

文章编号: 2617-6084 (2024) 02-0068-04

校企合作创新创业型医药人才培养模式的探索

——以沈阳医学院为例

尚新悦, 许志萍, 金戈, 孙驰宇*

(沈阳医学院 药学院, 辽宁 沈阳 110034)

摘要: 随着生物医药行业的飞速发展, 对于人才的需求也是日益增加。为了满足这一需求, 高校和企业之间的合作育人成为一种趋势。伴随着社会的进步, 对于具备真正专业技术的人才需求越来越大。然而, 传统的教学模式所培育出来的学生往往难以达到市场的期望。而企业要发展, 就需要持续地吸纳新鲜力量, 高校学生便是很好的选择。校企联合, 既可以优化教学和提高教育培养人才的质量, 同时, 对企业的进步和发展也是极其有益的, 这种“双赢”策略必将在中国蓬勃发展。探究生物医药校企合作培养模式, 以期为相关领域的发展提供参考, 具有重要的现实意义。

关键词: 校企合作; 创新创业; 医药人才

中图分类号: G64; R9 **文献标志码:** A

生物医药校企合作模式指的是通过与企业进行合作, 借助企业的技术、设施、人才等资源, 为学生提供更为全面、实际的培养环境, 从而提高他们的就业能力和竞争力。强调的是以各自的本体为核心, 各自带着合作的目标通过资源的再次整合, 使得两者的优势资源能够达到协同互补^[1-2]。其中, 学校主要负责课程设置、知识传授和理论培训; 企业则提供实践机会、职场经验和先进技术的培训。校企合作的优势就在于, 可以将理论学习与实践经验紧密地结合在一起, 激发学生们的创新思维, 提高多角度思考问题的能力, 培养出更为全面、专业并且实践能力强的生物医药人才。

目前, 我校校企协同教育模式尚处于实施和摸索的初级阶段。许多学生尚未真正理解校企合作育人在教育领域中的重要性, 这对实践效果产生了一定程度的影响, 未能达到预期效果。同时也浪费了校企协同办学的重要资源。此外, 我们还存在着在利用企业资源实施产学研结合人才培养机制方面缺乏理论支持和实践经验的问题, 尤其是本科阶段的学生, 他们在很大程度上局限于见习过程。因此, 学校和企业需要根据实际情况不断进行改革和探索。

1 高校创新创业的必要性

创新创业教育是推动建设创新型国家的紧迫任务。实现这一目标的首要挑战是在全社会培养创新精神, 让创新创业理念贯穿各行各业。自1997年以来, 国家对创新创业的教育给予了越来越多的关注。教育部和其他政府部门的各种创新创业教育文件以及大学生创业支持政策等, 都有力地帮助

投稿日期: 2022-12-08

基金项目: 辽宁省成人教育学会项目(LCYJGZXZD22004); 2022年辽宁省本科教育教学改革项目(2022-550); 沈阳医学院教学改革研究项目重点课题(2024ZD04)

作者简介: 尚新悦(1994-), 女(汉族), 辽宁人, 讲师, E-mail shangxy@symc.edu.cn; *通信作者: 孙驰宇(1986-), 男(汉族), 辽宁人, 副教授, 主要从事药学本科教学管理工作与产教融合高质量人才培养机制的研究, Tel. 024-62215162, E-mail chiyusun@symc.edu.cn。

了高校创新创业教育的发展^[3]。在当今社会背景下，在高校开展大学生创新创业教育的改革具有重要意义^[4]。高校要对教育理论进行持续的更新，强化创新创业教育，以提高大学生的创新创业水平，将人才培养、科学研究和社会服务有机地联系起来，使之由强调知识的灌输转向注重实际操作的培养，解决大学生毕业无法及时适应工作岗位的难题。

2 药学专业创新创业能力培养目前存在的不足

2.1 创新思维单调，综合能力匮乏

目前，创新思维和综合能力对于培养创新型药学人才而言是至关重要的。创新思维是推动药学领域不断进步的重要动力。具备创新意识的药学人才能够敢于尝试新的思路和方法，勇于挑战传统观念，从而推动药学研究的深入发展。在药学这个快速发展的领域，仅仅依靠传统的知识和技能已经不足以应对日益复杂的挑战和变化。因此，培养学生的创新思维和综合能力成为了药学教育的重要任务。

2.2 知识储备与实践脱节，缺乏实践平台

药学专业的理论知识与实践应用之间存在一定的脱节现象。学生在学习过程中往往只关注理论知识，而忽视了对实践应用能力的培养，影响限制了其创新创业能力的发挥。除此之外，药学专业的创新创业实践需要相应的实践平台，需要接触实际药物的研发和生产过程。因此，培养学生理论与实践相结合的能力尤为重要，要鼓励学生参与实践活动，提高个人的综合素质。

2.3 项目开展有限

药学专业的创新创业项目数量和质量有限，难以满足广大学子的需求。药学专业创新能力的培养必然要依赖于软件、硬件和研究仪器设备的更新升级。而校企合作的培养模式，可以让双方的软件和硬件资源共享，提高学生的创新能力。在进行科学研究的过程中，学生不仅要使用许多专业的仪器和设备，而且要建立和购置各类专业的数据库。这些软硬件的购买需要花费大量的资金和时间来进行，所以高校可以与企业进行有效的合作，从而达到资源的共享，收获最大化的效益，为学生开展科研工作创造优良的科研条件和良好的科研氛围。

3 提高药学专业大学生实践能力的建议

3.1 加强校企合作，建立激励机制

为了激发学生们科研创新的积极性，应该鼓励他们开拓新的药学研究领域，学校要利用校企合作的模式，引导企业加大资金的投入，以此来构建完善的激励体系。学校要积极与社会、企业开展交流与合作，建立实习基地，让企业为大学生提供足够的实习机会，解决目前在人才培养中缺乏实习锻炼等方面的难题。在此基础上，通过定期召开校企合作办学机制研讨会，针对目前在培育基地中存在的各类问题进行研究，制定相应的配套措施^[5]。学校采取措施，如设立奖学金和开展实践竞赛等，鼓励学生参与社会实践，激发科研探索热情，从而提升其综合素质和科研创新技能，进而推动高等教育质量的提升。

3.2 以能力培养为核心, 重构课程体系

课程体系传统上以理论教学为主, 但是在实践环节往往是相对薄弱的, 这导致刚出校门的毕业生常常需要额外的培训和实习, 才能满足用人单位的要求。新的时代背景下, 高校需要针对各个专业的独特性, 实现理论学习、知识传播、实践操作和能力塑造的深度融合, 这一过程应覆盖学生的整个学程。为满足市场对药学人才的需求, 企业可以与高校共同修订药学类专业人才的培养方案, 提出全新的药学培养方向, 并构建相应的课程体系。这种合作有利于拓宽毕业生的就业面, 提高他们的就业竞争力, 也有助于适时调整专业结构以迎合社会需求^[6-7]。学校也可以聘请企业的相关专业技术人才, 让他们参与到校园创新创业与职业发展教学中。这样可以确保学生所学课程与实际创业及就业需求相吻合, 促进学校创业就业技能的提升与企业人才需求的同步增长。

3.3 以学生为中心的体验式学习过程

传统的理论学习和实践教学内容, 因其更新换代较为迟缓, 部分内容已不再适应时代发展的要求。而从用人单位最新的反馈情况来看, 在诸多的能力当中, 实际操作技巧是最被重视的, 社交知识的训练、专业基本理论学习则是被排在第二位的^[8]。所以, 在本科二年级的时候, 就可以开始给学生们安排一些与专业相关的暑期实习, 例如去药厂参观、医院药学部的巡回体验等, 让他们尽早地了解到药学、医疗保健单位的工作情况。这样才能使他们对将来的工作环境有一个直观的了解, 同时, 也能激起他们的学习兴趣。也可以在每个学期到各大医院、社区保健中心进行实习, 将理论和实践相联系, 使同学们更好地了解一些临床常见病的用药情况; 从而推动其职业素质及业务能力的提高。第四年, 主要是在临床、制药行业进行实习, 扩大实习途径, 使学员能够将所学的理论运用到实际中去。

3.4 校企合作提高大学生综合素质

学校与企业深度合作, 依据企业需求, 加强对学生专业技能和综合素养的培养, 更新人才培养模式及方案, 从而本质上提升大学生的创新创业和就业技能。大学生在就业与创业过程中遭遇挑战, 主要源于他们自身综合素质的不足。然而, 校企深度协作对于提升大学生综合能力具有正面效应。因此, 高校必须强化与企业的伙伴关系, 积极拓展和加深这种合作模式^[9]。在校大学生进入到药企进行在岗实习, 这样做既能提高学生的专业知识和业务能力, 又能为走上社会积累更多的工作经历, 提高工作管理、待人接物的能力。现在, 许多公司在招聘人才的时候, 都会着重培养有工作经历的人。尽早进入社会可以增加学生在统筹规划工作、随机应变的能力, 使得学生在毕业离开学校后可以尽快适应社会工作的节奏, 更快地适应工作岗位^[10]。高校和企业的结合, 使高校的学生能够把他们所学到的理论知识运用到企业的实践中去, 这对提高他们的整体素质和能力有很大的帮助。

4 结语

对于高校创新创业的人才培养, 行业企业的大力支持和积极协作是必不可少的。同时, 企业和高校是两个独立的资源主体, 在合作的过程中必然会有各自的利益需求和价值取向。我们需从实际

出发,扬长避短、取长补短,为了促进学校和企业之间的长期合作,可以尽量满足各方资源主体的自身利益和价值诉求,通过深入的协作,让各种优质资源相互补充,从而促进学校的创新创业教育持续进步。通过广泛的、深入的协同,持续地对人才的培养模式和培养体制机制进行改革,以此推动创新创业教育的实质性进步,孕育出具有优秀品格的创新创业型人才。

参考文献:

- [1] 张玉,张烈平,李海侠. 研究生校企合作培养模式探索与实践[J]. 大众科技, 2018,20(1): 99-101.
- [2] 曹艳燕,汪航,漆小鹏,等. 以创新能力培养为导向的研究生国际合作与交流探索[J]. 教育教学论坛, 2020(6): 193-194.
- [3] 习近平. 习近平回信勉励第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”的大学生扎根中国大地了解国情民情用青春书写无愧于时代无愧于历史的华彩篇章[J]. 中国纪检监察, 2017(17): 795.
- [4] 何增光. 习近平创新创业思想的科学内涵及启示[J]. 岭南师范学院学报, 2018(1): 15-21.
- [5] 陈兴. 校企合作提升学生创新创业能力的实践路径研究[J]. 科技风, 2019(13): 225.
- [6] 于泽乾. 校企合作培养创新创业人才的问题与对策研究[J]. 经济研究导刊, 2016(16): 117-118.
- [7] 周捷信. 基于校企合作的创新创业人才培养路径的研究[J]. 黑龙江教育学院学报, 2016, 35(3): 22-24.
- [8] 林中月,傅雅慧,张南文. 用人单位视角下药学类本科毕业生就业质量分析及提升策略探讨[J]. 南京医科大学学报(社会科学版), 2021,21(4): 404-408.
- [9] 胡俊平,顾京,周广宏. 高职本科专业校企深度合作研究[J]. 教育与职业, 2019(15): 66-70.
- [10] 吕朝伟. 校企协同创新创业实践育人模式探究[J]. 创新创业理论与实践, 2022,5(24): 123.

Exploration of innovative entrepreneurial medical and pharmaceutical talents training mode by university-enterprise cooperation

——A case study of Shenyang Medical College

SHANG Xinyue, XU Zhiping, JIN Ge, SUN Chiyu*

(School of Pharmacy, Shenyang Medical College, Shenyang 110034, China)

Abstract: With the rapid development of biopharmaceutical industry, the demand for talents is increasing. To meet this demand, cooperative education between universities and enterprises has become a trend. Along with the social progress, there is an increasing demand for talents with real professional skills. However, students trained by traditional teaching mode often fail to meet the market expectations. If an enterprise wants to develop, it needs to continuously absorb fresh talents, and college students are a good choice. The combination of universities and enterprises can not only optimize teaching and improve the quality of education and talents training, but also be extremely beneficial to the progress and development of enterprises. This "win-win" strategy will undoubtedly thrive in China. It is of great significance to explore the cooperative training mode of biopharmaceutical between universities and enterprises. It is also expected to provide reference for the development of related fields.

Keywords: university-enterprise cooperation; innovation and entrepreneurship; medical and pharmaceutical talents