深度和宽度上拓展了现代化的实践范围。比如,面对我国社会主要矛盾的转化,中国式现代化道路紧扣时代脉搏,顺应新时代的发展趋势,回应新时代的新情况和新问题,始终坚持以人民为中心,更加注重从全局的层面协调发展的平衡性和充分性,从而能够不断满足人民对美好生活的需要。

2.2 中国式现代化道路蕴含了世界现代化的一般规律与中国现代化的特殊规律的统一

在“纲要”课的讲授中,要通过普遍性与特殊性的结合,使学生充分认识到中国式现代化所具有的普遍意义与特殊价值。中国式现代化首先遵循并符合世界

现代化的普遍规律和一般特征。近代以来的世界历史表明,只有通过现代化的路径,一个国家才能摆脱贫穷落后,中国近现代史也充分证明只有借助现代化才能真正屹立于世界民族之林,实现中华民族的复兴大业。中国式现代化道路并非闭门造车的结果,而是中国共产党人深入学习借鉴世界各国先进发展经验,自主探索而成的发展道路。从历史上看,中国式现代化道路正是在对各国现代化发展经验的主动学习中发展起来的:建国初期,通过借鉴苏联的计划经济模式,编制和实施了五年计划,将社会主义集中力量办大事的制度优势予以充分证明;改革开放以来,通过学习资本主义国家先进的科学技术和企业管理方法,革新生产方式,激发了各类市场主体的发展活力^①。充分的吸收、借鉴、学习,使得中国式现代化道路具有世界现代化的普遍意义。

另一方面,中国式现代化道路不是对他国现代化路径的被动因袭,其实践一直根植于广袤的中国大地,以国情实际为最大变量,对社会主义现代化的特殊规律进行了充分的探索,形成了具有本国特色的现代化发展模式。历史上,中国在西方外力的冲击下,被动走上现代化道路,先后经历了学习西方、效法苏俄、自主寻路等几个阶段的探索,尝试过代表西方文明的资本主义现代化道路,也借鉴过苏联式的高度集中的计划经济模式,然而之所以探索出具有中国特色的社会主义现代化道路,是因为能够立足自身实际,依循中国发展的特殊规律。在这一道路的形成过程中,对社会主义国家发展模式和发达资本主义国家的经验均有学习与借鉴,但不是生搬硬套,且绝不偏离社会主义道路和方向,以我为主,为我所用,始终坚持同中国具体实际相结合。因此,中国式现代化没有对中国近代以来的现代化路径进行机械的沿袭,也没有生硬地套取理论经典文献,更没有对别国现成的发展道路形成路径依赖或模仿照搬,它始终关注鲜活的中国现实,遵循中国社会主义现代化的特殊规律进行探索,凸显现代化模式中的中国特色,在中国共产党的领导下,实现了高质量发展,为世界各国尤其是发展中国家的现代化建设提供了可借鉴的蓝本,也为人类文明创造出新的形态。

2.3 中国式现代化体现了“中国梦”与“世界梦”的统一

中国式现代化不仅致力于发展中国自身,是实现中华民族伟大复兴的“中国梦”,而且也在不断造福世界、造福人类,是构建人类命运共同体、实现全人类共同发展的“世界梦”。

中华民族伟大复兴的“中国梦”在山河破碎的沉沦中

形成,仁人志士们将现代化做为实现“中国梦”的必经之路。然而对现代化具体路径的探索,在中国共产党成立之前,并没有取得决定性进展。新民主主义革命的胜利标志着近代以来的第一大历史任务的完成,国家民族从此独立,人民群众获得解放,这为实现民族伟大复兴创造了根本的社会条件。社会主义制度确立后,实现民族伟大复兴的“中国梦”从此获得了根本的政治前提和坚实的制度基础。改革开放和社会主义现代化建设时期,中国式现代化模式的探索,中国特色社会主义道路的开辟,都为“中国梦”的实现奠定了丰厚的物质基础,提供了坚强的制度保障。中国特色社会主义进入新时代后,中国式现代化道路更是将中华民族伟大复兴大业推向了前所未有的高度。回顾这一历程,实现国家独立、人民解放的“站起来”,实现“四个现代化”、全面建成小康社会的“富起来”,到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国的“强起来”……中国式现代化道路一步步走来,充满艰辛又成就斐然,这个伟大历程正是民族伟大复兴“中国梦”逐渐由梦想变为现实的过程。

中国式现代化道路的探索经历,也是中国主动融入世界发展进程、与世界命运紧密相连的过程。“纲要”课程纵深的时空感可以帮助学生从更广阔的视角进一步认识中国的百年巨变。当我们为学生对比鸦片战争后中国在西方侵略下被迫应对“三千年未有之大变局”时的窘迫,与进入新时代中国主动迎接“百年未有之大变局”的从容时,会使学生清晰地认识到这一巨变所折射出的中国与世界关系的历史性转变,认识到中国在时间长河与世界空间的定位均发生了根本变化。

历史已经证明,闭关自守只会导致落后挨打,只有积极融入世界才可能发展进步。改革开放以来,中国积极开展全球合作,日益走向世界舞台中央,与世界连接成不可分割的命运共同体。可以说,中国式现代化道路的探索,也是中国造福人类与世界的过程。一方面,做为世界上最大的社会主义国家,中国的现代化模式冲破了西方中心主义的束缚,创新发展了现代化范式的理论与实践。另一方面,做为最大的发展中国家,中国式现代化为广大发展中国家进行独立自主的现代化建设提供了新的选择。中国的现代化模式无疑有助于应对全球挑战、增进人类福祉、创造人类文明的新形态。

3 中国式现代化是实现中华民族伟大复兴“中国梦”的必经之路

从“中国梦”和“中国式现代化”的角度对“纲要”

课程内容进行梳理,最重要的是应让学生充分认识到,中华民族伟大复兴的“中国梦”,只有通过中国式现代化的道路才能实现。

从中国式现代化的发展历程可以看出,中国式现代化道路蕴含着厚重的历史底色和广泛的现实意义,这条道路既融汇了中西两大文明之间的碰撞与交融,又体现了马克思主义与时俱进的创新品格,更揭示了中国式现代化强大包容、开放自信、对人类文明优秀成果积极借鉴的鲜明特征。

中国式现代化道路的探索,体现了“梦想”之光照进美好“现实”的历程。这个“梦想”就是实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。风雨飘摇的近代伊始,民族复兴的伟大梦想在沉沦与屈辱中萌生,先进的中国人民为此前赴后继、不懈奋斗。新中国的成立宣告了中国人民从此“站起来”了,在社会主义建设时期,中国共产党提出“四个现代化”的奋斗目标;改革开放则开启了社会主义现代化建设新时期,为中国特色的现代化道路奠定坚实基础,中国人民从此“富起来”;2012年,习近平总书记正式提出“中国梦”并具体阐述了其实现国家富强、民族振兴、人民幸福的基本内涵。这正是近代以来现代化目标在新的历史时期的延续。

“现实”则是实现民族伟大复兴“中国梦”的过程与方式。中国共产党人不但阐释了“中国梦”的内涵,而且回答并真正实践了如何实现“中国梦”。习近平总书记指出,中国梦的实现必须“走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量”。中国道路就是中国式现代化的探索之路,“中国梦”照进现实的过程,就是中国式现代化道路形成、发展并使中国社会焕然一新的过程。中国式现代化道路彰显了近代以来民族复兴的伟大梦想,记录了先进的中国人为之进行的不懈努力,更以恢弘壮丽的现实预示了中国特色社会主义的光明前景。中国式现代化道路根植于社会主义现代化建设

的伟大实践,并在实践中不断发展和创新。“纲要”课程讲授的目的就是让学生坚定信念,投身于这项伟大而艰巨的事业中,在中国共产党的领导下,以中国式现代化的路径最终实现中华民族的伟大复兴。

参考文献:

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[EB/OL]. (2022-10-25)[2023-02-24]. <https://www.12371.cn/2022/10/25/ART11666705047474465.shtml>.
- [2] 豆勇超. 百年中国式现代化探索:历程、成就与经验[J]. 中国延安干部学院学报, 2021(7):53-61.
- [3] 薛秀军, 杨朝阳. 中国梦:中国现代化时空逻辑的重新勘设[J]. 学习与实践, 2020(6):23-30.
- [4] 文世芳. 邓小平:走出一条中国式的现代化道路[EB/OL]. (2019-02-21)[2022-12-08]. http://cpc.people.com.cn/n1/2019/0221/c69113-30851202.html?ivk_sa=1024320ul.
- [5] 韩保江. 中国式现代化新道路“新”在哪里[EB/OL]. (2021-07-21)[2023-02-23]. <http://cpc.people.com.cn/n1/2021/0721/c437911-32164795.html>.
- [6] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[EB/OL]. (2017-10-27)[2023-02-23]. http://www.gov.cn/zhuanti/2017-10/27/content_5234876.htm.
- [7] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议(全文)(2021年11月11日中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议通过)[EB/OL]. (2021-11-16)[2023-02-25]. http://www.gov.cn/zhengce/2021-11/16/content_5651269.htm.
- [8] 林伯海, 李 潘. 正确把握中国式现代化新道路中的若干辩证统一关系[J]. 思想理论教育导刊, 2021(11):38-42.
- [9] 李景平, 吴 晓. 中国式现代化新道路的历史演进、基本特征与世界意义[J]. 攀登, 2022(1):36-41.