

药学专业研究生心理状况及其影响因素探讨

梁钻容¹, 刘燕²

(1. 广州医科大学药学院, 广东 广州 511449; 2. 广州医科大学附属第二医院, 广东 广州 510260)

摘要 **目的:**探讨药学专业研究生的心理健康状况及其影响因素。**方法:**采取横断面调查方式,以2022年5月至6月在广州医科大学就读的158名全日制药学专业硕士研究生作为研究对象,收集研究生的一般人口学资料和基本信息,采用心理弹性量表(CD-RISC)进行心理状况评估。通过单因素分析对上述因素进行差异性分析,随后采用多重线性回归分析对CD-RISC的相关因素进行分析。**结果:**药学专业研究生的心理弹性平均得分为 62.07 ± 15.03 ,其中男性平均得分为 66.38 ± 13.82 ,女性平均得分为 59.57 ± 15.19 。单因素分析结果显示,女性、二年级学生以及非学生干部的心理弹性得分相对较低($P < 0.05$)。多重线性回归分析显示,女性($OR = -6.711, 95\%CI: -11.371 \sim -2.052, P = 0.005$)、非学生干部($OR = -6.958, 95\%CI: -12.181 \sim -1.736, P = 0.009$)和家庭经济条件较差($OR = -6.115, 95\%CI: -11.430 \sim -0.800, P = 0.024$)是心理健康状况的危险因素。**结论:**女性、非学生干部和家庭经济条件较差是药学专业研究生心理健康状况的危险因素。

关键词 心理健康; CD-RISC; 影响因素; 药学专业研究生

中图分类号: R-4; G448 文献标识码: A 文章编号: 2095-9664(2024)04-0023-04

A research on the psychological status and influencing factors of graduate students majoring in pharmacy

LIANG Zuanrong¹, LIU Yan²

(1. School of Pharmacy, Guangzhou Medical University, Guangzhou 511449, Guangdong, China; 2. Affiliated Second Hospital, Guangzhou Medical University, Guangzhou 510260, Guangdong, China)

Corresponding author: Liu Yan, E-mail: 119247298@qq.com

Abstract **Objective:** To investigate the mental health status and its influencing factors of pharmaceutical professional graduate students. **Methods:** Using a cross-sectional survey approach, the study targeted 158 full-time postgraduate pharmaceutical students enrolled at Guangzhou Medical University from May 1 to June 30, 2022. General demographic data and basic information of the postgraduates were collected, and the psychological status was assessed using the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). Differences in the aforementioned factors were analyzed through univariate analysis, followed by multiple linear regression analysis to examine the factors associated with CD-RISC scores. **Results:** The average score of psychological resilience of pharmaceutical professional graduate students was 62.07 ± 15.03 , with an average score of 66.38 ± 13.82 for males and 59.57 ± 15.19 for females. Single factor analysis showed that female, second-year students, and non-student leaders had relatively lower scores in psychological resilience ($P < 0.05$). Multiple linear regression analysis showed that female ($OR = -6.711, 95\%CI: -11.371$ to $-2.052, P = 0.005$), non-student leaders ($OR = -6.958, 95\%CI: -12.181$ to $-1.736, P = 0.009$), and poor family economic conditions ($OR = -6.115, 95\%CI: -11.430$ to $-0.800, P = 0.024$) were risk factors for mental health status. **Conclusion:** Female, non-student leaders, and poor family economic conditions are risk factors for mental health status among pharmaceutical professional graduate students.

Key words mental health; CD-RISC; influencing factors; pharmacy postgraduate students

近年来,大学生心理健康问题在我国全社会引起了广泛关注,一项针对医学生心理健康的Meta分析研究显示,医学生的抑郁症患病率高达28%^[1]。在这个大背景下,药学专业作为医学院校中的一个特殊群体,其研究生的心理健康问题同样备受瞩目。一方面,药学专业研究生需要掌握大量的理论知识,为未来职业生涯打下基础;另一方面,他们还需要进行大量的实验研究,为药物研发和医疗事业贡献力量。然而,在追求学术成果和技能的同时,他们同样面临着就业、经济等各方面的压力,这些压力在一定程度上影响了他们的心理健康^[2-4]。

为了明确影响药学专业研究生的主要心理压力因素,本次研究采用问卷调查的方式,对广州医科大学在读的药学专业全日制硕士研究生进行心理弹性测试分析,探讨药学专业研究生心理弹性的现状,为制定针对性的心理健康教育措施提供依据。

1 对象和方法

1.1 研究对象

采取横断面调查方式,以2022年5月1日至6月30日在广州医科大学就读的全日制药学专业硕士研究生作为研究对象。纳入标准:①全日制在读药学专业硕士研究生;②理解所有量表的评估内容;③调查对象自愿签署知情同意书。排除标准:既往或现患抑郁发作、双相情感障碍、心境障碍、精神分裂症、分裂情感性障碍等精神性疾病者。本研究共回收符合规定的问卷158份。

1.2 研究方法

1.2.1 问卷的设计 调查问卷的设计分为两部分,第一部分主要收集研究对象的基本资料。这些基本资料包括性别、年龄、家庭来源地、婚恋状况、是否独生子女、是否担任学生干部以及家庭经济状况。这些信息的收集是基于对国内外相关文献的深入研究,并结合药学专业研究生日常管理工作的实践经验和感悟。

第二部分则是心理弹性量表(Connor-Davidson Resilience Scale,简称CD-RISC)。该量表由香港中文大学的于肖楠教授进行了修订^[5]。修订后的量表包括三个维度:坚韧、自强和乐观,共有25个项目。每个项目采用Likert 5级评分,从“从来不到”到“一直是”的五个程度,分别赋值0~4分。总分越高,说明心理弹性越强。

1.2.2 调查方式 在进行此次调查之前,研究人员首先向所有参与研究的药学专业硕士研究生详细阐述了调查的目的和深远意义,以确保他们对此有充分的理解。为了保证调查的顺利进行,研究人员还对参与调查的研究对象统一了指导和要求,以确保调查结果的准确性和有效性。研究人员采用了“问卷星”平台进行电子问卷的发放与数据收集,向全校范围符合纳入标准的研究对象都被发放了电子问卷。回收了158份符合规定的问卷。

1.3 统计学方法

采用SPSS 18.0软件对所得数据进行统计分析。符合正态分布的计量资料采用 $\bar{x} \pm s$ 的方式进行表示,单因素检验用 t 检验或方差分析,采用逐步法进行多重线性回归分析,以CD-RISC量表的分数为因变量,收集的8个基本资料为自变量,赋值如下:性别(男=1,女=2)、年级(一年级=1,二年级=2,三年级=3)、家庭来源地(城镇=1,农村=2)、婚恋状况(已婚=1,已恋=2,未恋=3)、是否为独生子女(是=1,否=2)、是否是学生干部(是=1,否=2)、家庭经济状况(较宽裕=1,一般=2,较差=3)。 $P < 0.05$ 认为差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 一般人口学特征结果

158名药学专业研究生的心理弹性平均得分为 62.07 ± 15.03 ,其中男性58名(36.7%),心理弹性平均得分为 66.38 ± 13.82 ,女性100名(63.3%),心理弹性平均得分为 59.57 ± 15.19 。男性研究生的心理弹性得分高于女性研究生($P = 0.006$)。年龄小于25岁的有92名(58.2%),心理弹性平均得分为 62.39 ± 14.55 ,年龄小于25岁的有66名(41.8%),心理弹性平均得分为 61.62 ± 15.79 ,两个年龄段的心理弹性得分差异无统计学差异($P = 0.752$)。

2.2 心理弹性得分单因素分析结果

药学专业研究生不同类别心理弹性分数的差异性分析结果如表1所示。不同性别、年级、是否担任学生干部的心理弹性得分存在显著差异。具体而言,女性、二年级学生以及非学生干部的心理弹性得分相对较低。这些差异具有统计学意义($P < 0.05$)。

2.3 心理弹性状况的多重线性回归分析结果

由表2可知,性别、是否担任学生干部以及家庭经济状况是影响药学专业研究生心理弹性状况的

表1 药学专业研究生心理弹性得分(分, $\bar{x} \pm s$)

指标	例数	心理弹性得分	<i>t</i> / <i>F</i> 值	<i>P</i> 值
性别				
男	58	66.38±13.82	2.805	0.006
女	100	59.57±15.19		
年龄(岁)				
<25	92	62.39±14.55	0.317	0.752
≥25	66	61.62±15.79		
年级				
一年级	77	65.10±13.49	4.017	0.020
二年级	32	56.56±14.15		
三年级	49	60.90±16.88		
家庭来源地				
城镇	55	62.16±15.68	0.057	0.954
农村	103	62.02±14.74		
婚恋状况				
已婚	4	74.50±13.89	1.412	0.247
已恋	64	61.70±13.39		
未恋	90	61.78±16.05		
是否独生子女				
是	36	64.28±15.69	1.003	0.317
否	122	61.42±14.83		
是否学生干部				
是	39	67.10±16.43	2.448	0.015
否	119	60.42±14.22		
家庭经济状况				
较宽裕	4	60.75±6.18	2.668	0.073
一般	126	63.40±14.77		
较差	28	56.25±15.99		

因素,差异有统计学意义($P<0.05$)。女性、非学生干部和家庭经济条件较差是药学专业研究生心理健康状况的危险因素。

3 讨论

根据本研究,药学专业研究生的心理弹性水平处于中等水平,这与韩三青等^[6]的研究相符。在平时的教育辅导过程中,我们需要定期关注药学专业

研究生的心理变化情况,对出现心理问题的研究生进行及时、有效的心理辅导。此外,性别、是否担任学生干部和家庭经济状况是影响药学专业研究生心理弹性的主要因素。具体而言,女性、非学生干部和家庭经济条件较差是药学专业研究生心理健康状况的危险因素。

3.1 性别

男性药学专业研究生的心理健康状况普遍优于女性,这可能源于生物学、社会角色及压力方面的差异。据文献^[7-9]记载,男性在面对压力时较易保持冷静并采取应对措施,而女性则更容易产生焦虑和情绪困扰。此外,社会对男性和女性的期望差异也可能对个体心理健康产生影响。研究者蒋近近等^[10]认为,这可能与我国传统教育观念有关。在教育过程中,男性被塑造为具备责任感、担当精神,勇于面对困难,因此在困境中表现出积极态度。而相较之下,女性一般比较敏感,在面临压力时,易过度防卫,且缺少疏导压力的渠道,更易产生焦虑、抑郁等负面情感体验^[11-12]。

3.2 担任学生干部经历

药学专业研究生在担任学生干部期间,其心理健康状况表现出优势。这一现象引发了对学生干部角色对学生心理健康积极影响的再度关注。传统观念中,学生干部往往被视为仅具有卓越组织能力的学生,然而,随着研究的深入,人们逐渐发现,担任学生干部的研究生心理健康状况相较其他学生更为良好。药学专业研究生所面临的学术与研究压力颇大,然而,在担任学生干部的过程中,他们的心理健康状况却相对较好。这可能源于担任学生干部为他们提供了自我表达与自我实现的契机,从而提升了他们的自信心与自尊心^[13-14]。同时,学生干部需与各类人士展开交流与合作,这不仅提升了他们的社交能力,也有助于缓解学术压力。

3.3 家庭经济状况

药学专业研究生的心理健康水平受到家庭经济状况的显著影响。谭天赐的研究^[15]显示,农村背

表2 药学专业研究生心理弹性状况的多重线性回归分析

变量	<i>B</i>	<i>S.E.</i>	<i>t</i> 值	<i>P</i> 值	95% <i>CI</i>
常量	98.387	8.628	11.403	<0.001	81.342 ~ 115.432
性别	-6.711	2.359	-2.845	0.005	-11.371 ~ -2.052
是否学生干部	-6.958	2.644	-2.632	0.009	-12.181 ~ -1.736
家庭经济状况	-6.115	2.690	-2.273	0.024	-11.430 ~ -0.800

景的医学研究生在学业、就业、经济、家庭人际关系等方面所承受的压力,相较于城镇背景的医学研究生,呈现出更为显著的水平。一般来说,家庭经济条件较好的研究生在心理健康方面具有优势,这是因为他们在经济条件优越的环境下成长,有更多机会和资源接受优质教育,进而培养各种技能。这种优势不仅有助于他们在学业上取得成功,还能增强他们的自信心和自尊心。然而,对于家庭经济条件较差的研究生来说,他们所面临的挑战和压力相对较大。由于经济条件的限制,他们可能无法参加一些必要的培训和学术活动。为了解决生活所需,他们甚至可能需要分心从事其他工作,这些因素都可能对他们的学习和研究产生负面影响,从而进一步影响其心理健康。

药学专业研究生的心理健康问题亟待关注。在当下社会环境中,研究生所承受的压力来自于学业、就业及家庭等多个方面,这些压力可能导致心理状况出现问题。为应对此种状况,有必要从多方面着手,解决药学专业研究生的心理健康问题。首先,学校应强化心理健康教育,提升研究生应对压力的能力及心理素质。这可通过开设心理健康教育课程、举办心理讲座、提供心理咨询等服务来实现。其次,学校与社会应协同努力,为研究生提供更优质的就业机会及政策支持,以缓解其就业压力。此外,家庭成员及朋友也应关心和支持研究生,让他们感受到社会关爱,帮助他们更好地应对压力与挑战,实现自身理想与价值。

参考文献

- [1] Puthran R, Zhang MW, Tam WW, et al. Prevalence of depression amongst medical students: a meta - analysis [J]. *Med Educ*, 2016, 50(4):456.
- [2] 温红娟,程智方,邱永亮,等. 中医院校医学研究生抑郁现状及其与心理压力源的关系[J]. *中国中医药现代远程教育*, 2021, 17(19):55-58.
- [3] 唐廷科,张福珍. 药学研究生心理健康状况调查分析及应对措施[J]. *沈阳农业大学学报(社会科学版)*, 2011, 13(2):202-205.
- [4] Chris W. Stress and uncertainty drag down graduates' satisfaction[J]. *Nature*, 2022, 610:7933.
- [5] 于肖楠,张建新. 自我韧性量表与 Connor-Davidson 韧性量表的应用比较[J]. *心理科学*, 2007, 30(5):1169-1171.
- [6] 韩三青,周强,方璟阳,等. 安徽省某高校硕士研究生心理压力状况调查[J]. *武汉工程职业技术学院学报*, 2024, 36(1):70-75.
- [7] San Lazaro Campillo I, Meaney S, McNamara K, et al. Psychological and support interventions to reduce levels of stress, anxiety or depression on women's subsequent pregnancy with a history of miscarriage: an empty systematic review[J]. *BMJ Open*, 2017, 7(9):e017802.
- [8] 侯广彦,吴川香,谭小蝶. 健康青海战略背景下大学生心理健康状况及调适策略研究[J]. *青海师范大学学报(社会科学版)*, 2022, 44(3):138.
- [9] 杨舒馨,段磊. 临床医学研究生心理压力影响因素及健康教育对策分析[J]. *蚌埠医学院学报*, 2023(10):1475-1478.
- [10] 蒋近近,吴学忠. 基础医学和生物专业研究生心理弹性、心理健康状况的调查分析[J]. *中国医药导报*, 2022(19):55-58.
- [11] 朱萍,尹列芬,何平,等. 278名医学研究生心理健康状况及影响因素分析[J]. *医院管理论坛*, 2011, 28(6):54-57.
- [12] 侯广彦,吴川香,谭小蝶. 健康青海战略背景下大学生心理健康状况及调适策略研究[J]. *青海师范大学学报(社会科学版)*, 2022, 44(3):138.
- [13] Roffi M, Patrono C, Collet JP, et al. 2015 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes in patients presenting without persistent ST - segment elevation: Task Force for the Management of Acute Coronary Syndromes in Patients Presenting without Persistent ST Segment Elevation of the European Society of Cardiology (ESC) [J]. *Eur Heart J*, 2016, 37(3):267-315.
- [14] Camaro C, Damman P. Antithrombotic PreTreatment and Invasive Strategies in Patients with Non - ST - Segment Elevation Acute Coronary Syndrome [J]. *J Clin Med*, 2020, 9(8):2578.
- [15] 谭天赐. 后疫情时代医学院校研究生抑郁焦虑状况及影响因素研究[D]. 广州:南方医科大学:2021.

(收稿日期:2023-12-11)

(本文编辑:欧阳菁)