

DOI: 10.3969/j.issn.2096-045X.2024.03.018

· 德育教育 ·

## 新时代加强医学生思政教育的探索与实践 ——以首都医科大学为例

姜俊吉 李爽\*

(首都医科大学党委宣传部,北京 100069)

**【摘要】**医学院校的教师肩负着教书育人与治病救人的“双天职”使命;医学院校的学生将成为国家医疗卫生事业的建设和接班人,因此做好医科院校的思想政治教育工作显得尤为重要。本文以首都医科大学为例,从创新课程思政与思政课程的协同建设、利用新媒体发挥先进典型示范作用、丰富社团活动营造良好校园氛围、深入实践上好社会“大思政课”四个维度,将医德文化、军事文化、志愿文化融入医科院校思政教育进行实践探索。

**【关键词】** 医德文化; 军事文化; 志愿文化; 医科院校; 思政教育

**【中图分类号】** G641

**【文献标识码】** A

### Strengthening the ideological and political education for medical students in the new era —taking Capital Medical University as an example

Jiang Junji, Li Shuang\*

(Publicity Department of the Party Committee, Capital Medical University, Beijing 100069, China)

**【Abstract】** Teachers in medical colleges and universities shoulder "dual duty" mission of teaching and educating as well as treating patients and saving lives; students are the future "angels in white" and will become the builders and successors of the national healthcare industry. Therefore, it is particularly important to do a good job in ideological and political education in medical colleges and universities. Taking Capital Medical University as an example, this article explores the integration of medical ethics culture, military culture, and voluntary culture into ideological and political education of medical colleges and universities from four dimensions: the collaborative construction of innovative courses on ideological and political education, the use of new media to play an exemplary role of advanced models, the enrichment of university club activities to create a good campus atmosphere, and the in-depth practice of social great ideological and political courses.

**【Keywords】** medical ethics culture; military culture; voluntary culture; medical colleges and universities; ideological and political education

党的二十大报告<sup>[1]</sup>指出,用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思想政治工作体系,推进大中小学思政教育一体化建设。这为新时代思想政治工作提供了根本遵循。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人

以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。这为做好新时代高校思想政治工作进一步指明了方向,也提出了更高的要求。医学院校的思想政治工作具有

**基金项目** 2022年度北京市学校思想政治工作研究课题(XXSZ2022YB50)

**第一作者** 姜俊吉, 硕士, 主任编辑, 研究方向: 新闻传播、思政教育。Email: jiangjunji@ccmu.edu.cn

**\*通信作者** 李爽, 硕士, 教授, 首都医科大学党委常委、党委宣传部部长、教师工作部部长, 研究方向: 思政教育。Email: lishuang@ccmu.edu.cn

普通高校思想政治教育工作的共性,也因医学背景存在其特殊性。如何做好新时代医学生的思想政治工作,成为摆在思政工作者面前的一道必答题。

近年来,首都医科大学不断创新开展思想政治教育,充分结合医学院校特点,不断完善思想政治工作体系,努力打造“全员育人、全过程育人、全方位育人”的“三全育人”格局,着力构建“课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人”的“十大育人”体系,积极探索思想政治工作优秀做法,将医德文化、军事文化、志愿文化教育融入思想政治教育,形成了特色鲜明的医科院校思想政治工作经验。

## 1 医德文化、军事文化、志愿文化的内涵阐释

### 1.1 “医德文化”的内涵

中国传统医学是中华民族在朴素唯物主义和辩证法的指导下,经长期探索所形成的医学理论知识体系,而传统医德文化则是在此过程中逐步建立起来的医生从业准则、医生职业道德和医生价值观,其以儒家思想为核心,融合了儒、释、道等多家学派思想<sup>[2]</sup>。中国传统医德文化来自医学先贤长期行医救人的宝贵经验,是我国优秀传统文化的重要组成部分,其内涵主要表现为“医乃仁术”“济世救民”“人命至重”“普同一等”4个方面<sup>[3]</sup>。在全国卫生与健康大会上,习近平总书记指出:“长期以来,我国广大卫生与健康工作者弘扬‘敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆’的精神,全心全意为人民服务,特别是在面对重大传染病威胁、抗击重大自然灾害时,广大卫生与健康工作者临危不惧、义无反顾、勇往直前、舍己救人,赢得了全社会赞誉<sup>[4]</sup>。”这也为传统医德文化注入新的时代内涵。

医学生自进入医学殿堂学习后,耳濡目染受着“医德文化”的熏陶。“首医人”始终时刻铭记“扶伤济世,敬德修业”的校训,始终不忘首任校长吴阶平院士提出的“高尚的医德、精湛的医术、

艺术性的服务”好医生标准,赓续光荣传统,践行初心使命,前仆后继,砥砺前行,以实际行动为国家医疗卫生事业发展贡献力量。

### 1.2 “军事文化”的内涵

军事文化是指一切同军队和战争有关的文化体系,中国先进军事文化是指符合军事科学和军事实践发展方向,体现战斗力生成内在要求,反映我军性质、宗旨,具有中国特色和时代属性的价值取向、观念体系、思维方法、知识集合、行为方式等构成的复合体<sup>[5]</sup>。在中国先进军事文化的浸润下,经过军事化的训练,学生不仅可以锻炼出强健的体魄,还可以熏陶磨炼出服从意识、责任意识、奉献精神、团队精神、时间观念、荣誉观念,以及培养坚忍不拔、百折不挠、愈挫愈勇的意志品质和作风修养。

医者也被誉为“白衣战士”,在面对重大传染病及重大自然灾害考验时,需要像战场上的士兵一样冲锋在前;在临床一线工作时,需要有健壮的身体,能够站住几个小时甚至十几个小时的手术台,每天接诊数百病人问诊;在实验室做科研时,需要耐得住寂寞,经得起挫折……这些都需要医护人员具备军人般的身体素质和精神品格。

### 1.3 “志愿文化”的内涵

这里的“志愿文化”即“中国特色志愿文化”。“中国特色志愿文化”是指在传统慈善文化的基础之上,以学雷锋精神为主体,吸收借鉴西方志愿服务精神,围绕中国本土志愿服务发展而形成的涵盖物质层面、制度层面和精神层面的社会主义先进文化样态,它兼具中国特色和普遍意义,既包含着传统慈善文化与西方志愿文化相兼容的作为人类普遍价值共识和价值追求的“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,也包含着对本土志愿服务的制度设计、理论概括<sup>[6]</sup>。

高校培育志愿文化对于弘扬和践行社会主义核心价值观意义深远<sup>[7]</sup>。志愿服务活动是医学生走出课堂,接触社会、了解社会、融入社会的重要渠道之一。医术本仁术,作为医疗与健康领域的从业者要有大爱、仁爱、博爱之心,才能

做到医学生誓言中的“除人类之病痛,助健康之完美”。在医学院校,无论是由教师带领下学生参与的志愿服务活动,还是学生自发参加的志愿服务活动,从内容上看都更加侧重在医疗领域发挥医学专业特长服务百姓健康。通过志愿文化的熏陶,医学生也更加深刻体悟到肩上责任之重。

#### 1.4 医德文化、军事文化、志愿文化在社会主义核心价值观教育中的定位与价值

文化的核心是价值观。社会主义先进文化的核心是社会主义核心价值观,在社会主义价值体系中居统治地位、起主导作用。高校肩负着培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务,坚持弘扬和践行社会主义核心价值观,是贯彻落实其基本精神的内在要求,是高等教育坚持中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想,体现国家教育意志、教育理念和教育方针的根本要求,是关乎中国特色社会主义大学的性质、办学方向与办学目标的价值准绳。因此,必须把社会主义核心价值观作为根本性内容贯穿于高校教育教学的全过程和各方面,切实深化高校社会主义核心价值观教育。

医德文化(中国传统医德文化)、军事文化(中国先进军事文化)、志愿文化(中国特色志愿文化)是中国优秀文化的有机组成部分,是当代中国特色社会主义文化的重要体现,也是社会主义核心价值观在不同领域的具体化。正确认识并对待这3种文化,有助于增强文化自信和推进中国优秀文化的传承与创新;有助于对中国传统文化、中国革命文化、中国志愿文化的一体保护传承和创造性转化与创造性发展;有助于落实高校立德树人根本任务,培养高素质复合型医学人才,助力青年医学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

## 2 医德文化、军事文化、志愿文化教育融入医学生思想政治教育的重要意义

### 2.1 加快推进健康中国建设的必然要求

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央

中央高度重视我国卫生与健康事业发展,始终将人民健康放在首位。要把人民健康放在优先发展的战略地位,以普及健康生活、优化健康服务、完善健康保障、建设健康环境、发展健康产业为重点,加快推进健康中国建设,努力全方位、全周期保障人民健康,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦打下坚实健康基础<sup>[8]</sup>。建设健康中国,为人民提供优质的卫生与健康服务,离不开一支思想政治坚定、作风优良、医疗技术精湛的卫生健康人才队伍,这就需要从医学生抓起,以医德文化涵养职业道德,以军事文化锤炼强健体魄与坚强意志,以志愿文化熏陶博爱情怀,切实做好思想政治工作,引导医学生树立正确的价值观和人生观,为健康中国的早日实现贡献力量。

### 2.2 推动医科院校高质量发展的必然选择

“十四五”期间,我国高等院校纷纷锚定目标,开启建设高水平大学新征程,全面加快推动高质量、内涵式发展。2022年4月25日,习近平总书记在中国人民大学考察时强调:“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。要坚持党的领导,坚持马克思主义指导地位,坚持为党和人民事业服务,落实立德树人根本任务,传承红色基因,扎根中国大地办大学,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路<sup>[9]</sup>。习近平总书记关于教育的系列重要讲话为建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循,为如何办好医学院校进一步指明了方向。医学院校就是要不忘教育初心,牢记育人使命,培养医德高尚、医术精湛、人民满意的医务工作者,为党和人民卫生和健康事业输送医药卫生人才;就是要扎根中国大地,办中国特色、世界一流的医科大学。建设高水平的医科大学,需要与时俱进,不断创新思想政治教育方式方法。将医德文化、军事文化、志愿文化教育融入思想政治工作中,提升思想政治工作质量,是推动医科院校高质量发展的必然选择。

### 2.3 新时代医学生成长成才的必由之路

国无德不兴,人无德不立。作为社会主义的

建设者和接班人,应当具备什么样的基本素质和精神状态?习近平总书记指出,社会主义建设者和接班人既要有高尚品德,又要有真才实学。新时代新形势对社会主义建设者和接班人提出了新的更高要求,既包括思想品德、知识学识、创新能力、动手能力,也包括身体素质、艺术修养、人文气质、劳动技能<sup>[10]</sup>。医学专业与其他专业不同,医学生通常需要经过5~8年甚至更长时间的培养过程。这段超长时间的艰辛学习过程,将对医学生的品格塑造带来重要影响<sup>[11]</sup>。将医德文化、军事文化、志愿文化教育融入日常学习生活,有助于医学生健康成长,涵养品格。一方面通过身边“最美医生”先进事迹的感召,激发起医学生接过医学前辈的接力棒,为医疗卫生健康事业接续奋斗的精神;一方面通过军训活动、参军入伍体验、退伍老兵感受分享等军事文化的浸染,锤炼坚强意志品质,增强爱党爱国情怀;一方面通过主题丰富、形式多样的志愿服务活动丰富阅历,进一步增进对基层医疗卫生情况的了解和百姓对健康迫切需求的认识,自觉强化医者的使命担当。

### 3 医德文化、军事文化、志愿文化教育融入医科院校思政教育的实践探索

#### 3.1 创新课程思政与思政课程的协同建设

大学生思想政治教育是高校人才培养的重中之重,也是医学院校践行社会主义核心价值观、培养现代化医药人才的重要途径之一<sup>[12]</sup>。在学校党委的领导下,首都医科大学创新课程思政与思政课程的协同建设,将医德文化、军事文化、志愿文化内化于课堂。课程思政建设上,始终把思想政治工作贯穿于教育教学全过程,坚持全过程育人、全方位育人,坚持教授走进课堂,为本科生授课。专业课教师首先身体力行,言传身教,做好率先垂范。同时,在课程讲授过程中,教师注重结合专业特点及具体课程内容,将国内外医学科学家的科研故事、身边医护亲友及同行的医德故事、自身志愿服务经历分享给学生,引导医学生扣好人生“第一粒扣子”。思政课程建设上,

专门开设国防教育、形势与政策课程等,开阔学生视野,让学生了解国际国内形势及最新热点事件,对国家新出台的各项政策予以介绍解读。思政教师也会结合医学内容,让思政课内容的讲授更加有温度、有高度、有深度。2018年以来,在教育部公布的两个批次“全国高校黄大年式教师团队”名单中,学校先后有两个团队入选;2021年,学校两位青年教师主讲的课程荣获首届北京高校教书育人“最美课堂”。

#### 3.2 利用新媒体发挥先进典型示范作用

在新媒体技术蓬勃发展、新时代先进典型层出不穷的大背景下,积极宣传新时代先进典型,开展爱国主义教育显得尤为必要<sup>[13]</sup>。首都医科大学党委宣传部与各学院、职能部门、临床医学院积极联动,抓住关键节点、挖掘先进典型,利用新媒体全方位、多渠道讲好新时代的首医故事。一是推出“师说”“最美首医人”“旗帜”“讲述我的育人故事”等专栏,通过文字、图片,以及当下喜闻乐见的短视频等新媒体形式,对一线教师成长的心路历程、育人感受、临床故事等进行分享。这些教师既有躬耕于课堂的教师、奋战在临床的“白衣天使”,也有默默奉献的辅导员、后勤服务人员,对于身边可触可见可感的人物和故事,学子们也更乐于接受。二是抓住关键时间节点,做好宣传报道,深化医德文化、军事文化、志愿文化教育。如每年的国际护士节学校都会举办庆祝大会,活动中会进行庄严的授帽仪式、宣誓等活动,并评选出一年来在护理事业上作出突出贡献的“首护天使”,设置“专业之星”“创新之星”“育人之星”“未来之星”4个奖项,对获奖者予以表彰。除线下活动线上直播外,还将“首护天使”的先进事迹以连载的形式在学校新闻网、企微、校报等媒体平台大力展示,鼓励学子更好投身中国护理事业,收到良好效果。三是举办退役大学生士兵事迹宣讲活动,厚植家国情怀。邀请曾服役于海军、陆军、空军、武警部队的我校退役学生与同学们分享从军经历带来的磨炼成长及对军队生活的深厚情感,激发起广大首医青年学子矢志投身强军兴军伟业,将自身的成才梦融入强国梦中,勇担国防建设和医护工作者的使命。

### 3.3 开展丰富社团活动营造积极向上校园氛围

首都医科大学开展内容丰富、形式多样的社团活动,营造和谐文明、健康向上的校园文化氛围。社团活动是提升大学生综合素质的实践行动,是高校贯彻落实立德树人根本任务和促进大学生全面发展的重要载体<sup>[14]</sup>。社团带有浓厚的医学色彩,首都医科大学的校园里活跃着针灸社、耳针社、推拿社等专业特色鲜明的社团,此外还有北极光合唱团、云书社等。通过学生社团嘉年华等系列活动,不仅增进了学生对于专业的理解,增强了动手能力,提高了综合素质,也为学子提供了展示风采的舞台,打造出首医特色的校园社团文化品牌,进一步活跃了校园文化生活。目前,学校共有文化体育、学术科技、思想政治3大类学生社团,共计46个,覆盖学生1684人。其中文化体育类社团33个,学术科技类社团12个,思想政治类社团1个,为广大学子搭建了一个丰富多彩的课外发展平台。在2021年北京市大学生艺术系列活动中,我校大学生艺术团在音乐节、戏剧节、舞蹈节中获3项银奖、1项铜奖。

### 3.4 深入实践上好社会“大思政课”

社会实践是思想政治教育的重要环节<sup>[15]</sup>。首都医科大学坚持“实践教学”与“理论教学”并举,注重“第二课堂”与“第一课堂”协同,以志愿文化凝聚力量,让医学生在实践中淬炼成长。2023年暑假,学校积极发挥医学专业优势,以“青年服务国家”为主题,组建22个校级暑期社会实践团队,组织动员数百名青年学子,分赴河北、陕西、青海、内蒙古、北京、天津等省、自治区和直辖市,开展送医送药、健康宣教、卫生调研等形式多样的社会实践。还有许多首医学子通过“返家乡”“社区报到”等方式,投身属地社会实践。类似这样的实践活动,学校每年暑假都会开展。同时,志愿服务也早已成为首医青年的日常。在年度新生报到、学生运动会、毕业典礼等学校重大活动中,都能看到志愿者忙碌的身影;各学院组织学子开展走进社区、偏远山区送健康等志愿服务活动;首医志愿者还会利用自己的闲

暇时间走进敬老院、孤儿院为那里的老人和孩子送去温暖;在临床实习的学子会在医院大厅承担“导医”等工作,力所能及地帮助更多人。2019年,首医青年参与中华人民共和国成立70周年群众游行“不忘初心”方阵、广场合唱、群众联欢表演;2021年,首医青年参加庆祝中国共产党成立100周年大会,他们以饱满的状态、昂扬向上的良好风貌献礼党的百年华诞;圆满完成北京2022年冬奥会和冬残奥会志愿服务保障工作、“一带一路”国际合作高峰论坛、亚洲文明对话大会等重大活动的志愿服务工作;疫情期间,无数首医青年参与2020年北京复工复产志愿服务、疫苗接种志愿服务、核酸采样志愿服务、支援北京120急救电话云咨询等工作。他们主动投身志愿服务,守护基层群众生命健康,用实际行动交出了当代医学青年的优秀答卷。

## 4 结语

社会主义核心价值观对高校思政教育的建设工作具有重要的意义。高校要加强社会主义核心价值观和高校思想政治教育的深度融合,立足立德树人的根本任务,将社会主义核心价值观融入思政教育工作,创设长效的教育工作机制,构建大思政的育人新格局<sup>[16]</sup>。在将社会主义核心价值观融入医学生思政教育工作过程中,首都医科大学始终牢记育人初心和使命,以社会主义核心价值观为引领,紧密结合学校自身特点和医学生的特殊性,不断拓展医德文化、军事文化、志愿文化教育内涵,以文化人、以德润心,涵养医学生品格,树立对医护工作者职业道德的正确认知,激发其对医学知识和技能的学习热情,增强服务人民健康和建设健康中国的责任感和使命感,不断深化医学生思想政治教育工作成效,为党和国家培养更多医德高尚、医术精湛、人民满意的医学人才。

**利益冲突** 所有作者均声明不存在利益冲突。

**作者贡献声明** 姜俊吉:提出研究思路,撰写论文;李爽:总体把关,审定论文。

## 参考文献

- [1] 新华社. 习近平:高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[EB/OL]. (2022-10-25)[2023-05-10]. [https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content\\_5721685.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm).
- [2] 林黄萍. 中国传统医德视阈下医学生社会主义核心价值观培育[J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2021, 19(1): 42-45.
- [3] 司丽静, 谯利平, 石景武. 中国传统医德文化在医学生医德培养中的应用研究[J]. 教育观察, 2022, 11(23): 83-85.
- [4] 习近平出席全国卫生与健康大会并发表重要讲话[J]. 医学信息学杂志, 2016, 37(9): 95-96.
- [5] 刘志富. 当代中国军事文化发展论纲[M]. 北京: 北京国防大学出版社, 2011.
- [6] 贺建芹. 论中国特色志愿文化自信的本质及其建构策略[J]. 文化创新比较研究, 2023, 7(7): 180-184.
- [7] 张进, 万芳坤. 社会主义核心价值观视域下的高校志愿文化培育研究[J]. 学校党建与思想教育, 2020(9): 66-68.
- [8] 习近平. 习近平谈治国理政-第二卷[M]. 北京: 外文出版社, 2017: 370-373.
- [9] 人民日报. 习近平在中国人民大学考察时强调:坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路[EB/OL]. (2022-04-26)[2023-05-10]. <http://politics.people.com.cn/n1/2022/0426/c1024-32408626.html>.
- [10] 高等教育出版社. 习近平总书记教育重要论述讲义[M]. 北京: 高等教育出版社, 2020: 59-68.
- [11] 德里克·博克. 大学的未来:美国高等教育启示录[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2017: 244.
- [12] 王宁, 姜凤良, 姜朋涛, 等. 思政元素"融入医学免疫学课程教学的实践研究[J]. 中国免疫学杂志, 2023, 39(2): 399-403.
- [13] 刘镇江, 王学维, 张红艳. 新时代先进典型宣传与爱国主义教育[J]. 东华理工大学学报(社会科学版), 2022, 41(5): 479-485.
- [14] 汪艳霞, 蔡文伯. 交际拓展与能力提升:大学生社团活动的价值定位及其演进[J]. 教育理论与实践, 2021, 41(15): 18-22.
- [15] 郑永廷. 大学生思想政治教育理论与实践[M]. 北京: 高等教育出版社, 2009: 130.
- [16] 李利平. 社会主义核心价值观融入高校思想政治教育的长效机制[J]. 大学, 2023(24): 47-50.

(收稿日期:2023-09-18)

(本文编辑:高健)