

文章编号: 2617-6084 (2024) 04-0089-05

# 推进政治监督具体化、精准化、常态化问题研究

陈迪迪<sup>1</sup>, 唐亚军<sup>2</sup>, 易庆艳<sup>3</sup>, 曹雪松<sup>4</sup>

(1. 沈阳药科大学 党委统战部, 辽宁 沈阳 110016; 2. 沈阳药科大学 纪委, 辽宁 沈阳 110016; 3. 沈阳药科大学 制药工程学院, 辽宁 沈阳 110016; 4. 沈阳药科大学 党政办公室, 辽宁 沈阳 110016)

**摘要:** 政治监督是新时代一项重大政治课题, 是督促全党坚持党中央集中统一领导的有力举措。高校作为人才培养的主阵地, 肩负着为党育才、为国育人的神圣使命, 具体化、精准化、常态化的政治监督, 既是办好中国特色社会主义大学的本质要求, 也是落实立德树人根本任务的重要保障。本文从政治监督概念、目的、意义入手, 查找高校政治监督存在的薄弱环节, 找准政治监督的发力点, 坚持问题导向破解高校政治监督存在的难题, 疏通监督运行的堵点, 努力推动全面从严治党向纵深发展, 更好地发挥监督保障执行、促进完善发展作用。

**关键词:** 政治监督; 具体化; 精准化; 常态化

**中图分类号:** G647; D262.6 **文献标志码:** A

“政治监督”作为一个明确概念, 首次提出是在中共中央政治局会议上。自此以后, 习近平总书记在不同场合多次强调, 全面从严治党首先要从政治上看, 不能只讲腐败问题、不讲政治问题。可以看出, 面临复杂严峻环境和艰巨繁重任务, 政治监督是加强党的领导、维护党的团结统一的制胜法宝, 是强化党的政治建设、推进全面从严治党向纵深发展的有力抓手, 是督促全党步调一致, 扛起政治责任实践要求的重要保证。高校是培养社会主义建设者和接班人的重要阵地, 承担着人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新和国际交流合作的重要职责, 坚持党的全面领导, 坚定不移地坚持社会主义办学方向至关重要。因此, 高校要全面贯彻落实党中央关于强化政治监督的重要指示批示精神, 在提升政治监督具体化、精准化、常态化上下功夫, 督促各级党组织和党员干部切实做到“两个维护”, 确保党中央政令畅通、令行禁止。

## 1 政治监督的内涵和高校政治监督的特点

### 1.1 政治监督的内涵

查阅百度百科我们可知, 政治监督指的是在政治管理过程中, 为保证社会公共权力机关在所担负的职权的正当范围内和轨道上运行, 而对其进行监视、检查、控制和纠偏的各种活动。政治监督本质是以权力制约权力。其目的在于抵御权力的腐蚀性, 避免普遍利益受到特殊利益的干扰, 以保证政治管理目标的顺利实现。可见, 政治监督的关键词有“监视”“检查”“控制”和“纠偏”, 而最终目的是为了保证“社会公共权力机关在所担负的职权的正当范围内和轨道上运行”。在实践层面来看, 政治监督的根本目的是坚持和加强党的全面领导, 首要任务就是“两个维护”。

**投稿日期:** 2023-11-04

**作者简介:** 陈迪迪 (1982-), 女 (汉族), 硕士, 助理研究员, 主要从事党建理论与实务研究, **Tel.** 18341400517, **E-mail** 344450994@qq.com。

## 1.2 高校政治监督的独有特点

教育是国之大计、党之大计，高校是知识、人才的聚集地，从组织机构上看，是由多个二级学院和职能单位组成，在人员组成上包括任课教师、行政管理人员、后勤保障人员和第三方服务人员等，机构设置和人员结构多元，政治监督工作具有其独有的特点：

一是全面性。如上所述，高校政治监督覆盖范围广泛、对象多元，高校必须通过加强党的全面领导，确保政治建设落实到管党治校各个方面，确保政治监督体现为管党治校第一要务。

二是协同性。高校监督体系包括党内监督、民主监督等内容，需要充分发挥纪检监察监督、巡察监督、群众监督等各类监督作用，政治监督的主体包括校党委、纪委、职能部门和二级党组织等，各监督主体要切实履行监督职责，建立协调工作机制，凝聚监督合力。

三是挑战性。高校监督对象众多，而监督力量薄弱，一些监督主体存在认识偏差，认为政治监督只是纪委的工作，一定程度上影响了监督质效。近年来，披露的高校领域的违纪违法案件，也反映出高校在政治监督工作中仍然存在问题 and 短板，面临着瓶颈和挑战。

## 2 高校政治监督存在的薄弱环节

随着全面从严治党的纵深发展，新形势新任务下，高校纪委监督工作面临许多新的要求和挑战，主要表现在以下三个方面。

### 2.1 政治监督主体定位模糊，监督精准性有待提高

在研究中发现，部分二级党组织和职能部门的领导干部对自身全面从严治党主体责任认识不清，工作中主动深耕“责任田”的意识有待增强，少数党员领导干部至今还认为监督主要是纪委、巡察部门的事，对“一岗双责”认识不到位，导致在实际工作中，对所管所辖监督主动性和实效性不够，存在着监督漏洞和腐败风险。学校纪委在履行专责监督职责时，在聚焦重点领域、关键环节把握监督切入点方面还不够精准，带着问题监督、协同职能部门贯通监督还有不足，督促和指导教学科研单位落实责任尚不够到位。

### 2.2 监督思路视野狭窄，监督手段单一

一方面，由于政治监督各主体部门日常工作繁忙，占据了大量时间精力，导致在监督方式上容易出现应付上级工作部署，就事论事、罔顾监督成效的情况发生。另一方面，存在对各部门的廉政风险研究不透、把控不准的问题，经常是采取“眉毛胡子一把抓”式的监督方式，无法突出监督的精准度，也不利于打开监督思路，谋划务实管用的监督举措。

### 2.3 监督能力参差不齐，专业化水平有待提升

政治监督的目的是精准发现问题，防患于未然。这就对高校各级党组织和党员干部的政治素养、能力水平提出了更高的要求，要对党中央重大决策部署有精准的领悟，需要对相关领域的专业知识、

工作流程、关键节点有全面了解和深刻把握。但经研究发现，部分高校党员干部在工作实践中，仍旧存在着某一领域或多个领域的“本领恐慌”，甚至对相关领域的业务知识、工作流程及相关政策规范不熟悉，造成了不会监督、不敢监督的现象。有的党员干部不清楚监督执纪“四种形态”的概念，导致在工作中没有及时将单位苗头性、倾向性问题解决在萌芽状态。

### 3 优化高校政治监督的路径探索

政治监督是具体的、实效的，不是一个空洞的概念，也不是停留在文件里的词汇，应当是推进党中央决策部署真落地、见实效的有效利器，是推进学校全面从严治党纵深推进和高质量发展的重要抓手。因此，在新的历史时期，高校要进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，心怀“国之大者”，坚持党中央决策部署到哪里，政治监督就跟进到哪里，督促党员干部主动围绕中心、服务大局，找准政治监督与工作的结合点、切入点和着力点，在具体化、精准化、常态化上下更大功夫，促进各项决策部署、政策措施落实落地。

#### 3.1 聚焦重点领域和“关键少数”，提升政治监督精准度

习近平总书记指出，“一把手”是党的事业发展的领头雁，在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”上必须作表率、打头阵。提出在全面从严治党工作中要紧盯“关键少数”，着力破解“一把手”监督难题。党中央印发的《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》，强调把对“一把手”的监督作为重中之重，强化监督<sup>[1]</sup>。领导干部是高校事业发展的骨干力量，是高等教育的组织者、管理者和参与者，只有发挥好“火车头”的领跑能力，才能带动整个列车跑出“加速度”。因此，要综合运用谈心谈话、任前谈话、警示教育、廉政意见回复等方式，聚焦党委领导下的校长负责制、“三重一大”事项议事规则、民主集中制执行情况等<sup>[2]</sup>，扎实开展对“一把手”和领导班子的监督，督促“关键少数”严于律己、严负其责、严管所辖，示范带动“绝大多数”坚定理想信念、忠诚履职尽责。

#### 3.2 聚焦重点问题，提升政治监督具体化

政治监督要抓住重点、聚焦关键。要紧紧盯住重点人和重点事，聚焦重点领域和关键环节，通过开展广泛调研、深入开展自查自纠等方式，精准分析、研判各类廉政风险点，做到提前预判和事前预警，达到靠前监督的目的。通过常态化开展日常监督和各类专项监督，深挖各类问题背后根源和隐患，对发现的工作疏漏、制度缺位等情况，充分运用纪检监察建议书，对廉政风险问题做到早提醒、早纠正。同时，要推动做好政治监督“后半篇文章”，坚持“当下改”和“长久立”结合，强化结果运用。坚持目标导向、问题导向、结果导向相统一，督促重点领域相关责任人，既着力解决眼下问题，又兼顾长远发展，科学谋划建立科学管用的制度体系，堵塞管理漏洞，防止出现“头痛医头、脚痛医脚”的现象。

### 3.3 开展有效的日常监督，推进政治监督常态化

政治监督该监督什么？如何通过有力有效的政治监督，保障高校各项事业高质量发展，是需要系统深入研究的重大课题。高校是一个涉及多方利益主体、多层面事项的复杂系统，需要在开展政治监督工作时坚持系统性、整体性与协同性观念，统筹兼顾、精准施策。高校各级党委要认真履行“一岗双责”，灵活准确运用“第一种形态”，对党员和教师存在的苗头性、倾向性问题要早发现、早教育、早处理，及时匡正部分师生特别是党员干部的思想和行为。学校纪委要坚决扛起监督专责，正确处理政治监督与日常监督之间的关系，聚焦政治监督“真空”区<sup>[3]</sup>，将监督融入日常工作细水长流，进而突出政治监督的经常性与长效性，要统筹运用谈心谈话、专项监督、列席民主生活会和组织生活会、接受信访举报等多种途径发现问题，监督于问题未发之时，做到关口前移、防患于未然，为推进高校治理现代化保驾护航。

### 3.4 织密监督网络，凝聚政治监督合力

做好政治监督，不是一家之事，必须形成上下联动、责任贯通的机制，打好“组合拳”。要积极构建高校党委统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，健全高校党委全面监督、纪委专责监督、党的工作部门职能监督、党的基层组织日常监督、党员民主监督的工作格局。高校党委要充分认识政治监督的极端重要性，切实提高政治站位，主动担负起政治监督的主体责任，高位谋划部署政治监督相关工作；充分发挥高校党风廉政建设协调小组职能，定期召开工作会议，构建完善的信息共享、协同工作机制，切实提高工作合力。在目标一致、方向明确的前提下，系统协调推进各方监督主体、各类监督融合，着力打造政治监督、民主监督、社会监督、舆论监督“四位一体”的监督工作体系<sup>[4]</sup>，加强与组织、人事、财务、审计部门的沟通协同，确保各方监督主体目标共通、信息互通、线索互移、成果共享，通过整合政治监督资源，不断提高政治监督质量和效率。

#### 参考文献：

- [1] 中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见[EB/OL]. 新华社, [https://www.gov.cn/zhengce/2021-06/01/content\\_5614784.htm](https://www.gov.cn/zhengce/2021-06/01/content_5614784.htm).
- [2] 乔琨, 江中文. 瞄准四个发力点 强化高校政治监督[J]. 教书育人(高教论坛), 2024(2): 1.
- [3] 王彤俊, 蔡冬林. 加强政治监督扎实推进高校治理现代化[J]. 江苏航运职业技术学院学报, 2021(4): 2-4.
- [4] 张慧慧. 高校政治监督工作质效的提升路径研究[J]. 大学, 2023(25): 87-90.

## Research on the specificity, precision and normalization of political supervision

CHEN Didi<sup>1</sup>, TANG Yajun<sup>2</sup>, YI Qingyan<sup>3</sup>, CAO Xuesong<sup>4</sup>

(1. Department of United Front Work of the Party Committee, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China; 2. Department of Discipline Inspection, Shenyang Pharmaceutical University,

Shenyang 110016, China; 3. Faculty of Pharmaceutical Engineering, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China; 4. Party and Government Office, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China)

**Abstract:** Political supervision is a major political issue in the new era and a powerful measure to ensure that the entire Party adheres to the centralized and unified leadership of the Party Central Committee. As the main base for talent cultivation, universities shoulder the sacred mission of cultivating talents for the Party and the country. Specific, precise, and normalized political supervision is not only the essential requirement for running a socialist university with Chinese characteristics well, but also an important guarantee for fulfilling the fundamental task of ideological education. Starting from the concept, purpose, and significance of political supervision, this paper aims to explore the weak links in university political supervision, identify the starting points of it, addresses these challenges by adopting a problem-oriented approach, remove barriers to the supervision process, promote the development of strict governance within the Party, and better use political supervision to ensure execution and improve development.

**Keywords:** political supervision; specificity; precision; normalization

(上接第 38 页)

- [13] 蔡杰慧, 郑燕菲, 郑广进, 等. 思政元素融入“工业药剂学实验”的教学改革探索与实践[J]. 化工管理, 2023(13): 36-38.
- [14] 胡淑平, 陈素红, 吕圭源, 等. 药剂学实验教学改革探索与实践[J]. 中国现代教育装备, 2009(4): 84-85.
- [15] 张华. 药剂学实验教学方法改革探讨[J]. 药学教育, 2016,32(3): 54-56.

## Deepening the reform of the Pharmaceutics Experiment course with the "guide - learn – research" trinity teaching mode

SUN Mengchi<sup>1</sup>, ZHANG Xu<sup>2</sup>, DU Yue<sup>1</sup>, SUN Jin<sup>1,2</sup>, JIANG Qikun<sup>2\*</sup>

(1. School of Pharmacy, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China; 2. Wuya College of Innovation, Shenyang Pharmaceutical University, Shenyang 110016, China)

**Abstract:** Based on the problems and deficiencies in the teaching process of pharmaceutics experiment course, and in order to meet the needs of training innovative pharmaceutical talents in the new era, the teaching model of "guide - learn - research" has been thoroughly reformed in three progressive learning stages: the pre-study of questions raised by teachers before the experiment, the student-centered independent learning during the experiment and the in-depth study of the application of the experiment content in practice after the experiment. Through the process of applying theoretical knowledge to experimental courses and fully consolidating what is learned from experimental courses in practice, this model aims to cultivate innovative pharmaceutical talents with both creativity and practical skills, suited to the development needs of the pharmaceutical industry in the new era.

**Keyword:** pharmaceutics experiment; "guide-learn-research" teaching mode; teaching reform