

文章编号: 2617-6084 (2024) 01-0076-04

“双一流”建设推动高校来华留学国际化教育内涵式发展

葛丹丹¹, 王喆², 王秋菽², 王祉莹²

(1. 沈阳药科大学 研究生院, 辽宁 沈阳 110016; 2. 沈阳药科大学 国际交流处, 辽宁 沈阳 110016)

摘要: 在“双一流”建设的背景下, 来华留学国际化教育已经成为推动高校发展、提升综合国力的重要手段。来华留学国际化教育不仅具有提升我国教育国际影响力、促进中外文化的相互了解、还能推动构建人类命运共同体等多方面作用。在来华留学规模飞快发展的今天, 我们需要进一步提高认识、更新观念, 走自己特色的品牌战略, 推动来华留学国际化教育内涵式发展。

关键词: 双一流; 来华留学; 国际化教育; 内涵式发展

中图分类号: G648.9

文献标志码: A

在“双一流”建设的背景下, 来华留学国际化教育已经成为推动高校发展、提升综合国力的重要手段。来华留学国际化教育不仅具有提升我国教育国际影响力、促进中外文化的相互了解, 还能推动构建人类命运共同体等多方面作用。此外, 来华留学教育是推动对外交流与合作的有效方式, 来华留学教育在给我们带来丰厚经济利益的同时, 还能平衡对外贸易逆差, 促进高校提高教育教学质量, 加速高校教育国际化进程。据教育部统计, 2018年, 共有来自196个国家和地区的49.2万名留学生在国内1004所高校和科研机构学习^[2]。在来华留学规模迅速发展的今天, 我们需要进一步提高认识、更新观念, 走自己特色的品牌战略, 推动来华留学国际化教育内涵式发展。

按照2010年中国教育部制定《留学中国计划》提出的“扩大规模, 优化结构, 规范管理, 保证质量”的来华留学工作方针^[5]。大力发展留学生教育事业, 不断深化改革, 创新来华留学工作理念, 积极与国(境)外高校、中学、中介机构开展广泛、深入的交流, 建立和完善来华留学管理机制, 拓宽留学生招生渠道, 丰富留学生国别, 进一步提高高校的国际影响与地位, 力争将人才与国际接轨, 实现教育国际化、课程国际化。努力打造质量内核, 推动来华留学教育内涵式发展。

1 加大宣传力度、拓宽招生渠道, 丰富招生方式

为进一步落实中国教育的品牌战略, 更好地宣传中国高校教育丰硕成果, 吸引更多不同国别的学生来华留学, 各高校积极参加国内外开展的教育展会, 为更多有专业梦想的外国学生提供一个更广泛的平台。教育展是高校展示各自优质教育资源, 聚焦各自国家留学优势的重要平台, 是高校展示各自风貌的重要渠道。高校可通过在世界各地举办展会或者参加知名国际教育展等方式, 增加高校在国际的宣传力度, 扩大招生渠道。高校利用与外国留学生面对面交流, 不仅让留学生可以深入

投稿日期: 2023-03-23

基金项目: 沈阳药科大学教职工思想政治工作研究课题

作者简介: 葛丹丹(1983-), 女(汉族), 辽宁沈阳人, 硕士, 主任科员, 主要从事来华留学教育和管理研究,

E-mail: gedandan1983@163.com。

地了解学校的教育理念和基本情况,为留学生实时解答疑难问题,还让高校对学生有进一步的了解,有助于高校招收更多的优质留学生。

大数据时代,各个高校的英文网站便是学校对外宣传的重要窗口。英文网站应该抓住本校的亮点和特色,将学校的基本情况、专业特色及招生信息一目了然地呈现在学生面前,给学生留下深刻的印象。高校在建设好来华留学宣传网站的同时,需要将留学生所关心的奖学金、专业学习、生活问题清晰地呈现出来,实现留学生线上即可提交报名申请。

高校可以前往国内外知名高校,交流学习办学经验,积极与国内外优秀留学中介机构、留学宣传网站、平面媒体等交流合作,尤其是与留学生生源地的留学服务中介机构以及当地高校建立合作伙伴关系。运用国外媒体或知名社交网络等与国际接轨的方式促进宣传。同时,利用好在校留学生、留学毕业校友及留学生朋友口口相传等多种方式进行招生宣传。

2 打造质量内核,提升来华留学教育质量

2.1 科学、严谨提高留学生生源质量

随着近年来来华留学的飞速发展,中国已成为亚洲第一、世界第三的留学目的国。各高校在来华留学规模不断扩大的同时,要牢牢把控留学生生源质量。调研留学生生源国的社会、经济、文化背景,以及当地的教育制度和教学评分体系。在审核学生成绩单和毕业证的同时,还可以增加留学生自我介绍、在华学习计划、视频面试,以及其最高学历所在院校的推荐信等多维度的了解学生,研判留学生的综合素质和学习能力,科学、严谨地把好入学第一关,提高留学生生源质量。

2.2 打造高质量的国际教育教师队伍

质量是发展留学生教育的根本。高校在扩大留学生规模的同时,要保持注重教学质量的传统,树立高校来华留学教育品牌。教学质量是高校的灵魂所在,优质的教学体系是高校竞争的核心要素,高校需要具备国际化教育软实力,才能提高留学生的满意度。

组建高素质教师队伍是提高教学质量的根本。“名师出高徒”,高校应为留学生精心打造一支具有丰富理论知识及较强学术、科研水平的国际课程教师队伍。可选择具有海外留学、培训经验的优秀专业课教师,结合留学生自身特点,以及国际市场的需求,打造高质量的国际教育教学团队。

2.3 发挥高校专业特色、量身定制国际专业课程体系

深入相关院系调研留学生的教学情况,从师资、教材、课程等多方面加强留学生管理,加强课程体系建设,努力提高留学生教学质量,保障留学生教学取得实效。在多学科、多层次、多形式的高等教育模式下,其专业学术研究水平在国际上的影响力和契合度显得尤为重要。以创建具有国际竞争力的特色专业为目标,为来华留学生量体裁衣,制定双轨道国际教学方案,制定出适合留学生未来发展的全面发展式教育模式。

在开展传统四年制国际专业教育的同时,了解到来自世界各地的留学生怀揣着各自的专业梦想,他们当中有的毕业后想回国工作,有的想留在中国工作,还有的想继续到发达国家深造。于是,在长期与国外合作的过程中,高校可借鉴发达国家专业课程体系核心思想和理念,为留学生量身定制五年制等双向教学方案,满足不同国家对专业人士的需要。

2.4 切实提高管理和服务质量

在来华留学国际教育规模逐渐扩大的同时,要完善来华留学相关管理制度,向省内兄弟院校学习经验,探讨留学生管理中出现的实际问题,在现有的管理制度基础上进一步加强完善,力求热情服务于留学生的同时,使其行为规范化。积极主动与相关院系、行政部门保持沟通联络,共同做好留学生日常教育管理以及积极、稳妥处理突发事件等。要考虑到外国学生的不同地域的生活习惯和文化差异,公平、公正、关爱每一位留学生,使得留学生能更快融入到中国这个大家庭里来。

3 提高汉语水平、提升留学生的留学体验

“汉语热”架起友谊桥,随着越来越多的外国友人对汉语产生了浓厚的兴趣,留学生来华学习的目的丰富多样,这也推进了留学中国计划的稳步进行。高校在专业课教学之余还可为留学生们开设具有中华民族特色的课程,如葫芦丝、古筝弹奏、毛笔书法等传统文化课程,让留学生们不仅可以学到专业知识,还可以学习到中国的传统文化,感受中国特色文化所具有的魅力。在学习之余,更多的了解中国风土人情,爱上中国文化。

“国际化”是世界一流大学的基本特征,是衡量大学办学水平的重要指标。来华留学教育教学质量的好坏影响来华留学生教育的规模,质量和规模相辅相成。高校需要利用专业性强、就业率高的优势,发挥自身特点,以推动质量为核心,以创新的理念发展内涵式教育,努力尝试“订单式”培养模式,为不同层次、不同专业的留学生量身打造不同的入学标准。为学生们量身打造涵盖“招生、培养、就业规划”全过程的“订单式”人才培养服务模式。内涵的提升是发展的源泉,当今世界,国际之间的竞争日趋白热化,教育的竞争就是一个激烈的战场,只有我们提升自己的内涵,才能在“双一流”的新格局中更好地发展我们的教育,才能培养、吸引更多的国际化人才,在国际竞争中立于不败之地。

参考文献:

- [1] 魏玮,陈永瑞.“双一流”视域下来华留学研究生协同创新培养路径研究[J].高教学,2022(1):23-26.
- [2] 教育部国际司负责人就来华留学相关问题答记者问[EB/OL].中华人民共和国教育部政府门户网站 http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s271/201907/t20190719_391532.html.
- [3] 张汶军.直属高校来华留学研究生教育发展现状及改革策略[J].世界教育信息,2016(13):55-61.
- [4] 郭丽,姚晓群,赵海涛.新时期来华留学生教育的现实挑战[J].教育教学论坛,2016(14):171-172.
- [5] 蒙仁君.高校来华留学生就业服务体系构建[J].合作经济与科技,2015(8):127-129.
- [6] 刘学东,诸东涛.全球化背景下来华留学生教育发展策略研究[J].江苏第二师范学院学报(教育科学),2015(31):51-54.

Pushing for the development of international education for overseas students in colleges and universities through the construction of "Double First-class" initiative

GE Dandan¹, WANG Zhe², WANG Qiudi², WANG Zhiying²

(1. Graduate School, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China; 2. Department of International Relations, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China)

Abstract: Under the background of "Double First-class" construction, internationalization of education for overseas students in China has become an important means to promote the development of universities and enhance comprehensive national strength. International education in China not only plays important role in enhancing the international influence of Chinese education, promoting mutual understanding between Chinese and foreign cultures, but also facilitating the construction of a community with a shared future for mankind. With the rapid development of overseas student enrollment in China today, there is a need to further enhance awareness, update concepts, develop distinctive branding strategies to promote the development of the international education in China.

Keywords: Double First-class; overseas education in China; international education; internalized development

(上接第 55 页)

[10] 王伟嘉, 巨亚荣, 张洪萍, 等. 《大学计算机基础》线上/线下混合式教学模式研究与实践[J]. 科技创新导报, 2022(17): 169-172.

Research and application of blended teaching model based on flipped classroom and online-offline integration in computer fundamental courses

YU Jing, ZHAI Yuxuan, WANG Haihui, LI Dingyuan, SONG Tingyan, LI Shi, LI Yiguang
(Academy of Medical Devices, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110000, China)

Abstract: Based on the blended teaching model of flipped classroom and online-offline integration, this paper takes the basic course of computer as an example, aiming to cultivate the computer information literacy of advanced talents in the pharmaceutical profession. By improving teaching methods, producing relevant teaching materials, conducting student presentations and exchanges during class, using teaching websites to establish computer fundamental course information resources, a model for cultivating advanced talents in the pharmaceutical profession is established to enhance students' ability to process computer information.

Keywords: flipped classroom; blended teaching model; platform resource construction